



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

**Studiu privind evaluarea percepției față de studiile de licență și evoluția educațională
a studenților din cadrul
Universității „Ovidius” din Constanța**

Conf. univ. dr. psih. Gheorghe Raftu
Director Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Tipul cercetării

Cercetarea prezentată în acest material este de marketing și propune studierea percepției studenților UOC față de studiile de licență și evoluția educațională.

Pentru obținerea datelor primare s-a folosit metoda anchetei față în față, care a inclus în mod concret conceperea și administrarea unui chestionar și realizarea de interviuri personale directe. Am ales această metodă deoarece oferă posibilitatea unui feed – back corespunzător prin convingerea subiecților de a participa la interviu și de a răspunde la întrebări care, altfel, ar rămâne fără răspuns.

De asemenea, metoda respectivă oferă posibilitatea obținerii unor răspunsuri mult mai precise la o serie de întrebări complexe, ținând cont și de faptul că subiectul va răspunde conform propriei înțelegeri și gândiri.

Chestionarul a fost aplicat de către personalul din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Eșantionul a fost alcătuit din 3473 de subiecți, studenți din anii terminali ai UOC.

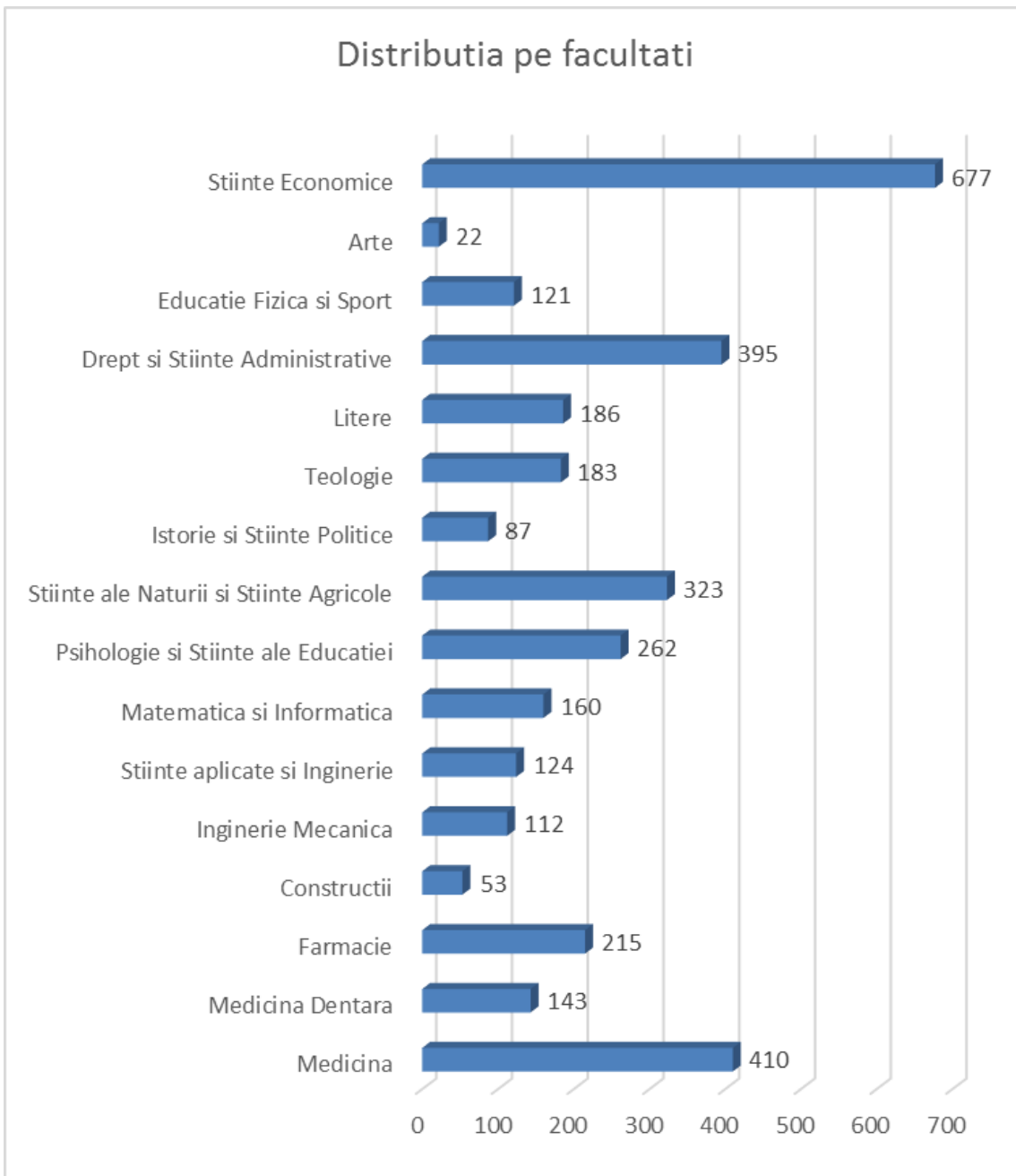


Fig. 1 Distribuția numerică a respondenților pe facultăți

Ponderea cea mai însemnată din rândul respondenților, o au studenții facultății de Științe Economice (677), facultății de Medicină (410), facultății de Drept și Științe Administrative (395) și facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole (323).

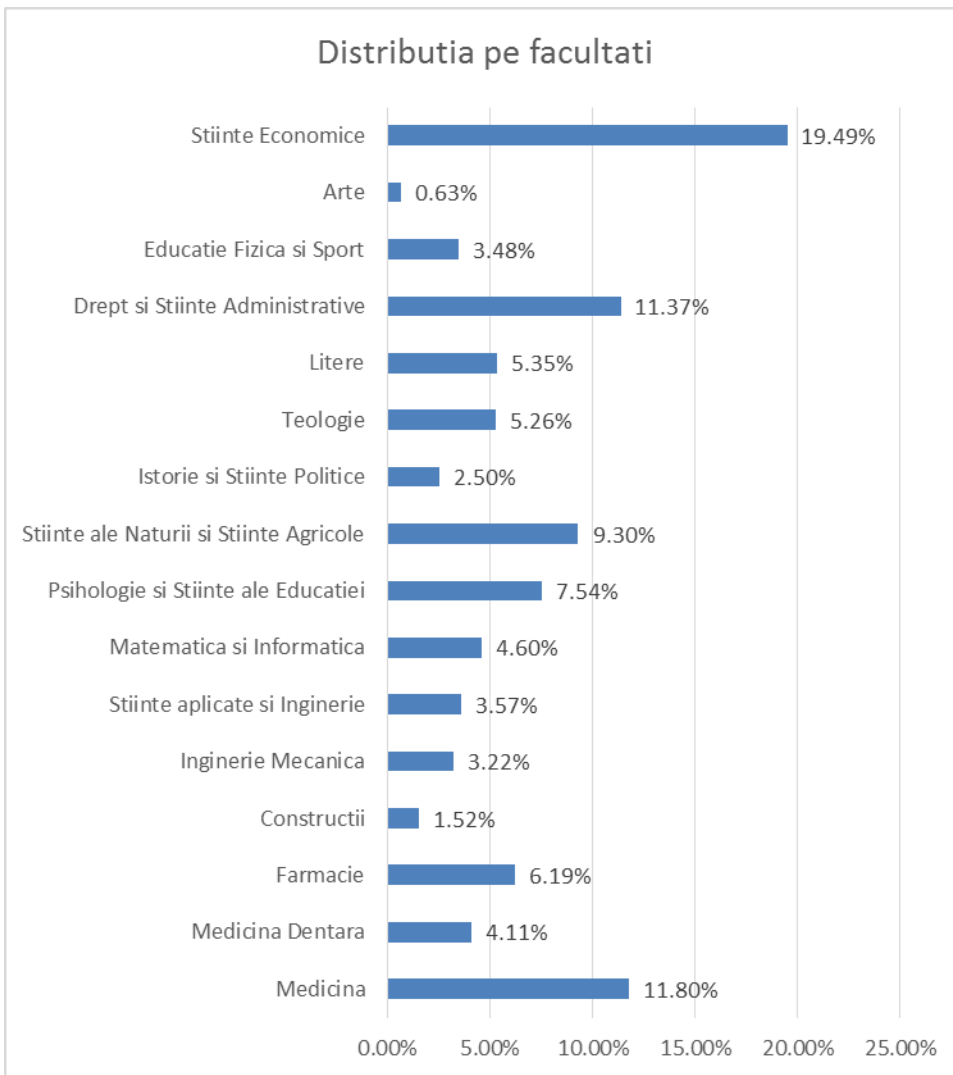


Fig. 2 Distribuția procentuală a respondenților pe facultăți

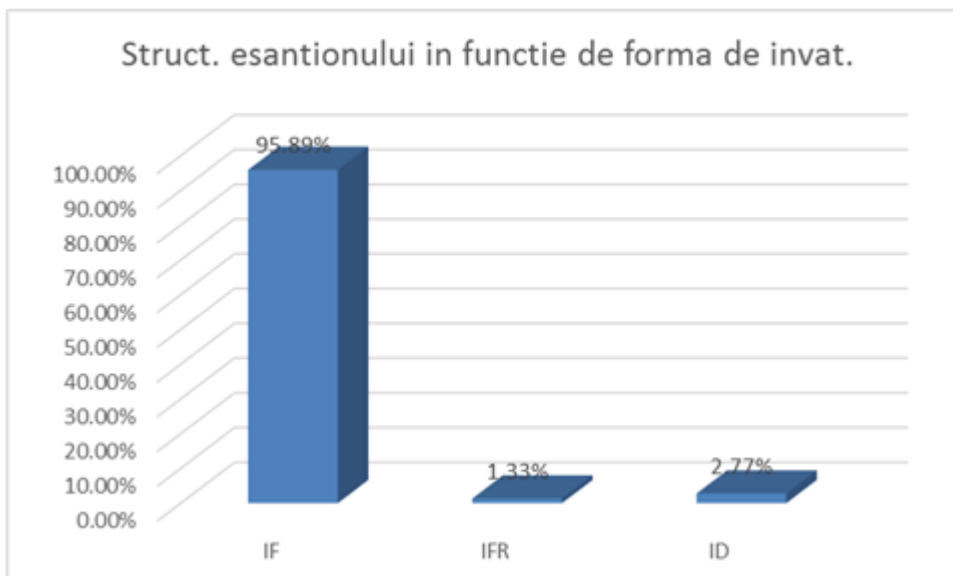


Fig. 3
95,89% dintre respondenți sunt studenți la forma de învățământ IF, 1,33% la IFR și 2,77% la ID.

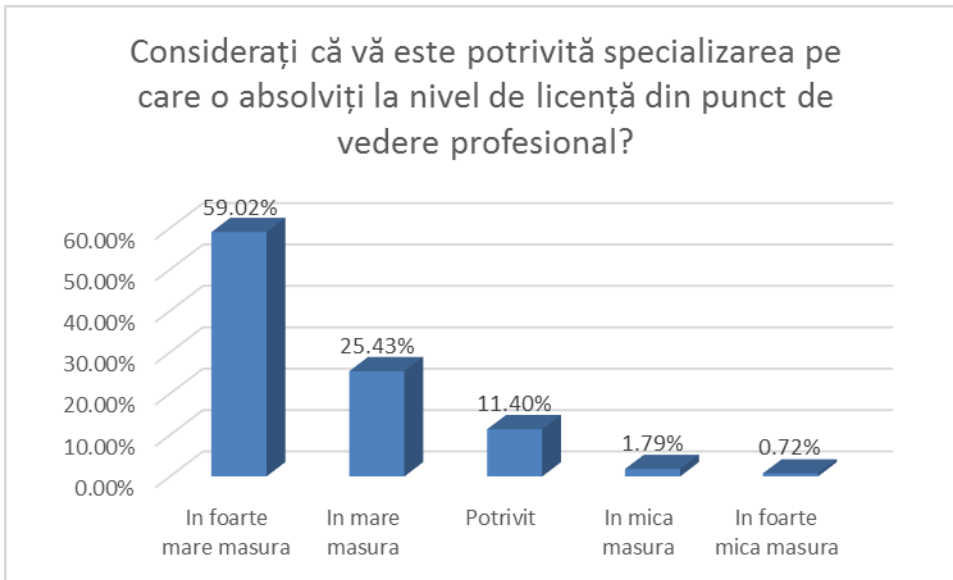


Fig. 4

La întrebarea din chestionar „Considerați că vă este potrivită specializarea pe care o absolviți la nivel de licență din punct de vedere profesional?”, 84,45% dintre respondenți, au afirmat că specializarea la care sunt înscriși este potrivită în foarte mare și mare măsură și 11,40% consideră potrivit.

