



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România

Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467

E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Studiu privind evaluarea percepției față de studiile de licență și evoluția educațională

Facultatea de Matematica si Informatica

Specializarea Matematica Informatica,

Promotia 2022

Prof. univ. dr. psih. Gheorghe Raftu
Coordonator Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Tipul cercetării

Cercetarea prezentată în acest material este de marketing și propune studierea percepției studenților de la **Facultatea de Matematica si Informatica**, față de studiile de licență și evoluția educațională.

Pentru obținerea datelor primare s-a folosit metoda anchetei față în față, care a inclus în mod concret conceperea și administrarea unui chestionar și realizarea de interviuri personale directe. Am ales această metodă deoarece oferă posibilitatea unui feed – back corespunzător prin convingerea subiecților de a participa la interviu și de a răspunde la întrebări care, altfel, ar rămâne fără răspuns.

De asemenea, metoda respectivă oferă posibilitatea obținerii unor răspunsuri mult mai precise la o serie de întrebări complexe, ținând cont și de faptul că subiectul va răspunde conform propriei înțelegeri și gândiri.

Chestionarul a fost aplicat de către personalul din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Eșantionul a fost alcătuit din 32 de subiecți, studenți de la **Facultatea de Matematica si Informatica**, specializarea **Matematica Informatica**, promotia 2022.

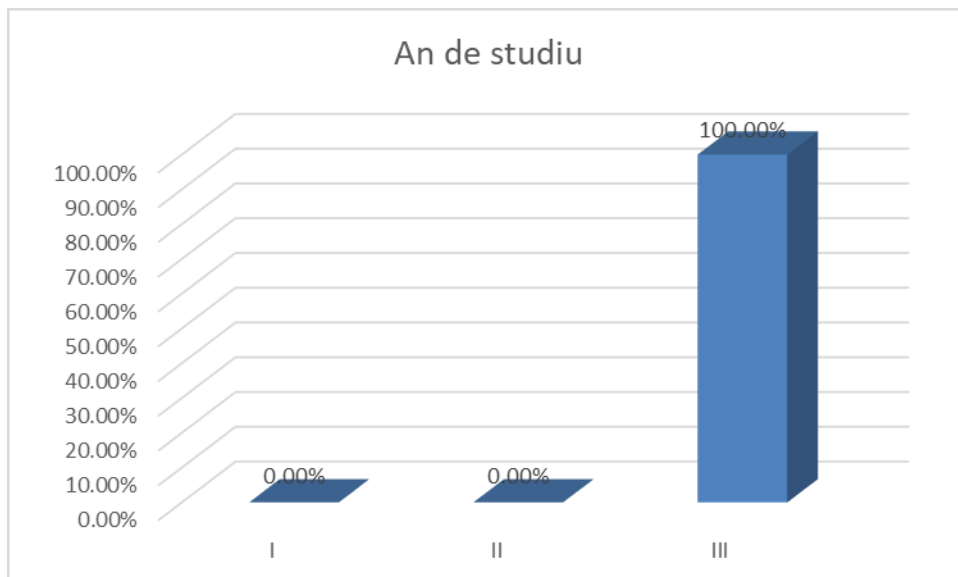


Fig. 1
100% dintre respondenți sunt studenți în anul III.

