

**Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a**

**absolvenților Facultății de Teologie**

**2024**

Nr. 36 /16.12.2024 Nr. /

 Intocmit,

 Ivanov Raluca

 Patrologia este, desigur, o disciplină ce se alătură altor discipline ale

teologiei istorice. Se folosește de metodele istorice, ca şi de analiza literară,

 ce ajută la înțelegerea textelor autorilor patristici. Însă, prin operele Sfinților Părinți, pe care le propune spre lectură și studiu, tuturor celor dornici și pregătiți, Patrologia se integrează şi în viața liturgică și sacramentală a Bisericii noastre.

 Desigur, cunoașterea operelor Părinților bisericești are o influență pozitivă directă asupra vieții morale a fiecărui creștin. Căci Sfinții Părinți au fost, neîndoielnic, cei mai mari păstori de suflete, cei mai mari îndrumători duhovnicești. Așa încât studiul operelor lor are ca reflex, are drept consecință imediată o înălțare duhovnicească a studentului, a masterandului și, în general, a celui care se oprește cu dragoste spre a aprofunda operele nemuritoare și pline de înțelepciune dumnezeiască ale Sfinților Părinți. Patrologia este prin excelență o disciplină teologică.

Disciplina Patrologie nu poate fi limitată nici la simpla prezentare şi cunoaştere a operelor Sfinţilor Părinţi, pentru că nu este o Istorie a vechii literaturi creştine. Disciplina Patrologie nu poate fi mărginită nici la o expunere a doctrine creștine, cuprinsă în operele autorilor patristici, fiindcă ea ar fi atunci Patristică și Istoria dogmelor.

 De fapt, disciplina Patrologie, așa cum este ea necesar să fie predată în școlile teologice ortodoxe românești, cumulează toate cele trei dimensiuni ale ei, adăugând și o a patra: recunoaşterea faptului că Sfinții Părinți nu sunt doar niște repere ale vieții și literaturii creștine, ci sunt oameni de Dumnezeu luminați și întăriți cu harul divin. Și, nu mai puțin important este faptul că Sfinții Părinți, cei care de fapt dau numele disciplinei Patrologie, au fost stâlpii, ierarhii, conducătorii și luminătorii Bisericii din vremea lor și din toate timpurile. Învățătura lor, pe care disciplina Patrologie o prezintă sintetic, este normative pentru creștinătatea noastră ortodoxă. Iată de ce Patrologia nu este doar o simplă disciplină, o ramură a teologiei, ci este cu mult mai mult, este un etalon, iar învățătura Părinților este cea la care permanent ne raportăm, ca să vedem dacă și ceea ce învățăm noi este corect, dacă este ziditor și folositor pentru atingerea țelului mântuirii sufletelor.

 Fiecare dintre Părinții bisericești, despre care se vorbeşte în capitolele disciplinei Patrologie, nu rămâne numai o personalitate, fie ea și una de primă mărime, a istoriei bisericești. Ei sunt vii, sunt prezenți permanent în viața noastră de drept-măritori creștini. Iată de ce disciplina Patrologie trebuie privită cu mult mai mult decât ca o disciplină teologică-istorică. Fiindcă dincolo de toate metodele științifice-istorice de studiu, întrebuințate de Patrologie, disciplina aceasta ne răspunde, mai bine decât oricare altă disciplină teologică,

La întrebarea: Care este scopul vieții creștine? Mântuirea, dobândirea împărăției cerurilor. Stabilirea ca obiectiv de realizat, de către studenți și de către cei ce urmează cursuri de pregătire post-licență, a întocmirii unor lucrări de seminar, referate de prezentat la simpozioane studențești și naționale, a unor lucrări mai ample (teze le licență, dizertații, studii de publicat în reviste teologice);a

cestea trebuie adaptate, ca grad de dificultate și ca amploare, disponibilității studenților , masteranzilor - doctoranzilor, dorinței lor crescânde de studiu, fără ca prin aceasta să fie îngreunată sau limitată posibilitatea bunei lor pregătiri la alte discipline predate, potrivit programei de studiu; consider de folos acceptarea dialogului cu studenții, din care nu numai ei pot fi câștigați, ci și cadrul didactic ce, prin sugestii folositoare, își poate îmbunătății activitatea de predare, cu folos pentru toți;

- informarea, în mod total transparent, a celor ce urmează să fie evaluați,

despre criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor, atât în timpul

semestrului, la orele de seminar, cât și la evaluarea finală; se urmărește astfel, pe de o parte, convingerea deplină a studentului că rezultatul pe care el și colegii săi îl obțin, este oglinda pregătirii sale; pe de altă parte, studentul va fi încurajat să se pregătească mai bine, știind că rezultatele superioare obținute astfel îi vor fi de mare folos în pregătirea sa profesională;

- resursele de învățare recomandate (cursuri, bibliografie din operele

 Părinților și studii ale specialiștilor din domeniu) trebuie să constituie

fundamente pentru studierea conținutului disciplinei și pentru pregătirea

examenului.