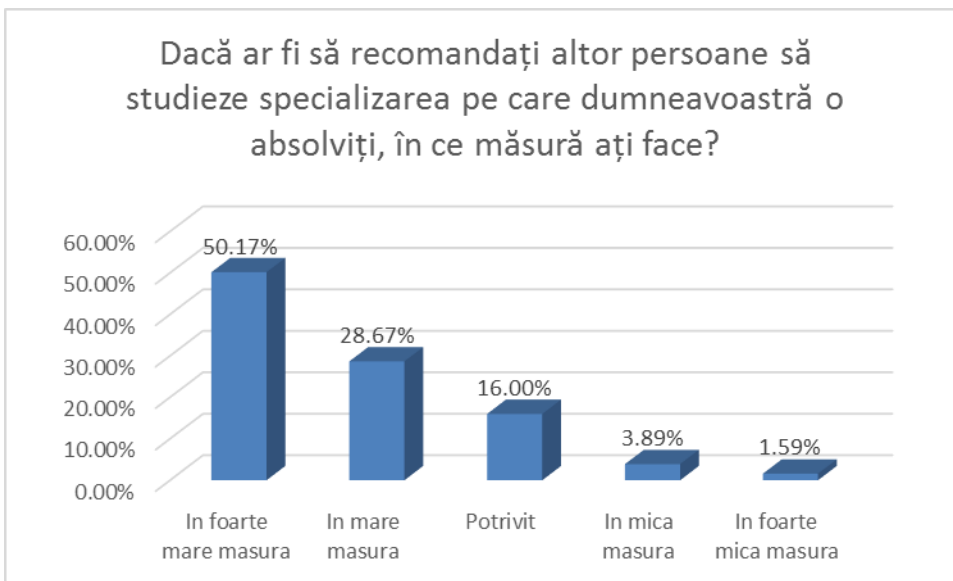


Fig.5

Întrebați fiind, dacă ar recomanda și altora să studieze la specializarea unde ei sunt studenți, 95,67% afirmă că ar face acest lucru în foarte mare și mare măsură.



Fig. 6 Din totalul de 677 respondenți de la Facultatea de Științe Economice, 23,63% studiază la specializarea ECTS, 22% la specializarea CIG, 14,32% la specializarea FB, 14% la specializarea AI, câte 9,01% la specializările Management și Marketing, și 7,82% la specializarea Economia Firmei.

Specializarea Afaceri Internaționale

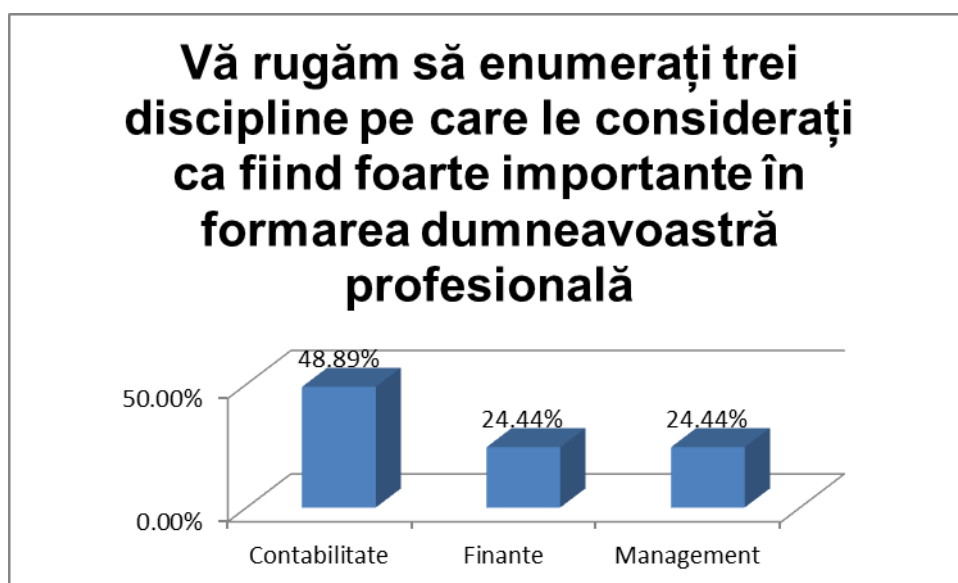


Fig. 7 Din totalul respondenților, 48,89% consideră că disciplina „Contabilitate” este importantă în formarea lor profesională și câte 24,44% consideră „Finanțe” și „Management” ca fiind importante.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

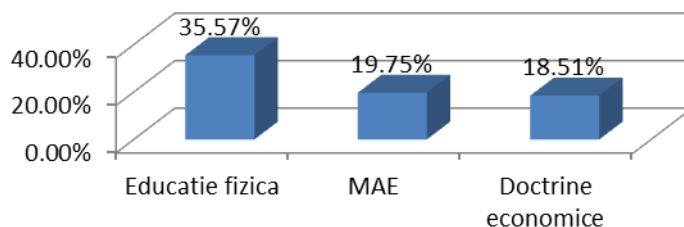


Fig. 8 Din totalul respondenților, 35,57% consideră „Educație fizică” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 19,75% consideră „Matematica aplicata in economie” disciplină mai puțin importantă și 18,51%, „Doctrină Economice”.

Specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

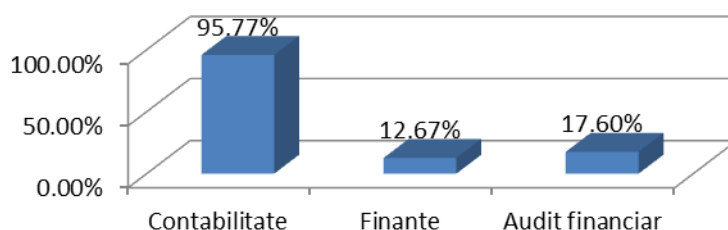


Fig. 9

Din totalul respondenților, 95,77% consideră că disciplina „Contabilitate” este importantă în formarea lor profesională, 12,67% consideră „Finanțe” ca fiind importante și 17,60% „Audit financiar” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

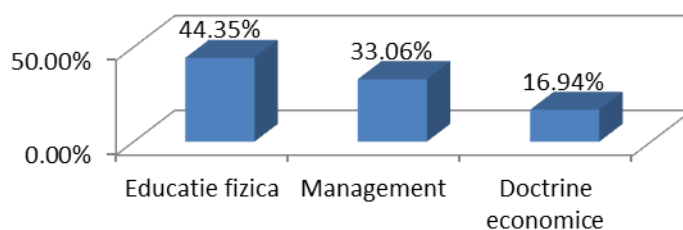


Fig. 10 Din totalul respondenților, 44,35% consideră „Educație fizică” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 33,06% consideră „Management” disciplină mai puțin importantă și 16,94%, „Doctrină Economice”.

Specializarea Economia firmei

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

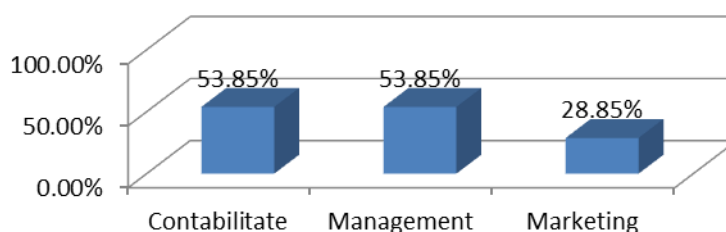


Fig. 11

Din totalul respondenților, 53,85% consideră că disciplina „Contabilitate” este importantă în formarea lor profesională, 53,85% consideră „Management” ca fiind importanta și 28,85% „Marketing” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

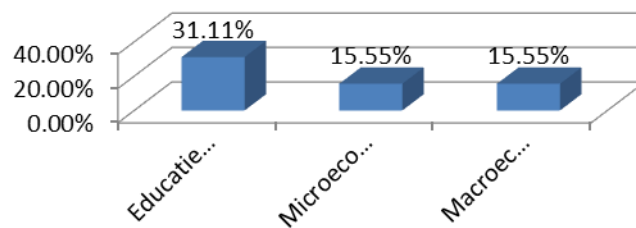


Fig. 12

Din totalul respondenților, 31,11% consideră „Educație fizică” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, și câte 15,55% consideră „Microeconomia” și „Macroeconomia” discipline mai puțin importantă.

Specializarea ECTS

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

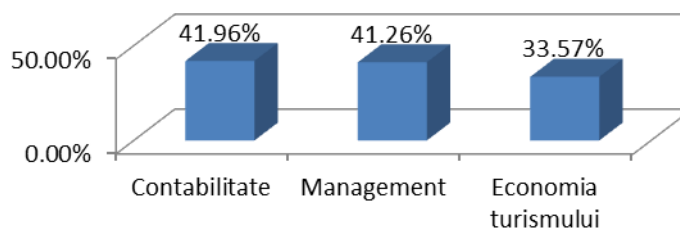


Fig. 13

Din totalul respondenților, 41,96% consideră că disciplina „Contabilitate” este importantă în formarea lor profesională, 41,26% consideră „Management” ca fiind importanta și 33,57% „Economia turismului” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

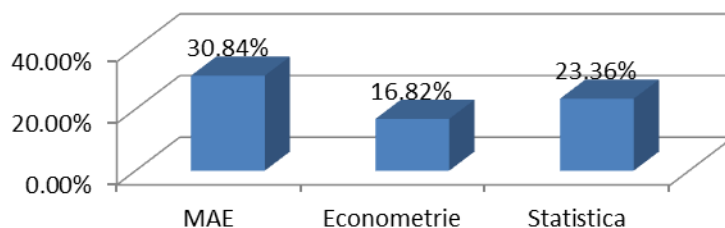


Fig. 14

Din totalul respondenților, 30.84% consideră „Matematica aplicata in economie” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 23.36% consideră „Statistica” și 16.82% „Econometrie” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Finante Banci

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

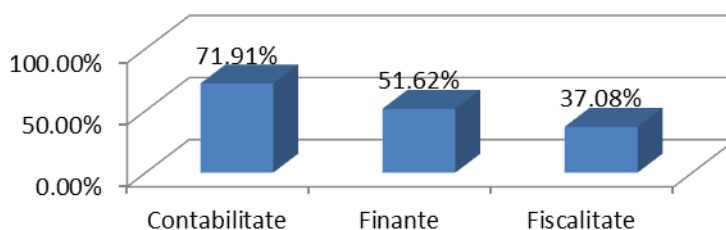


Fig. 15

Din totalul respondenților, 71,91% consideră că disciplina „Contabilitate” este importantă în formarea lor profesională, 51.62% consideră „Finante” ca fiind importanta și 37.08% „Fiscalitate” util în formarea lor profesională.

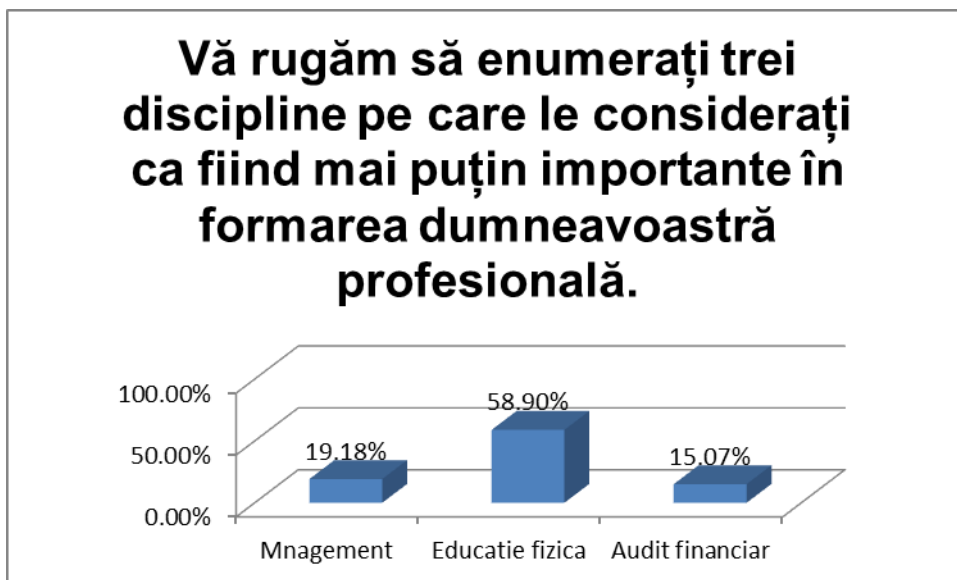


Fig. 16

Din totalul respondenților, 58.90% consideră „Educație Fizică” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 19.18% consideră „Management” și 15.07% „Audit Financiar” discipline mai puțin importante.

Specializarea Management

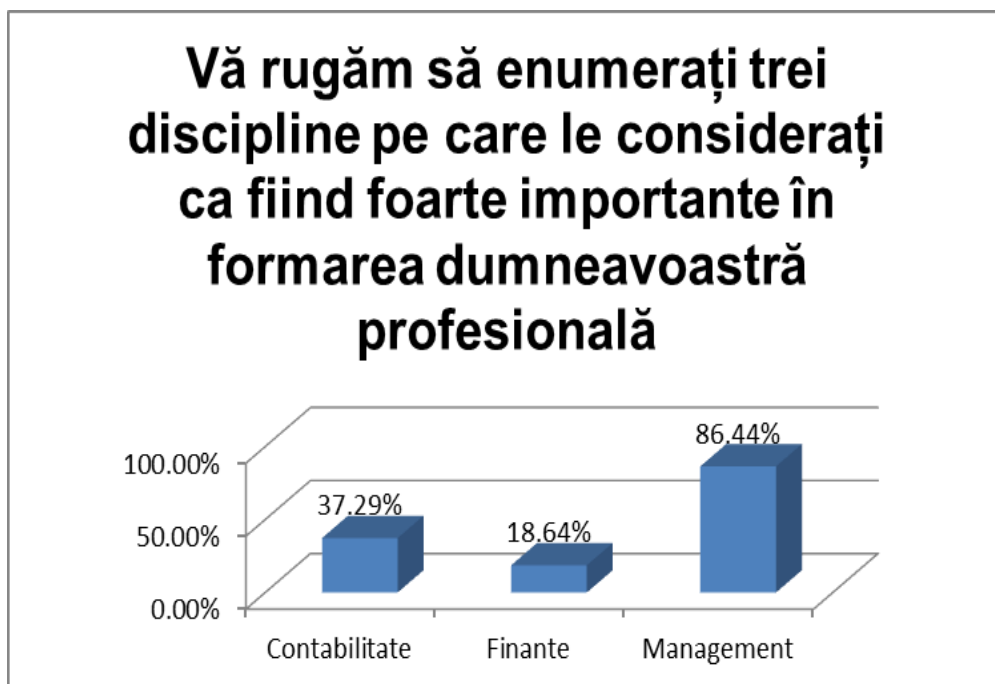


Fig. 17

Din totalul respondenților, 86.44% consideră că disciplina „Management” este importantă în formarea lor profesională, 37.29% consideră „Contabilitate” ca fiind importantă și 18.64% „Finanțe” util în formarea lor profesională.