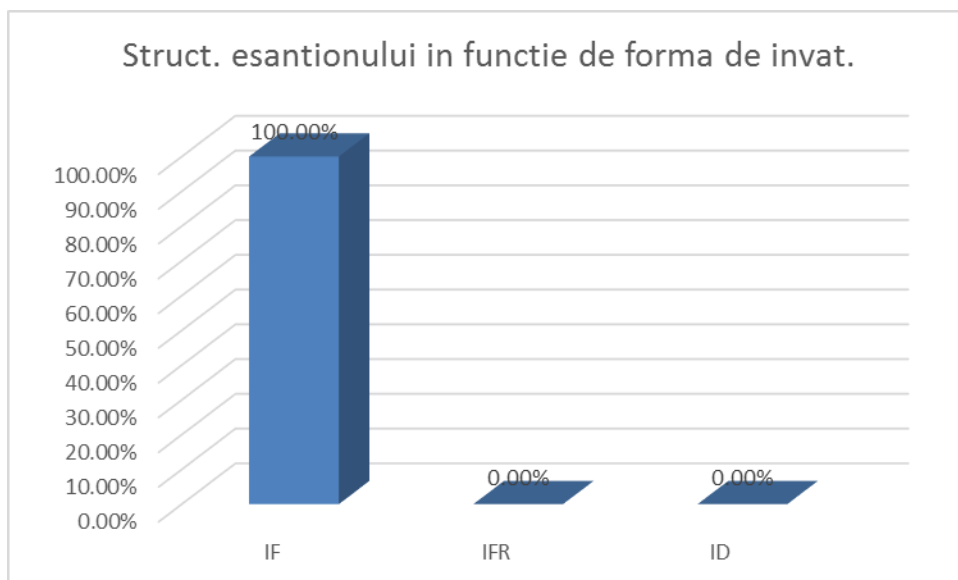


Fig. 3
100% dintre respondenți urmează forma de învățământ IF.

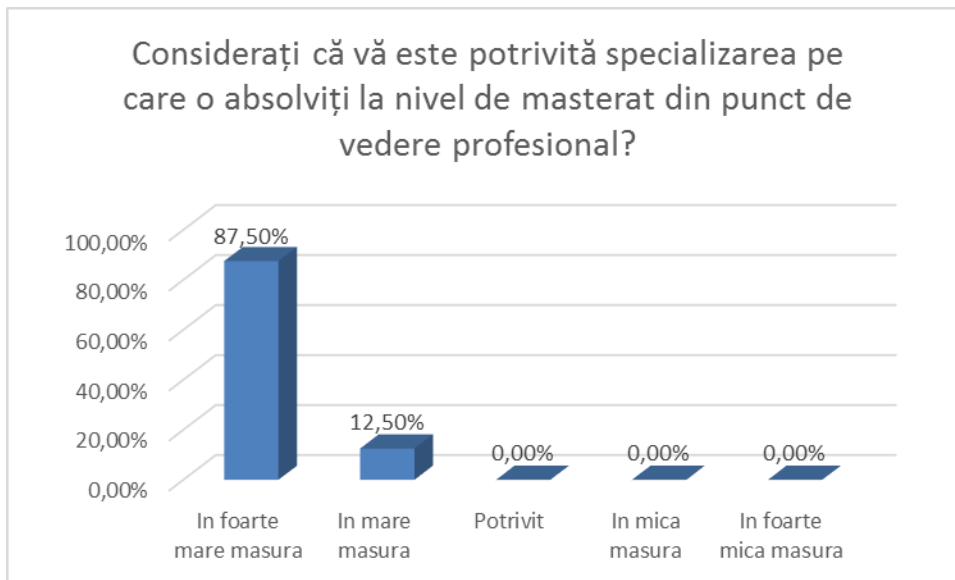


Fig. 4

La întrebarea din chestionar „Considerați că vă este potrivită specializarea pe care o absolviți la nivel de licență din punct de vedere profesional?”, 100% dintre respondenți, au afirmat că specializarea la care sunt înscriși este potrivită în foarte mare și mare măsură.