Desigur, Sfinții Părinți au fost cei mai mari învățători ai Bisericii noastre. Ei au formulat în scris această învățătură, după ce

propovăduit-o prin viu grai și tot ei au apărat-o față de necredincioși și, asistați de Duhul Sfânt, au proclamat-o solemn în Sinoadele ecumenice.

Dar Sfinții Părinți trebuie văzuți, în egală măsură, ca fiind dascăli de suflete și îndrumători ai duhovniciei. De aici necesitatea îndreptării cercetării patristice în direcție evidențierii acelor învățături morale ce pot răspunde cerințelor duhovnicești ale creștinilor din secolul al XXI-lea. Să vedem în Sfinții Părinți pe cei ce au trăit mai întâi în propria viață principiile moralei creștine. Mai apoi, ca părinți de suflete și ca neîntrecuți psihologi creștini, ei au știut să găsească soluțiile cele mai potrivite pentru nevoile celor ce le-au fost încredințați de Dumnezeu spre păstorire. Totul cu ajutorul dumnezeiesc permanent pe care l-au primit, ca rod al curăției și al rugăciunii lor neîncetate.

 Valorificarea experienței duhovnicești a Sfinților Părinți trebuie să înceapă prin cunoașterea și recunoașterea ei, Patrologia venind aici în întâmpinarea altor discipline teologice: Morală, Spiritualitate, Formare duhovnicească.

***Analiza inserţiei absolvenților Facultății de Teologie pe piaţa forţei de muncă***

În evaluarea noastră am avut în vedere următorii parametri:

• INTERVALUL DE TIMP DINTRE ABSOLVIRE ŞI ANGAJARE

• INSERŢIA ÎN MUNCĂ ÎN TIPUL STUDENŢIEI

• EFICIENŢA PROGRAMELOR DE STUDII PRIVIND:

 -angajarea în specializarea studiată

 -nivelul de cunoştinţe dobândite în facultate, în raport cu cerinţele postului

 -nivelul de adecvare al postului ocupat cu nevoile de dezvoltare în carieră

Facultatea de Teologie, are în componență următoarele programe de studii la nivel de licență: Teologie ortodoxă pastorală, Teologie ortodoxă didactică, Artă Sacră, Teologie ortodoxă asistență socială, Muzică religioasă.

Analiza noastră se bazează pe răspunsurile a 98 abolvenți de studii de licență, promoția 2023.

Importanţa acordată de către angajatori experienţei profesionale a solicitanţilor de locuri de muncă, conjunctura economică dificilă, costurile ridicate ale pregătirii profesionale determină mulţi studenţi să lucreze înainte de absolvire. Astfel, din totalul absolvenţilor, (35,40 %) au avut un loc de muncă încă din timpul studenţiei,( 50,42 %) au ocupat un loc de muncă după absolvire, (14,00 % ) sunt în căutarea unui loc de muncă.

Dintre absolvenții care s-au integrat în muncă după absolvire, (12,05 %) au ocupat locul de muncă imediat, (26,80 %) au ocupat locul de muncă la trei luni , (50,87 %) au ocupat un loc de munca la 6 luni , 10,28 % 9 luni de la absolvire.

Dintre absolvenții angajați în muncă (70,88) % afirmă că postul pe care-l ocupă corespunde în foarte mare și mare măsură specializării absolvite. De asemeni, din totalul celor angajați,

( 36,55% ) consideră că postul pe care-l ocupă le asigură în foarte mare și mare măsură condiții de afirmare în carieră. Întrebați dacă volumul de cunoștințe teoretice acumulate în timpul facultății, contribuie la afirmarea în carieră, (50,66 %) răspund în foarte mare și mare măsură. (42,50 %) răspund în foarte mare și mare măsură

Pe baza studiului realizat am putut desprinde o serie de concluzii cu privire la inserţia absolvenților facultății de Teologie pe piaţa muncii:

. Totuşi, dacă avem în vedere faptul că aproape ( 70,88 % )dintre aceştia aveau deja un loc de muncă la absolvire, procesul de inserţie al absolvenților pe piaţa forţei de muncă este destul de dificil.

Orientarea profesională a studenților are menirea de a-i sprijini aceștia să-și formeze o atitudine creatoare, critică şi independentă, spre un comportament permanent adaptat la situaţii noi. Acest lucru implică o flexibilitate academică care să permită adaptarea, în primul rând a mediului universitar, la schimbările vieţii socioeconomice. Diversitatea gamei de specializări, care a apărut în ultimii douăzeci și șase de ani, şi creşterea explozivă a numărului de studenţi, trebuie corelată cu evoluţia şi cererea de pe piaţa muncii. Cu cât specializările au o deschidere mai mare şi oferă o pregătire pluridisciplinară, cu atât şansele unei mobilităţi în carieră cresc foarte mult .

Bibliografie:

**BIBLIOGRAFIE:**

* Cartmel, F. (2006). Young people and social change, Open University Press