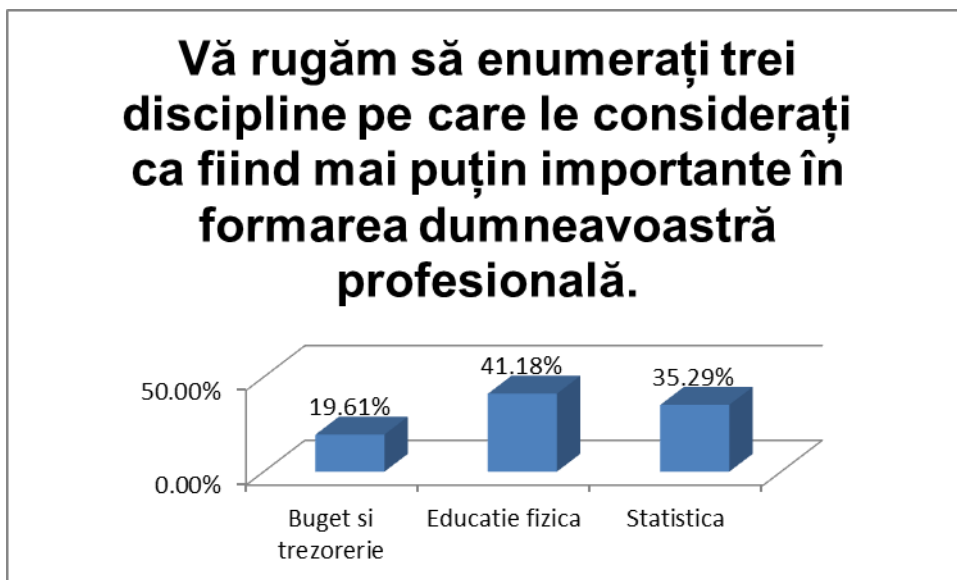


Fig. 18

Din totalul respondenților, 41.18% consideră „Educatie Fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 35.29% consideră „Statistica” și 19.61% „Buget si trezorerie” discipline mai puțin importante.

Specializarea Marketing

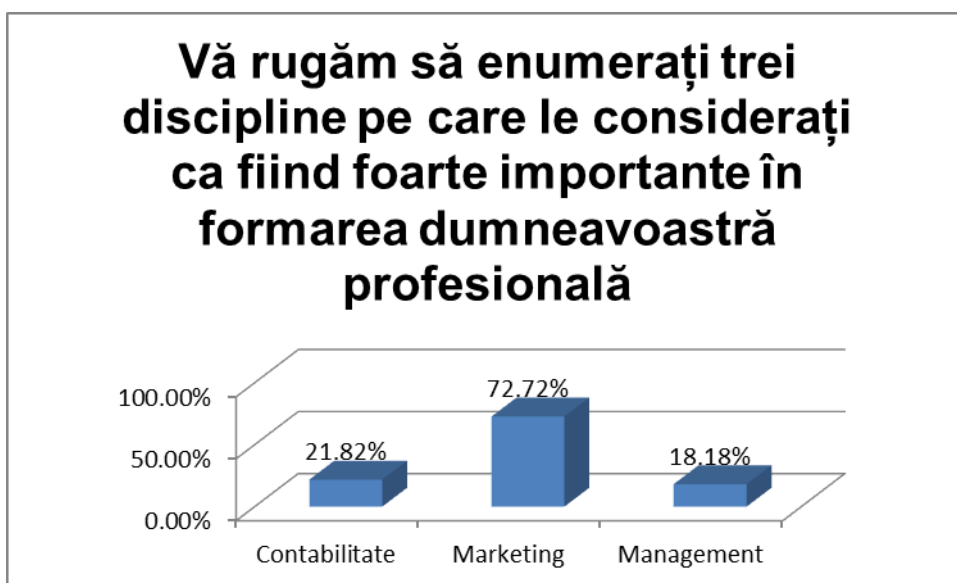


Fig. 19

Din totalul respondenților, 72.72% consideră că disciplina „Marketing” este importantă în formarea lor profesională, 21.82% consideră „Contabilitate” ca fiind importantă și 18.18% „Management” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

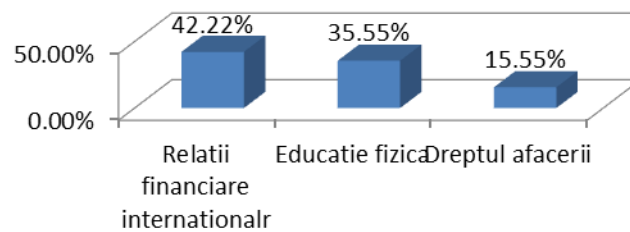


Fig. 20

Din totalul respondenților, 42.22% consideră „Relatii financiare si internationale” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 35.55% consideră „Educatie fizica” și 15.55% „Dreptul afacerii” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Inginerie Mecanica Industriala si Maritima

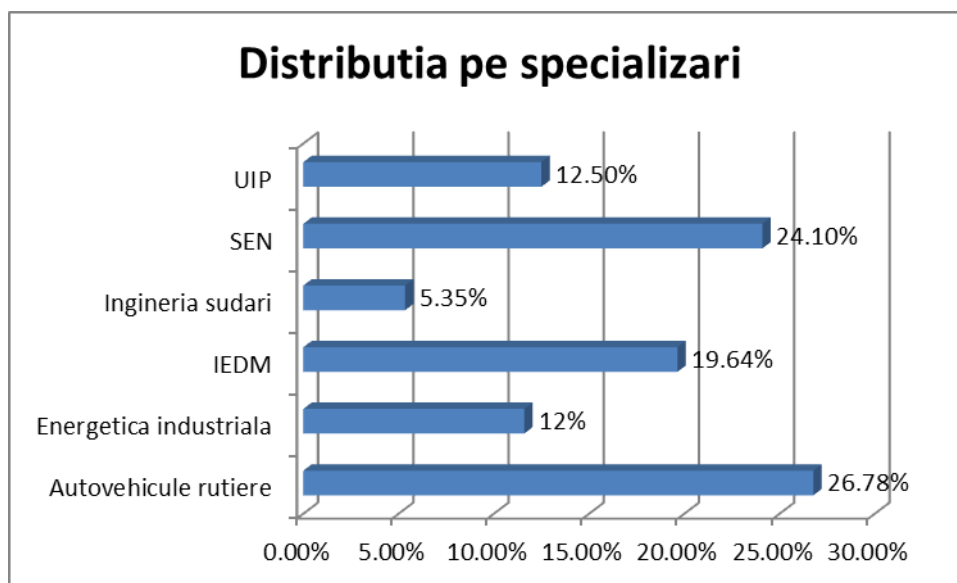


Fig. 21

Din totalul de 112 respondenți de la Facultatea de Inginerie Mecanica Industriala si Maritima, 26.78% studiază la specializarea Autovehicule rutiere, 24.10% la specializarea SEN, 19.64% la specializarea IEDM, 12.50% la specializarea UIP, 12% la specializarea Energetica industriala și 5.35% la specializarea Ingineria sudarii.

Specializarea Autovehicule Rutiere

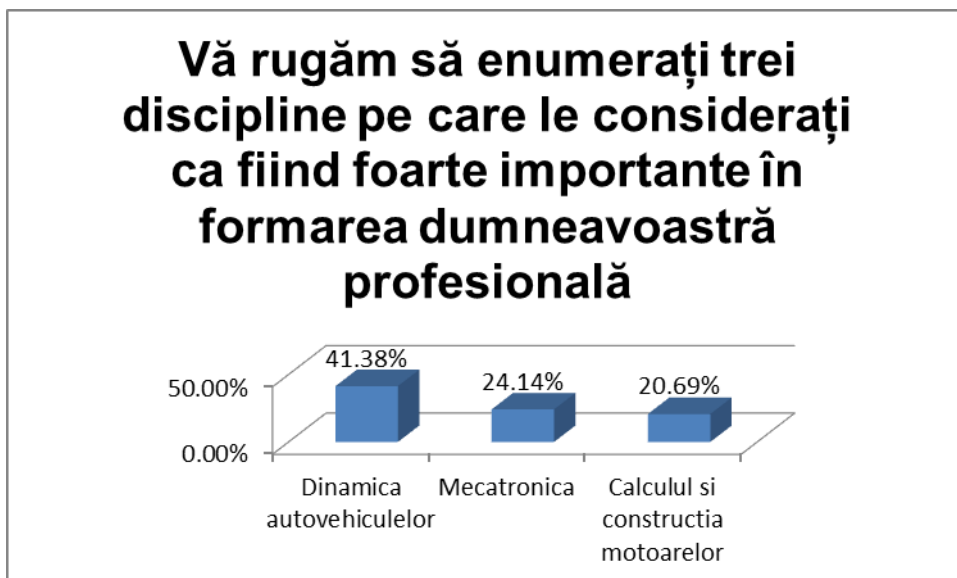


Fig. 22

Din totalul respondenților, 41.38% consideră că disciplina „Dinamica autovehiculelor” este importantă în formarea lor profesională, 24.14% consideră „Mecatronica” ca fiind importanta și 20.69% „Calculul si constructia motoarelor” util în formarea lor profesională.

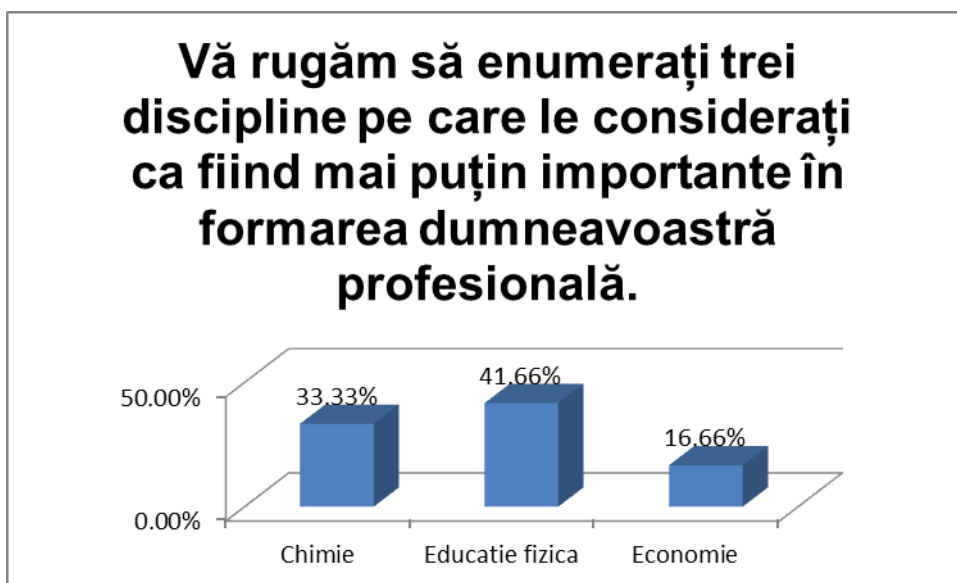


Fig. 23

Din totalul respondenților, 41.66% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 33.33% consideră „Chimie” și 16.66% „Economie” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Energetica Industriala

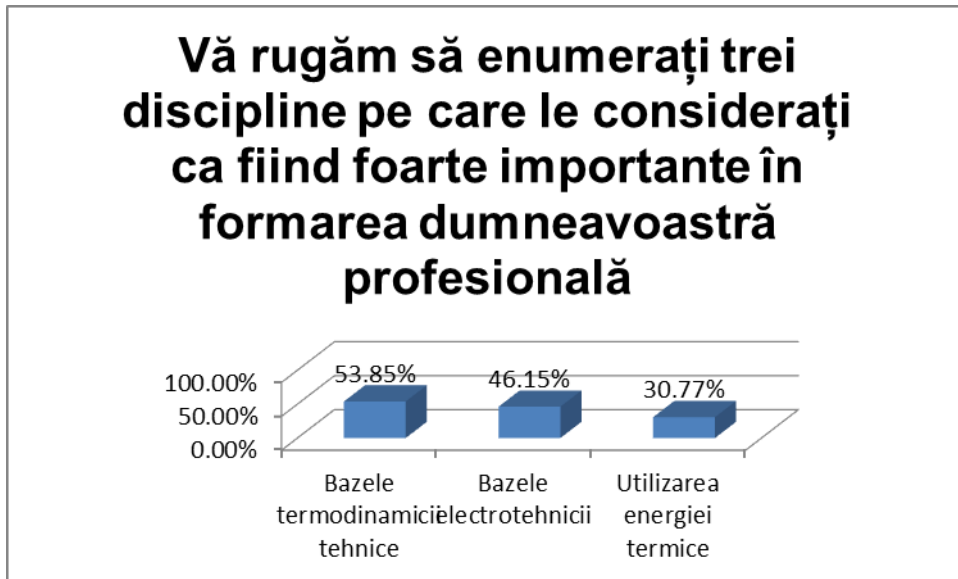


Fig. 24

Din totalul respondenților, 53.85% consideră că disciplina „Bazele termodinamicii tehnice” este importantă în formarea lor profesională, 46.15% consideră „Bazele electrotehnicii” ca fiind importanta și 30.77% „Utilizarea energiei termice” util în formarea lor profesională.