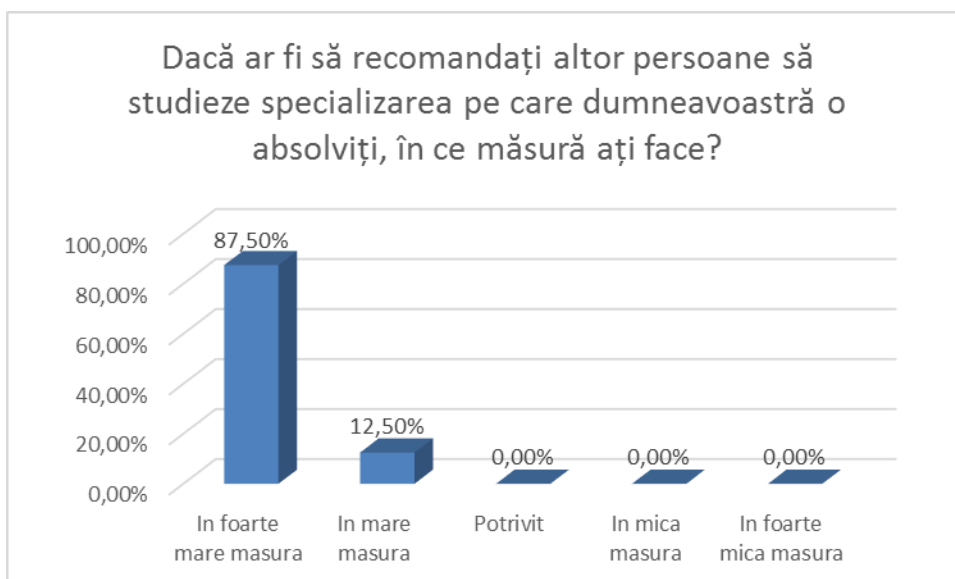


Fig. 5

Întrebați fiind, dacă ar recomanda și altora să studieze la specializarea unde ei sunt studenți, 100% afirmă că ar face acest lucru în foarte mare și mare măsură.

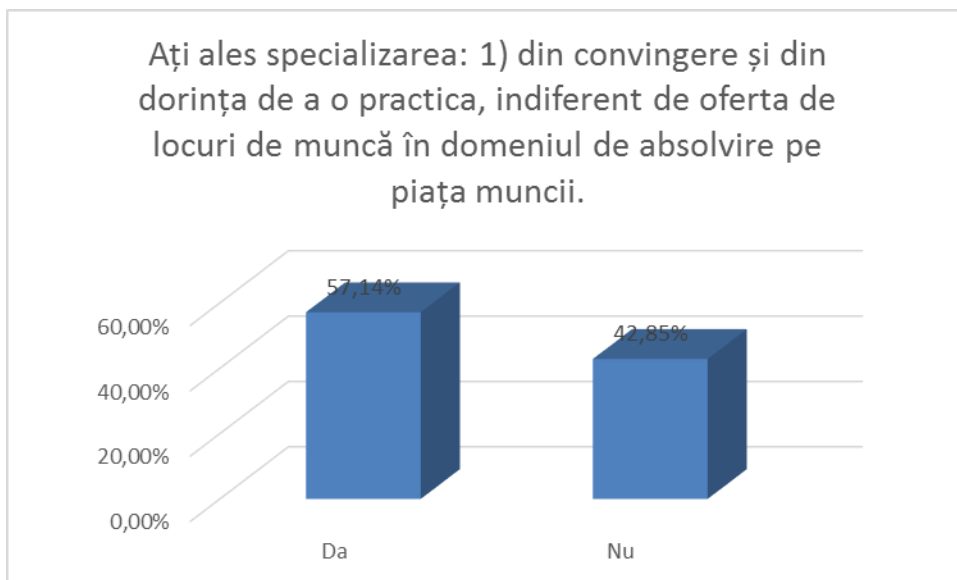


Fig. 6

57,14% dintre respondenți au convingerea că va fi nevoie de specialiști pe piața muncii, în domeniul de licență absolvit.

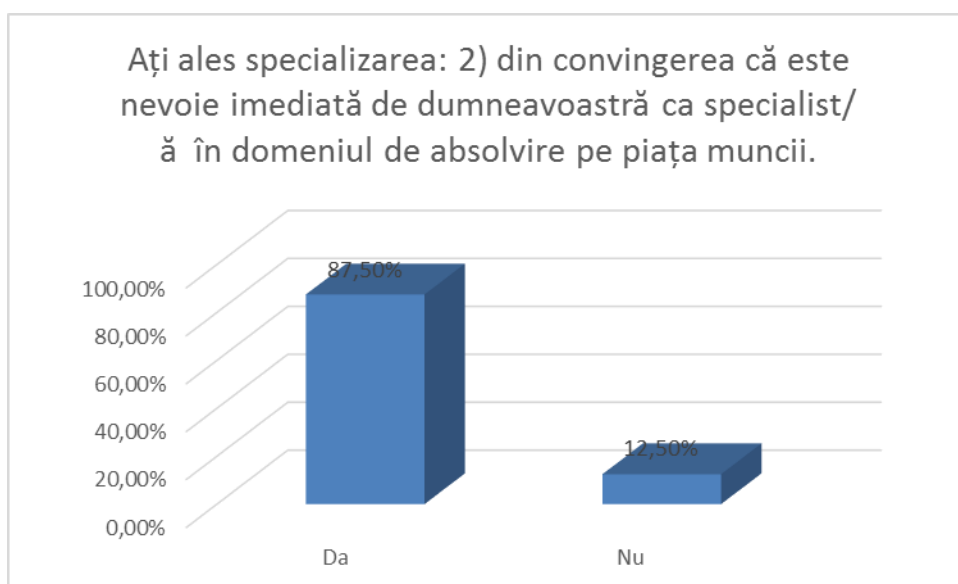


Fig. 7

87,5% dintre respondenți au convingerea că este nevoie imediată de specialiști pe piața muncii, în domeniul de licență absolvit.