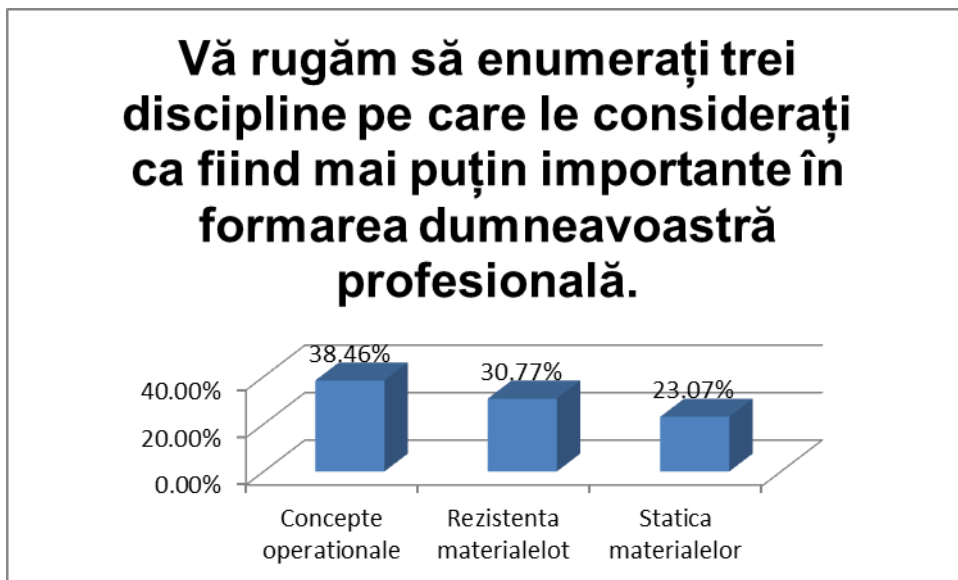


Fig. 25

Din totalul respondenților, 38.46% consideră „Concepte operationale” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 30.77% consideră „Rezistenta materialelor” și 23.07% „Statica materialelor” discipline mai puțin importantă.

Specializarea IEDM

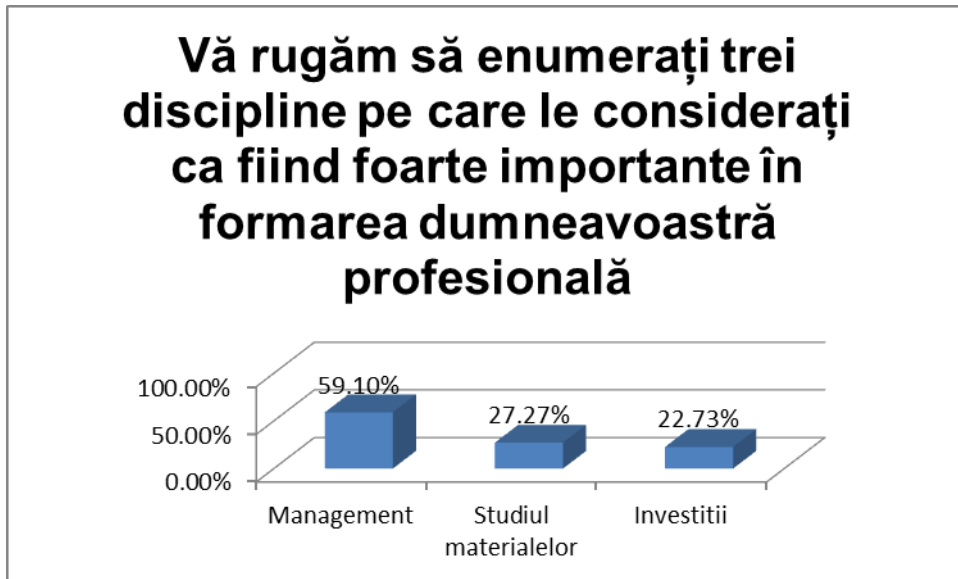


Fig. 26

Din totalul respondenților, 59.10% consideră că disciplina „Management” este importantă în formarea lor profesională, 27.27% consideră „Studiul materialelor” ca fiind importanta și 22.73% „Investitii” util în formarea lor profesională.

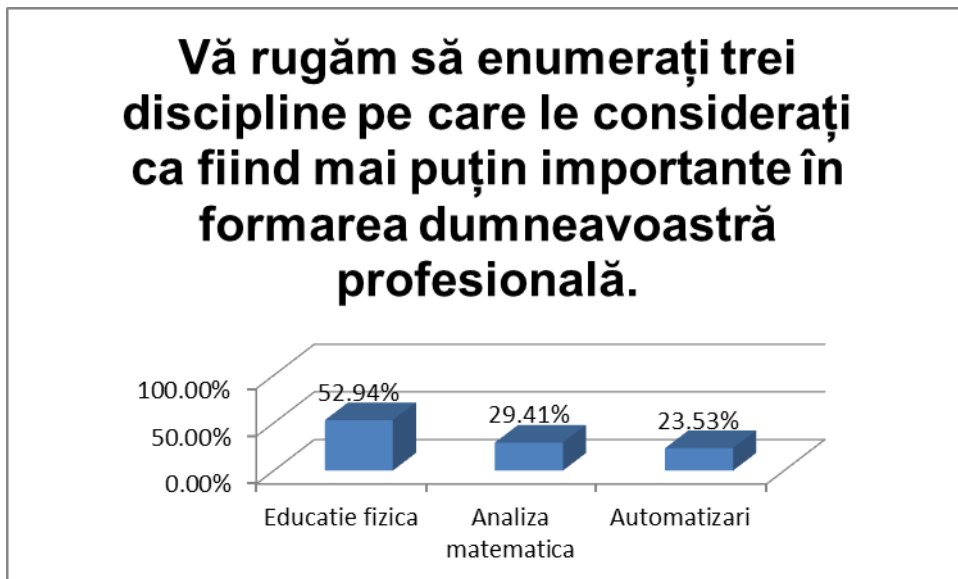


Fig. 27

Din totalul respondenților, 52.94% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 29.14% consideră „Analiza matematica” și 23.53% „Automatizari” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Ingineria sudarii

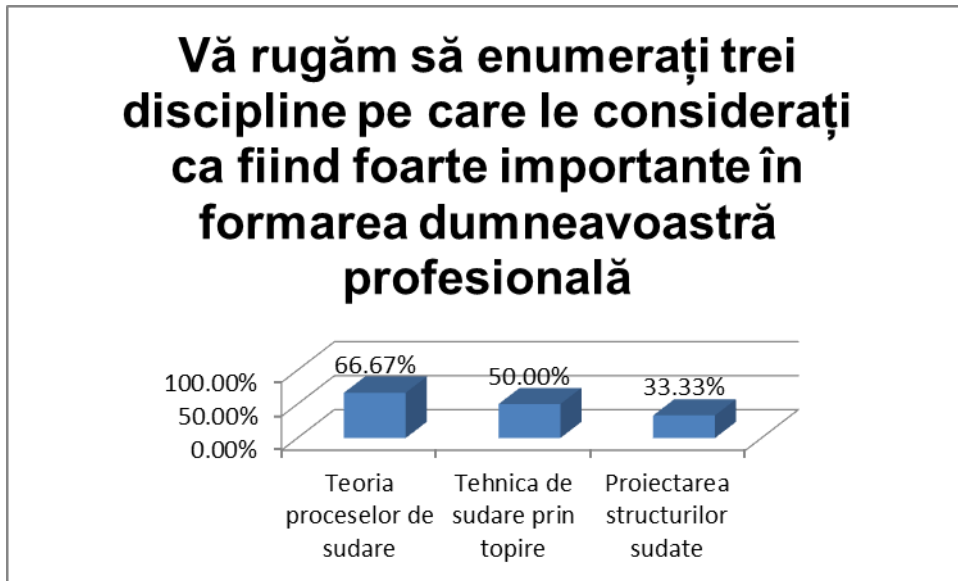


Fig. 28

Din totalul respondenților, 66.67% consideră că disciplina „Teoria proceselor de sudare” este importantă în formarea lor profesională, 50% consideră „Tehnica de sudare prin topire” ca fiind importantă și 33.33% „Proiectare structurilor sudate” util în formarea lor profesională.

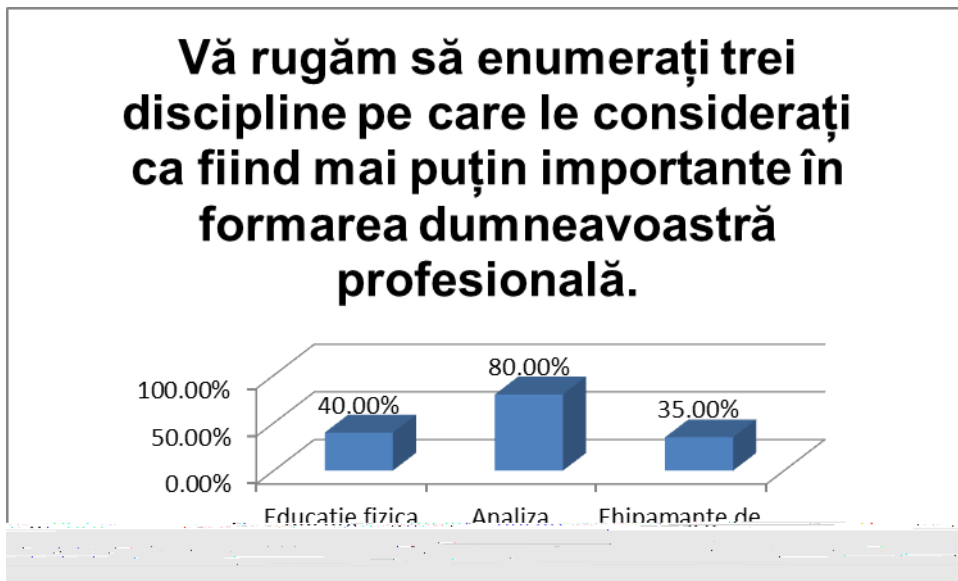


Fig. 27

Din totalul respondenților, 80% consideră „Analiza matematică” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 40% consideră „Educație fizică” și 35% „Echipamente de sudură” discipline mai puțin importante.

Specializarea SEN

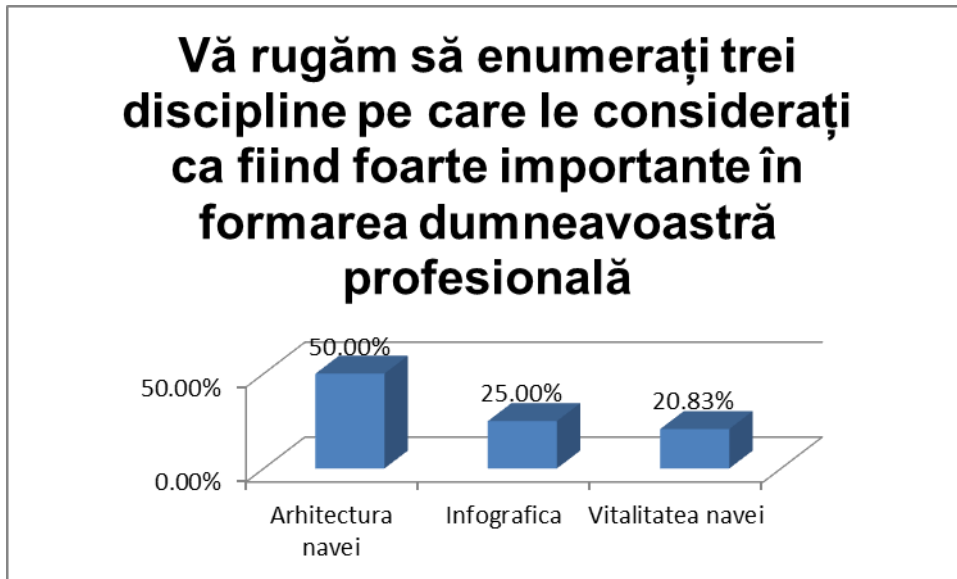


Fig. 28

Din totalul respondenților, 50% consideră că disciplina „Arhitectura navei” este importantă în formarea lor profesională, 25% consideră „Infografica” ca fiind importantă și 20.83% „Vitalitatea navei” util în formarea lor profesională.

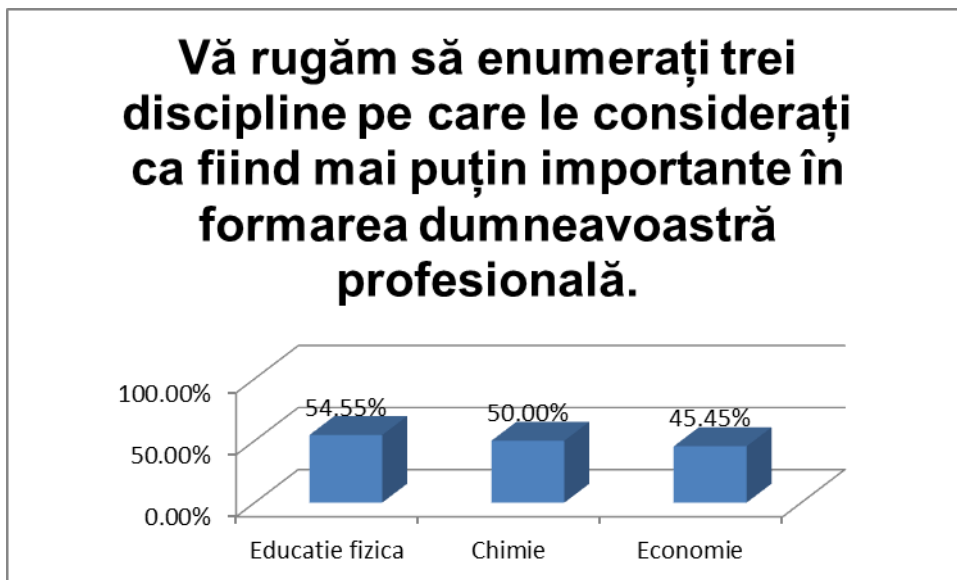


Fig. 29

Din totalul respondenților, 54.55% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 50% consideră „Chimie” și 45.45% „Economie” discipline mai puțin importante.

Specializarea UIP

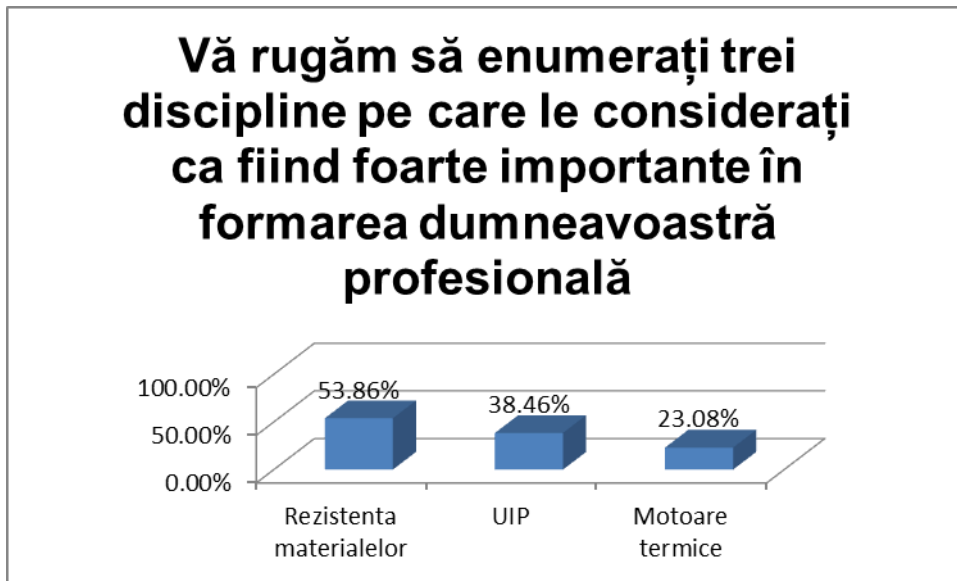


Fig. 30

Din totalul respondenților, 53.86% consideră că disciplina „Rezistența materialelor” este importantă în formarea lor profesională, 38.46% consideră „UIP” ca fiind importantă și 23.08% „Motoare termice” util în formarea lor profesională.

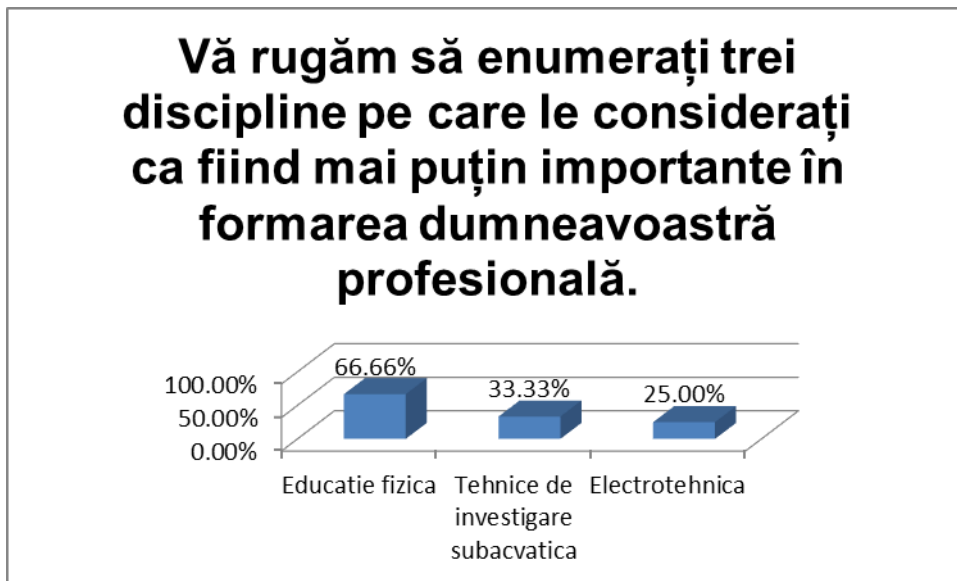


Fig. 31

Din totalul respondenților, 66.65% consideră „Educație fizică” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 33.33% consideră „Tehnici de investigare subacvatică” și 25% „Electrotehnica” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Constructii

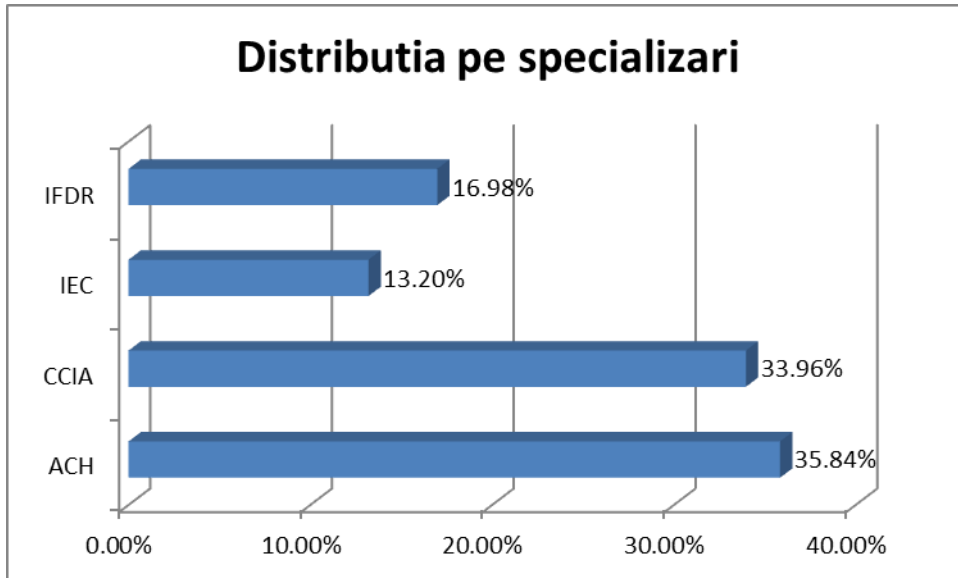


Fig. 32

Din totalul de 53 respondenți de la Facultatea de Constructii, 35.84% studiază la specializarea ACH, 33.96% la specializarea CCIA, 16.98% la specializarea IFDR, și 13.20% la specializarea IEC.

Specializarea ACH

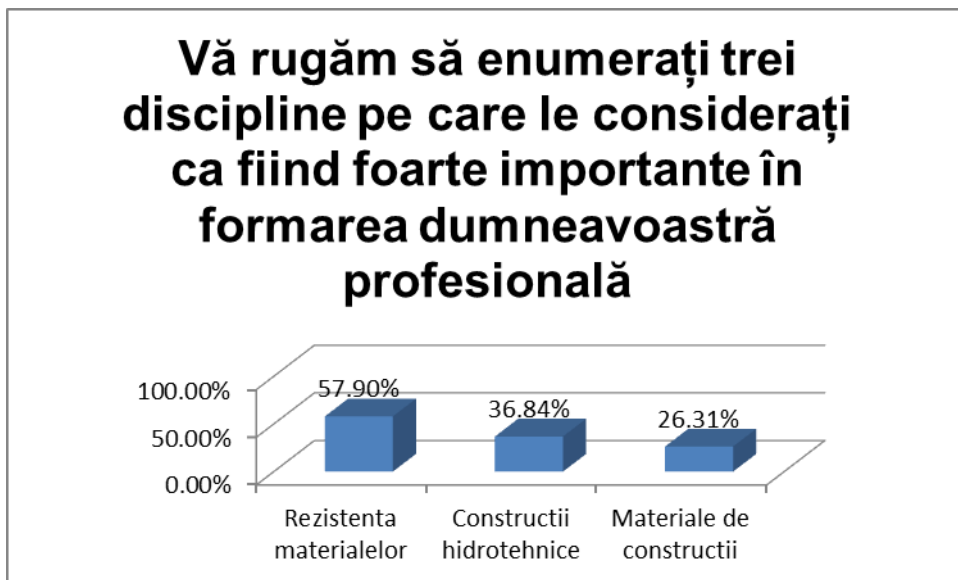


Fig. 33

Din totalul respondenților, 57.90% consideră că disciplina „Rezistența materialelor” este importantă în formarea lor profesională, 36.84% consideră „Constructii hidrotehnice” ca fiind importanta și 26.31% „Materiale de constructii” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

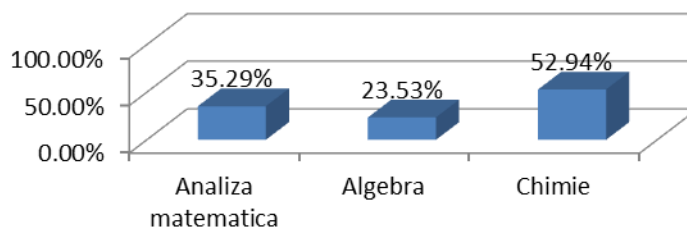


Fig. 34

Din totalul respondenților, 52.94% consideră „Chimie” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 35.29% consideră „Analiza matematica” și 23.53% „Algebra” discipline mai puțin importante.

Specializarea CCIA

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

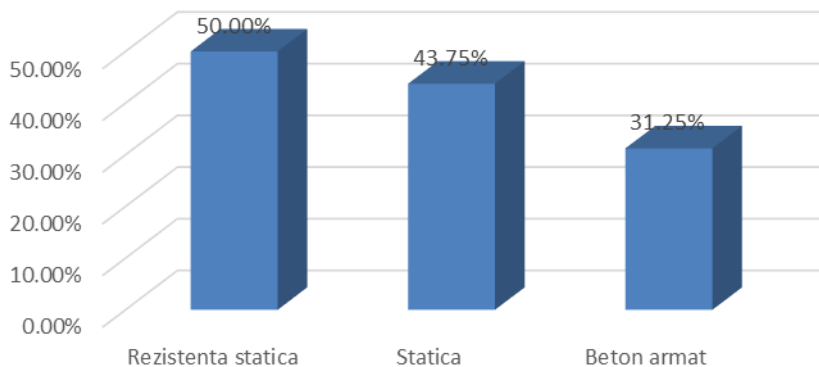


Fig. 35

Din totalul respondenților, 50% consideră că disciplina „Rezistența statică” este importantă în formarea lor profesională, 43.75% consideră „Statica” ca fiind importantă și 31.25% „Beton armat” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

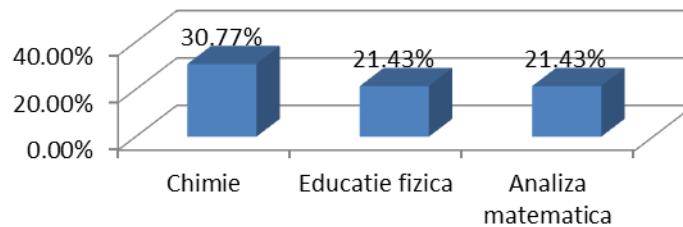


Fig. 36

Din totalul respondenților, 30.77% consideră „Chimie” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională și câte 21.43% consideră „Educație fizică” și „Analiza matematică” discipline mai puțin importante.