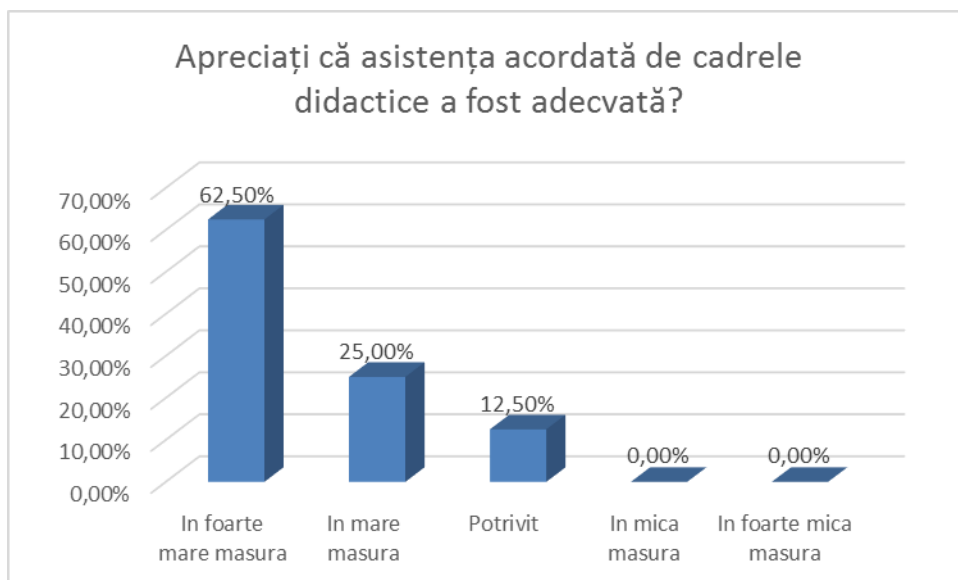


Fig. 8

100% dintre respondenți apreciază în mare, foarte mare măsură și potrivit asistența acordată de cadrele didactice.

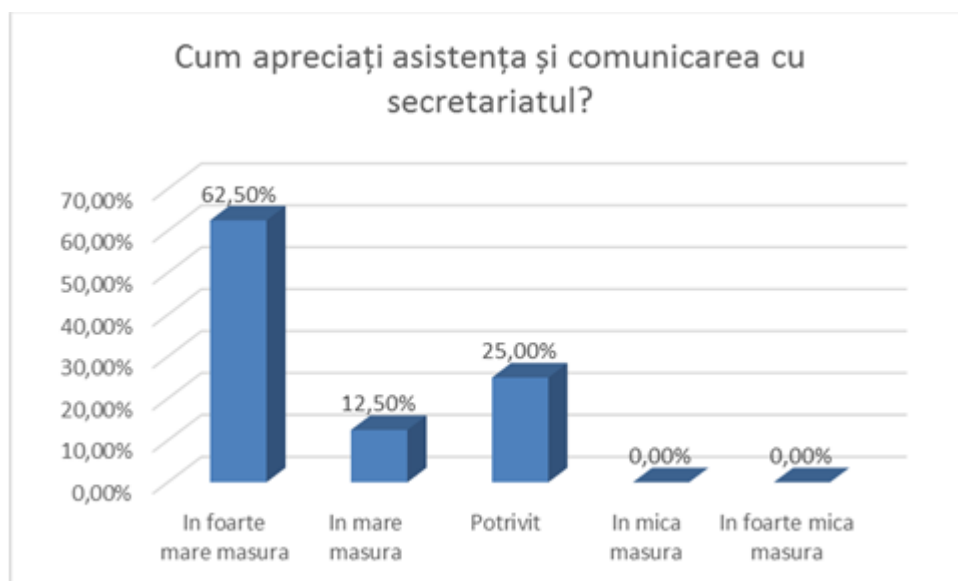


Fig. 9

75% dintre respondenți apreciază în foarte mare și mare măsură asistența și comunicarea cu secretariatul.