Specializarea IEC

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

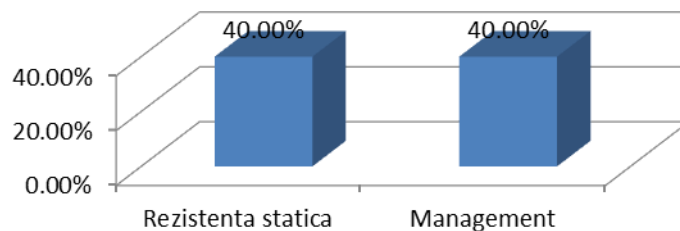


Fig. 37

Din totalul respondenților, câte 40% consideră că disciplina „Rezistența statică” și „Management” sunt importante și utile în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

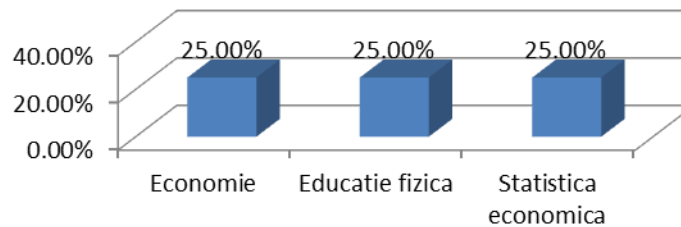


Fig. 38

Din totalul respondenților, cate 25% consideră „Economia”, „Educatie fizica” și „Statistica economica” discipline mai puțin importante în formarea lor profesională.

Specializarea IFDR

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

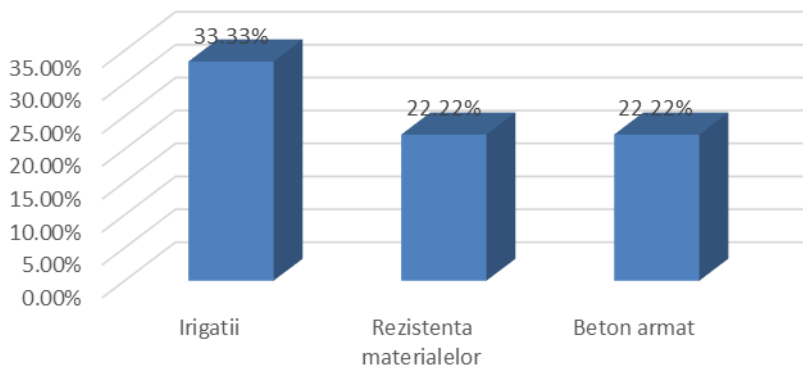


Fig. 39

Din totalul respondenților, 33.33% consideră că disciplina „Irigatii” este importantă în formarea lor profesională, 43.75% consideră „Statica” ca fiind importanta și 31.25% „Beton armat” util în formarea lor profesională.

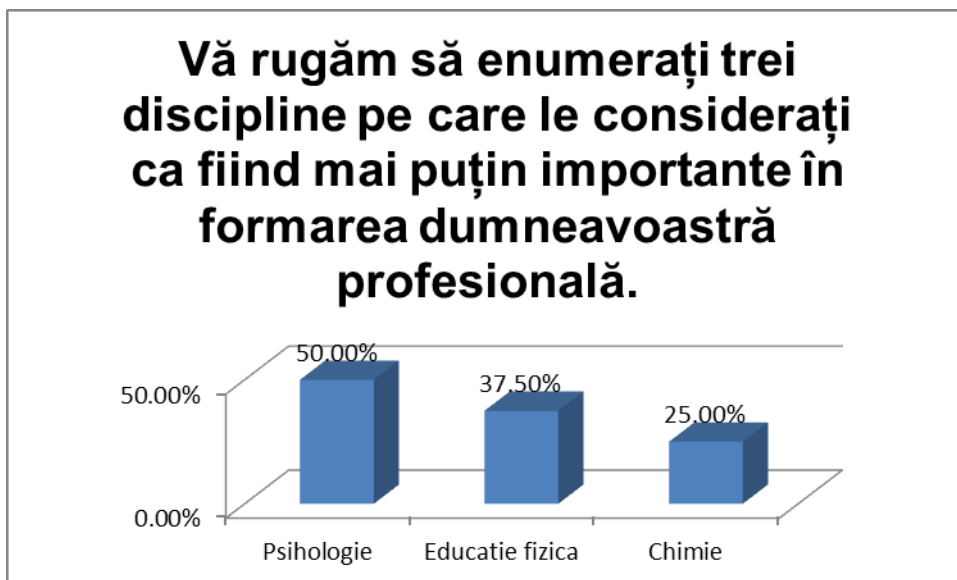


Fig. 40

Din totalul respondenților, 50% consideră „Psihologie” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 37.50% consideră „Educație fizică” și 25% „Chimie” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Educație Fizică și Sport

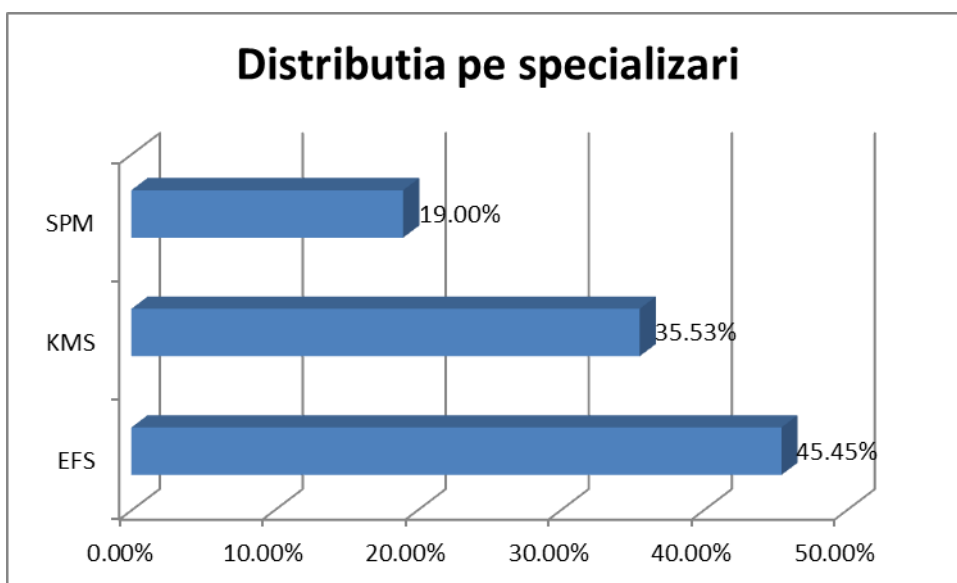


Fig. 41

Din totalul de 121 respondenți de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, 45.45% studiază la specializarea EFS, 35.53% la specializarea KMS și 19% la specializarea SPM.

Specializarea Educatie fizica si sportiva

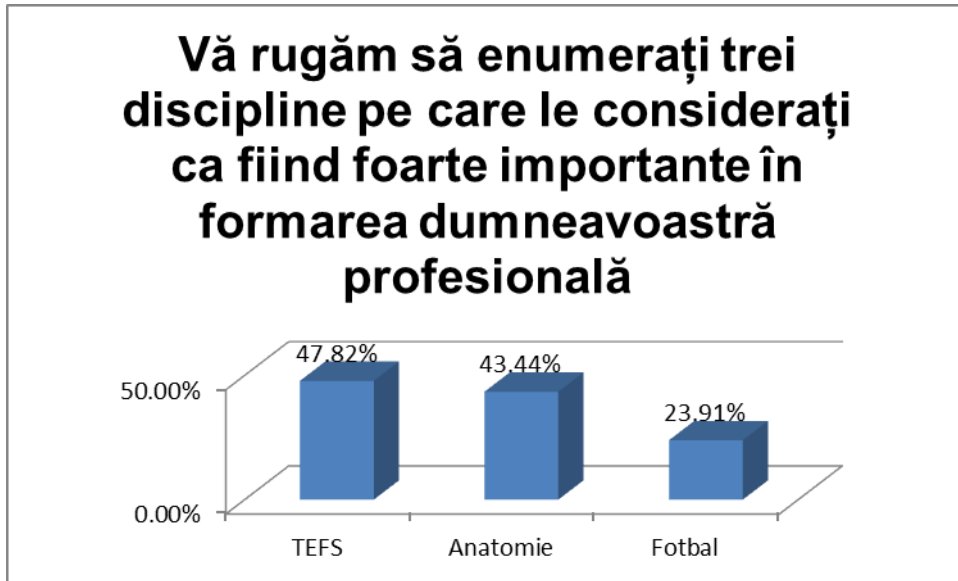


Fig. 42

Din totalul respondenților, 47.82% consideră că disciplina „TEFS” este importantă în formarea lor profesională, 43.44% consideră „Anatomie” ca fiind importanta și 23.91% „Beton fotbal” util în formarea lor profesională.

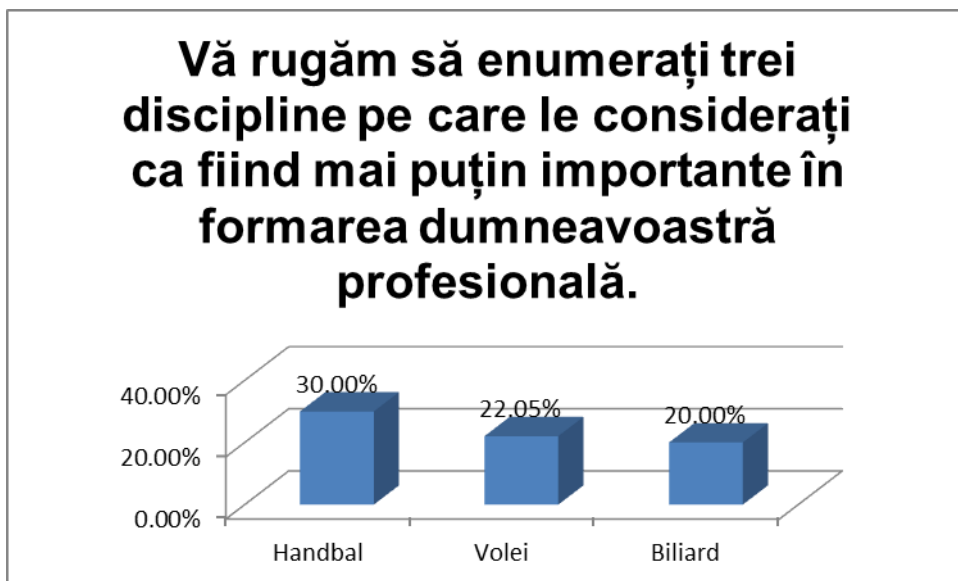


Fig. 43

Din totalul respondenților, 30% consideră „Handbal” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 22.05% consideră „Volei” și 20% „Biliard” discipline mai puțin importante.

Specializarea Kinetoterapie si motricitate speciala

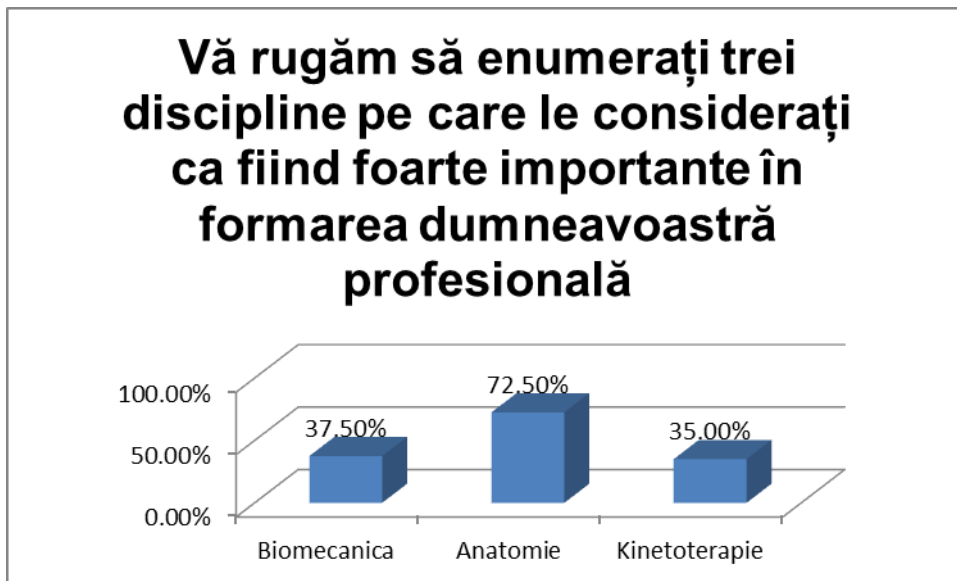


Fig. 44

Din totalul respondenților, 72.50% consideră că disciplina „Anatomie” este importantă în formarea lor profesională, 37.50% consideră „Biomecanica” ca fiind importanta și 35% „Kinetoterapie” util în formarea lor profesională.