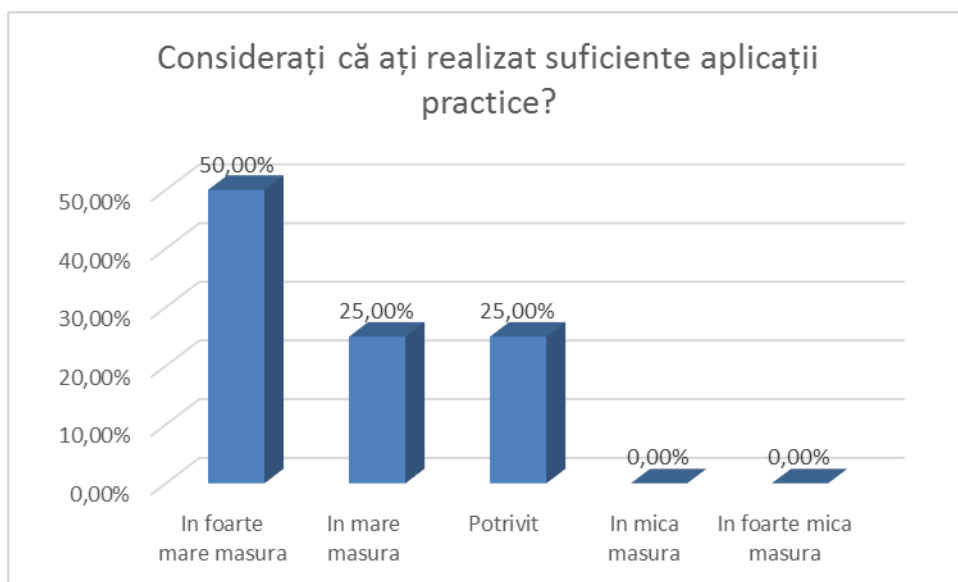


Fig. 10

100% dintre respondenți apreciază în mare, foarte mare și măsură potrivită realizarea aplicațiilor practice.

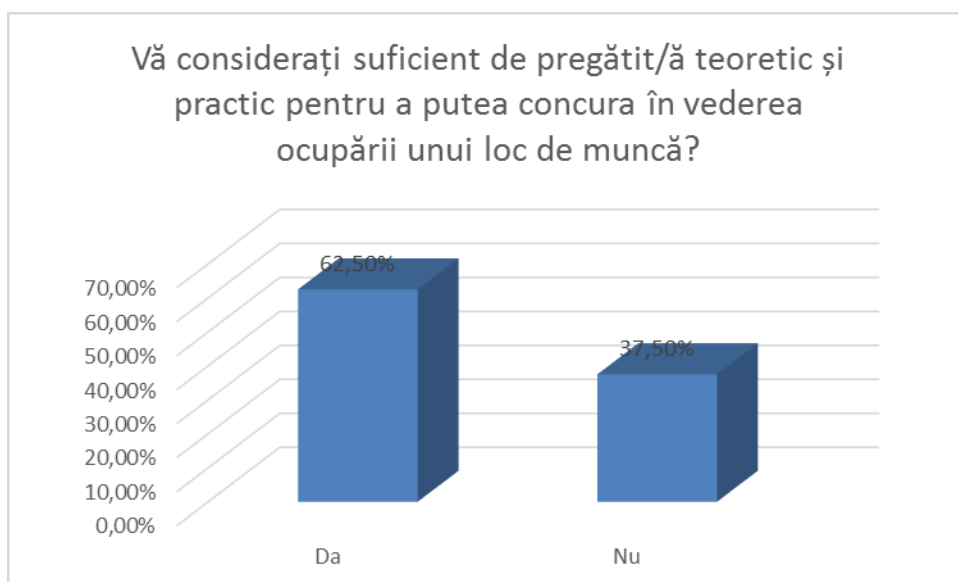


Fig. 11

62,50% dintre respondenți se consideră suficient de bine pregătiți, teoretic și practic pentru a ocupa un loc de muncă imediat după absolvire.