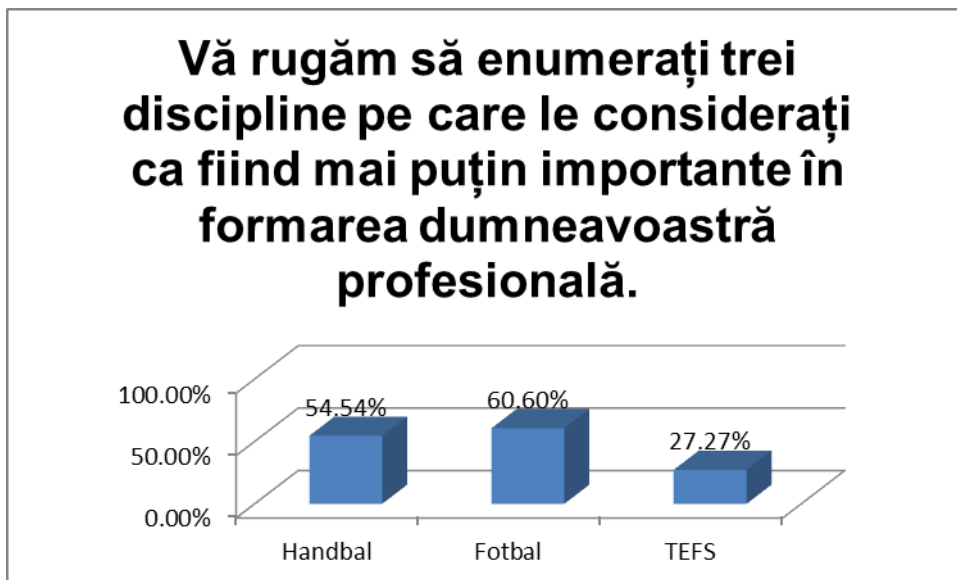


Fig. 45

Din totalul respondenților, 60.60% consideră „Fotbal” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 54.54% consideră „Handbal” și 27.27% „TEFS” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Sport si Performanta Motrica

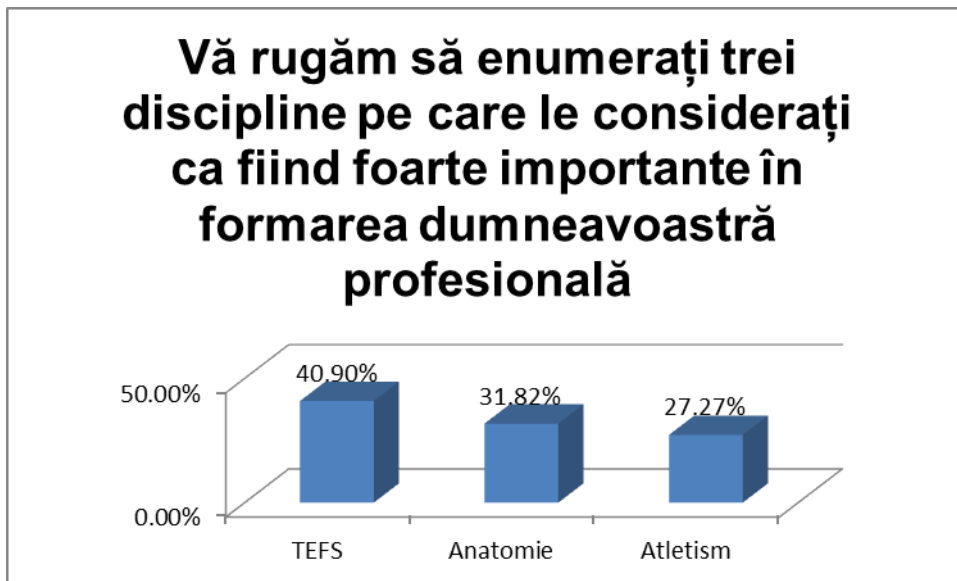


Fig. 46

Din totalul respondenților, 40.90% consideră că disciplina „TEFS” este importantă în formarea lor profesională, 31.82% consideră „Anatomie” ca fiind importantă și 27.27% „Atletism” util în formarea lor profesională.

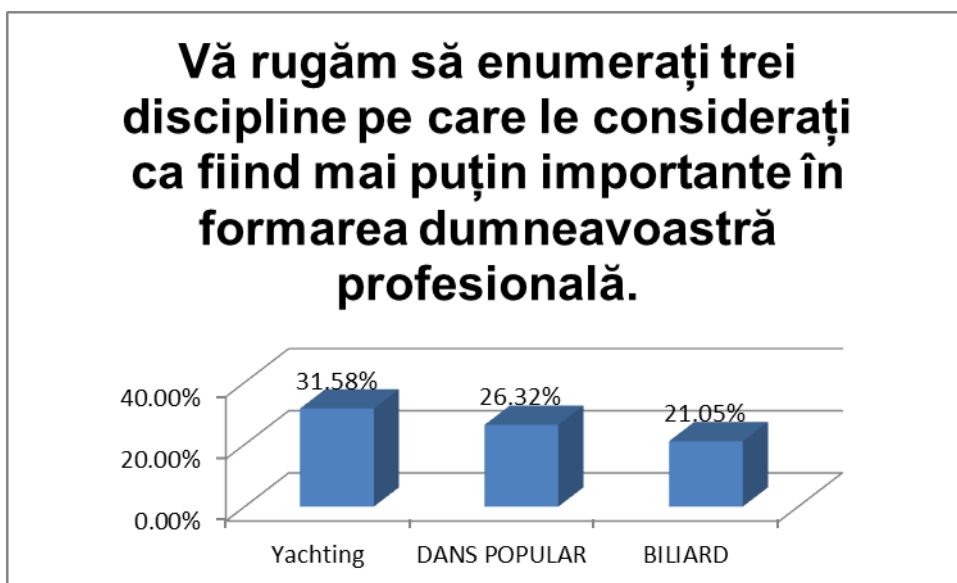


Fig. 47

Din totalul respondenților, 31.58% consideră „Yachting” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 26.32% consideră „Dans popular” și 21.05% „Biliard” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Arte

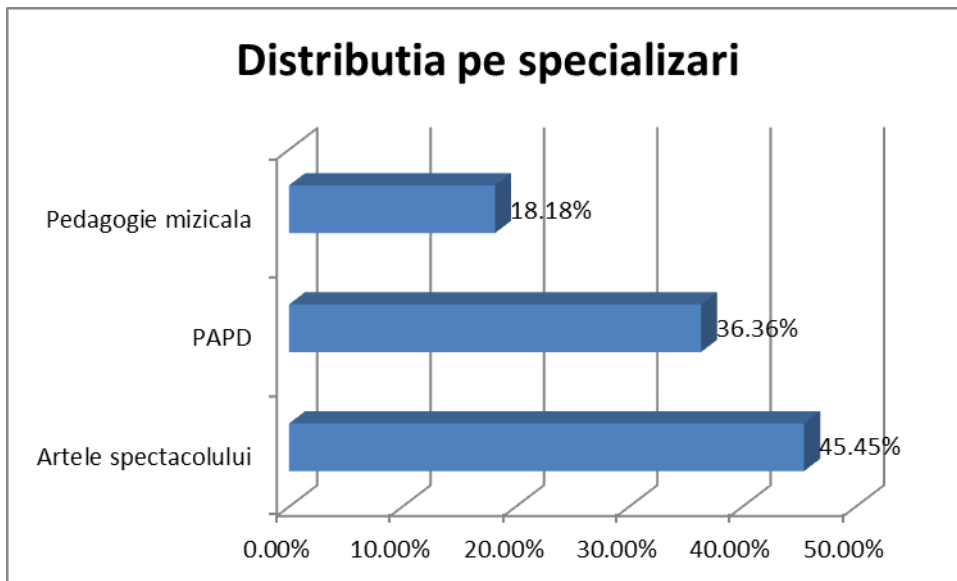


Fig. 48

Din totalul de 22 respondenți de la Facultatea de Arte, 45.45% studiază la specializarea Artele spectacolului, 36.36% la specializarea PAPP și 18.18% la specializarea Pedagogie muzicala.

Specializarea Artele spectacolului

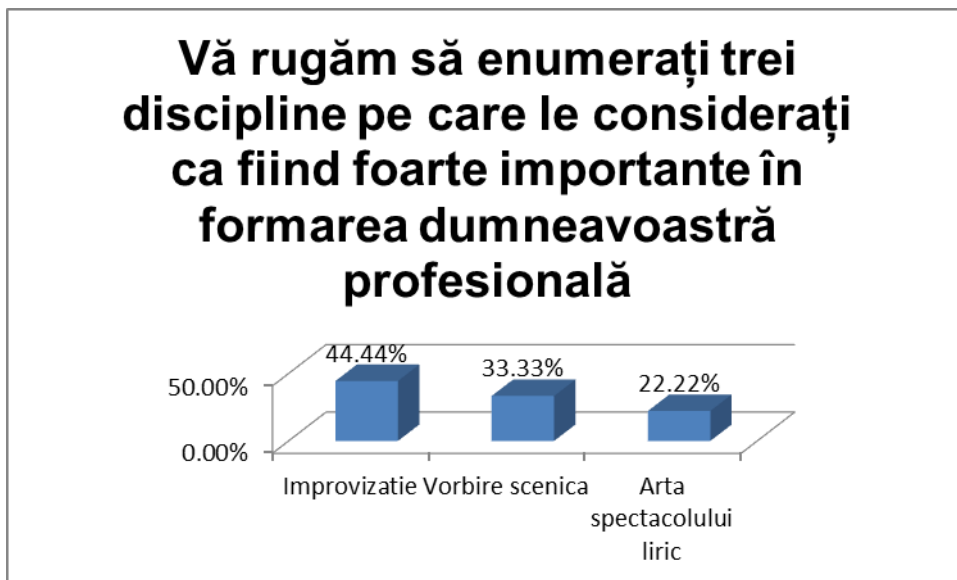


Fig. 49

Din totalul respondenților, 44.44% consideră că disciplina „Improvizatie” este importantă în formarea lor profesională, 33.33% consideră „Vorbire scenica” ca fiind importanta și 22.22% „Arta spectacolului liric” util în formarea lor profesională.

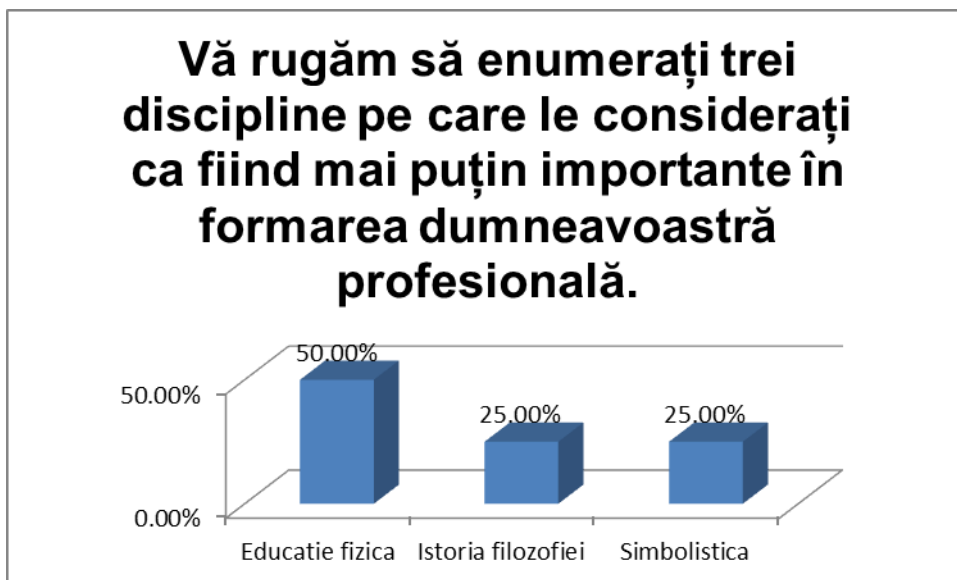


Fig. 50

Din totalul respondenților, 50% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, cate 25% consideră „Istoria filozofiei” și „Simbolistica” discipline mai puțin importantă.

Specializarea PAPD

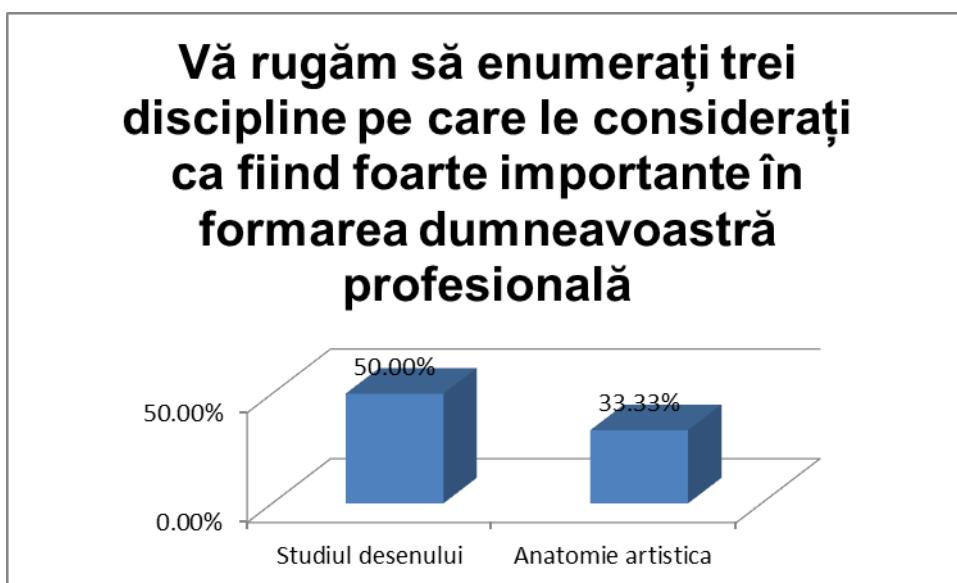


Fig. 51

Din totalul respondenților, 50% consideră că disciplina „Studiul desenului” este importantă în formarea lor profesională și 33.33% „Arta spectacolului liric” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

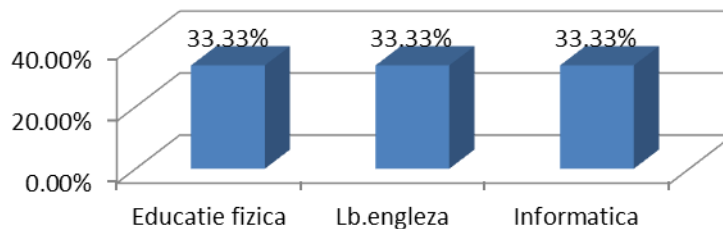


Fig. 52

Din totalul respondenților, câte 33.33% consideră „Educatie fizica”, „Lb. engleza” și „Informatica” fiind discipline mai puțin importante în formarea lor profesională.