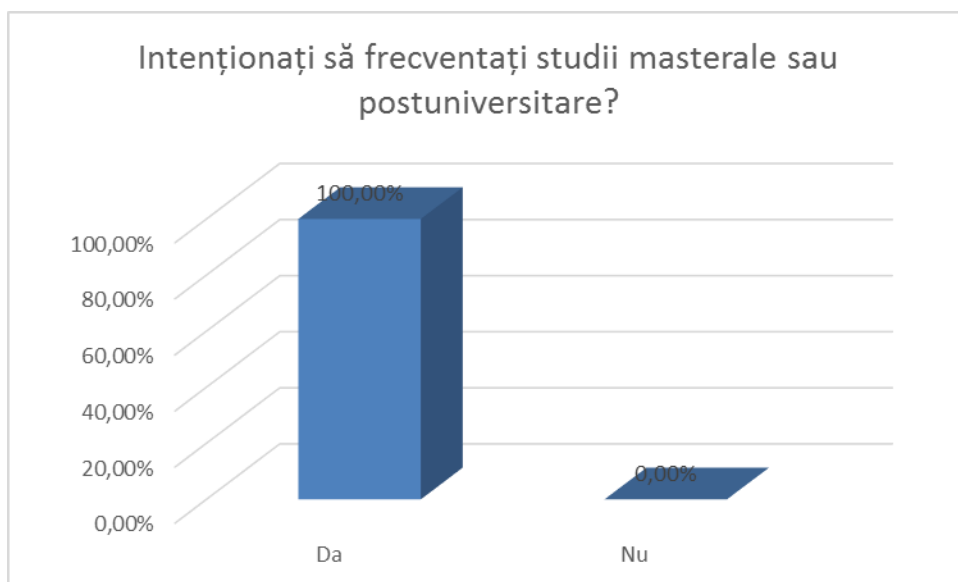


Fig. 12

100% dintre cei chestionați intenționează să frecventeze studii masterale după absolvire.

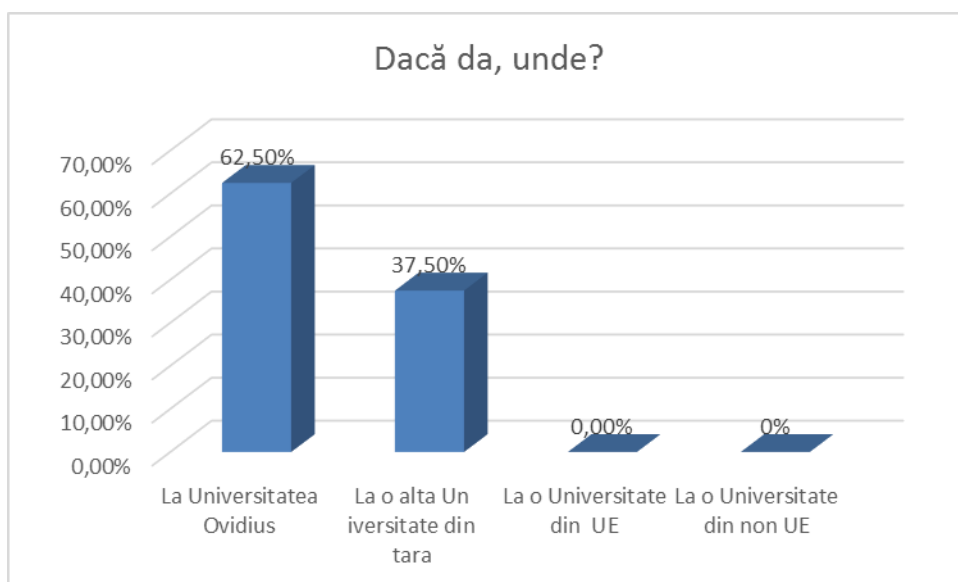


Fig. 13

62,5% dintre cei care intenționează să frecventeze studii masterale după absolvire, doresc să studieze la Universitatea „Ovidius” din Constanța.

PRECIZARE:

Baza de date și documentele ce conțin răspunsurile nominale ale absolvenților, precum și toate informațiile ce stau la baza evaluărilor se supun Legii 677/2001, privind protecția datelor personale și prevederilor Legii 213/2004, Codului Deontologic și de Procedură Disciplinară ale Psihologului.

Informațiile sus-menționate pot fi consultate, la cerere, de către responsabilii autorizați, exclusiv la sediul Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera, care își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și veridicitatea și confidențialitatea înregistrărilor.