Specializarea Pedagogie muzicala

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

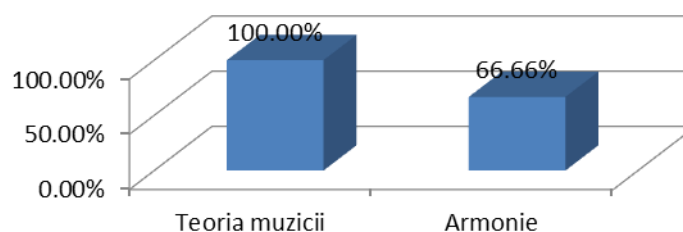


Fig. 53

Din totalul respondenților, 100% consideră că disciplina „Teoria muzicii” este importantă în formarea lor profesională, 66.66% consideră „Armonie” ca fiind importanta utila în formarea lor profesională.

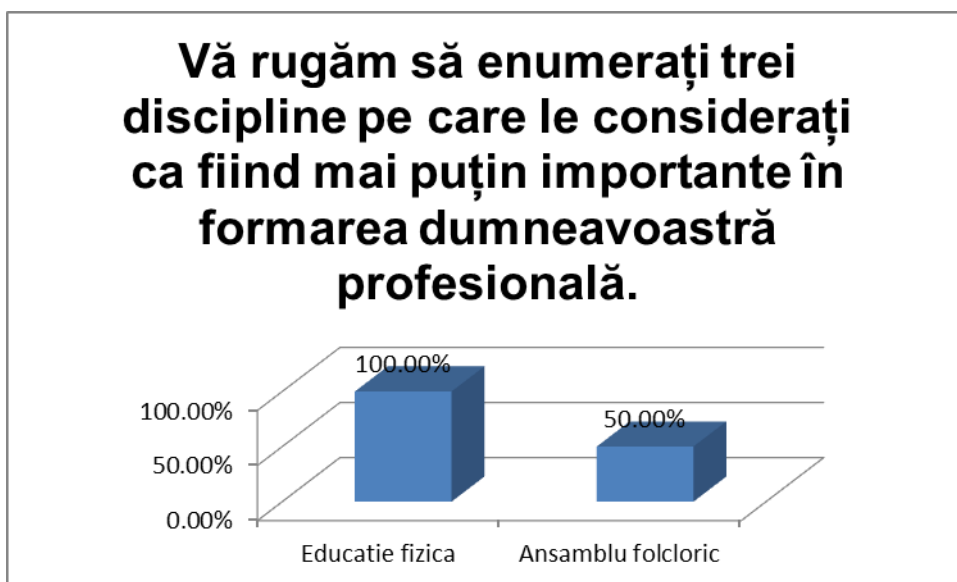


Fig. 54

Din totalul respondenților, 100% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională și 50% consideră „Ansamblu folcloric” disciplină mai puțin importantă.

Facultatea de Medicina

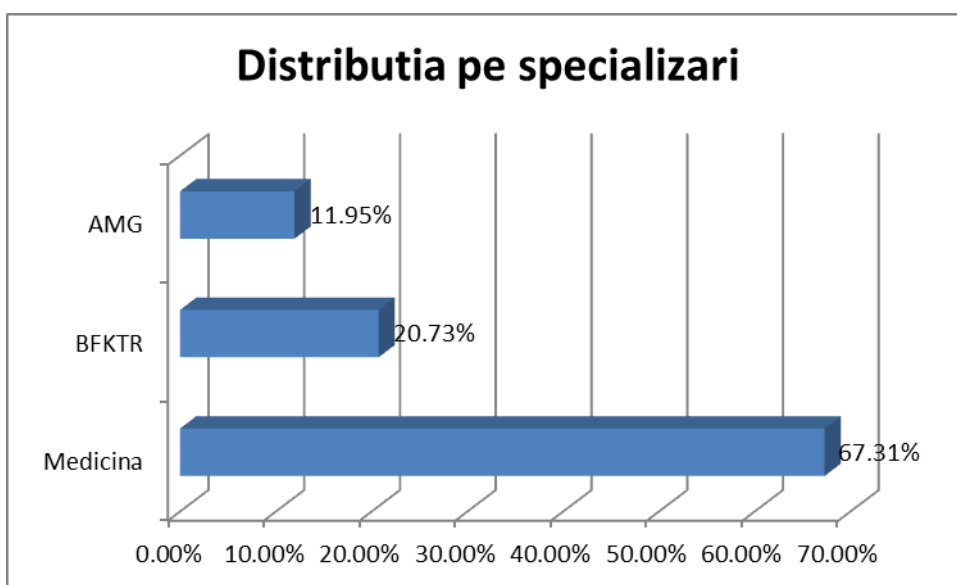


Fig. 55

Din totalul de 410 respondenți de la Facultatea de Medicina, 67.31% studiază la specializarea Medicina, 20.73% la specializarea BFKTR și 11.95% la specializarea AMG.

Specializarea Medicina

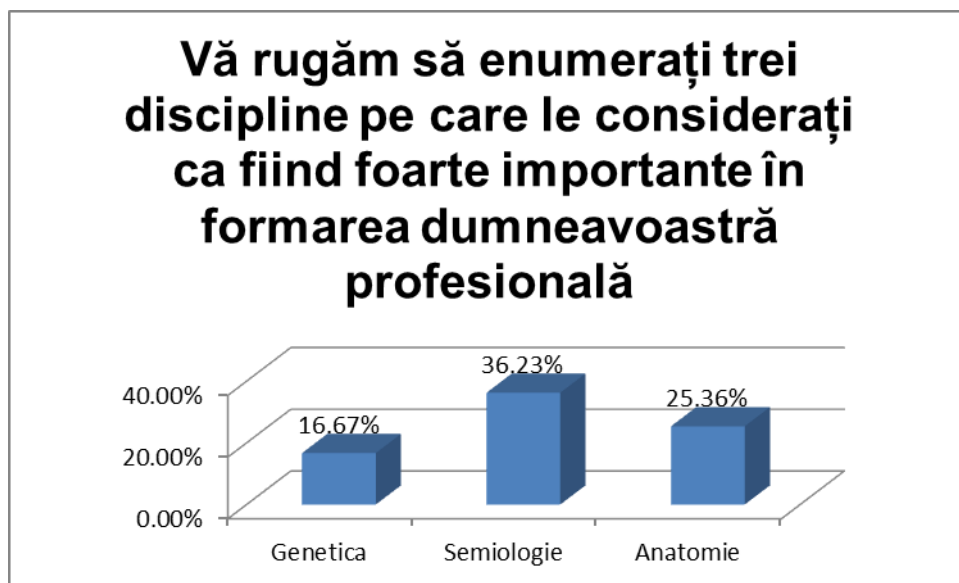


Fig. 56

Din totalul respondenților, 36.23% consideră că disciplina „Semiologie” este importantă în formarea lor profesională, 25.36% consideră „Anatomie” ca fiind importanta și 16.67% „Genetica” util în formarea lor profesională.

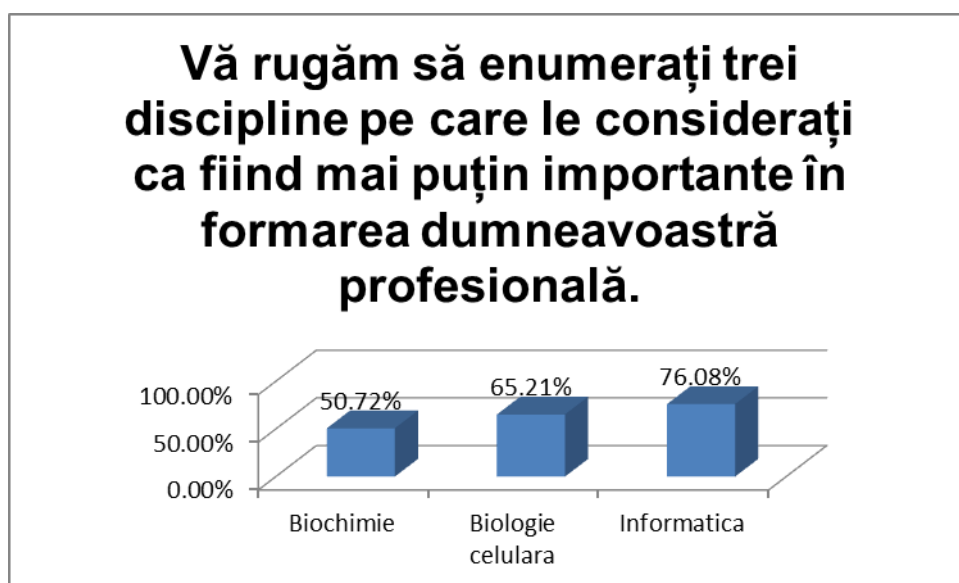


Fig. 57

Din totalul respondenților, 76.08% consideră „Informatica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 65.21% consideră „Biologie celulara” și 50.72% „Biochimie” discipline mai puțin importantă.

Specializarea BFKTR

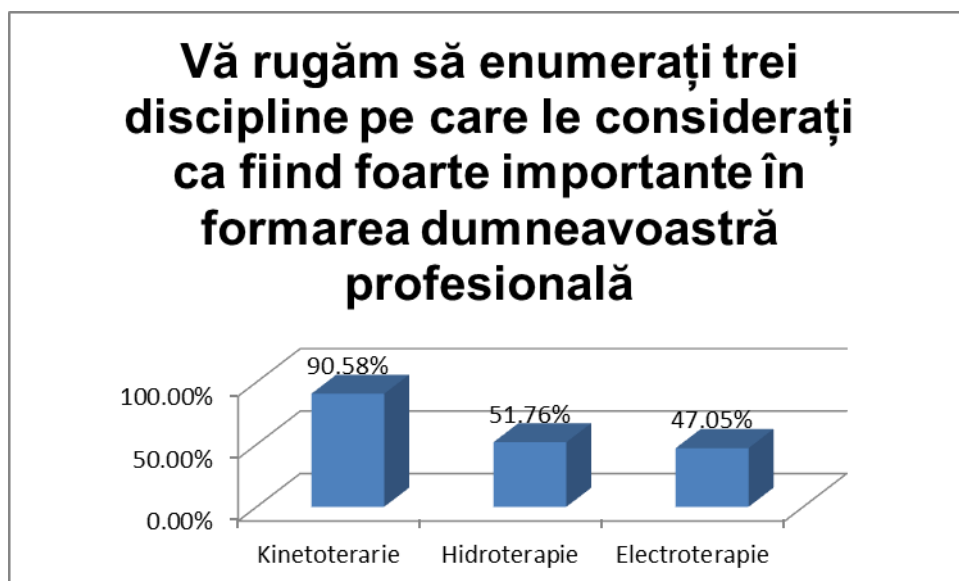


Fig. 58

Din totalul respondenților, 90.58% consideră că disciplina „Kinetoterapie” este importantă în formarea lor profesională, 51.76% consideră „Hidroterapie” ca fiind importantă și 47.05% „Electroterapie” util în formarea lor profesională.

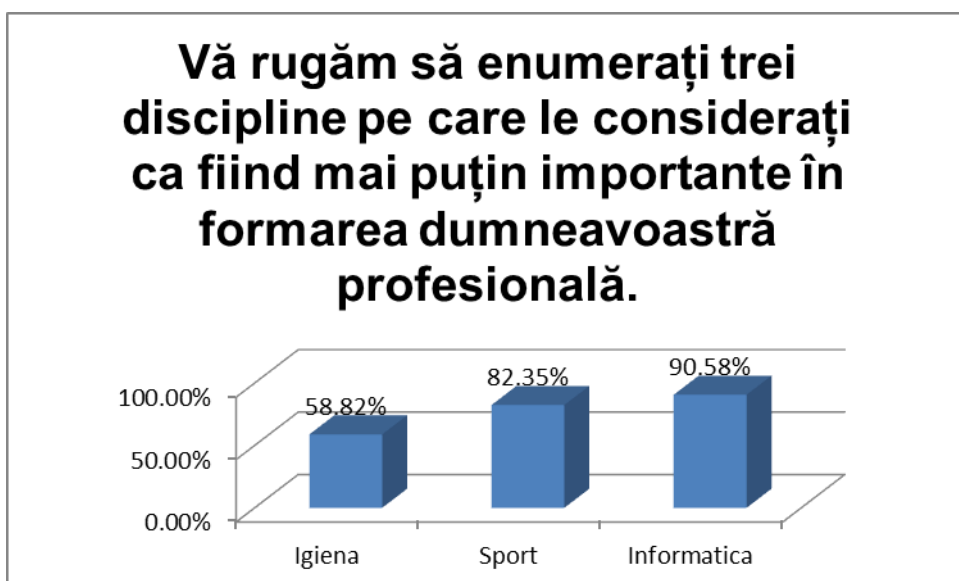


Fig. 59

Din totalul respondenților, 90.58% consideră „Informatica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 82.35% consideră „Educație fizică” și 58.82% „Igiena” discipline mai puțin importante.

Specializarea AMG

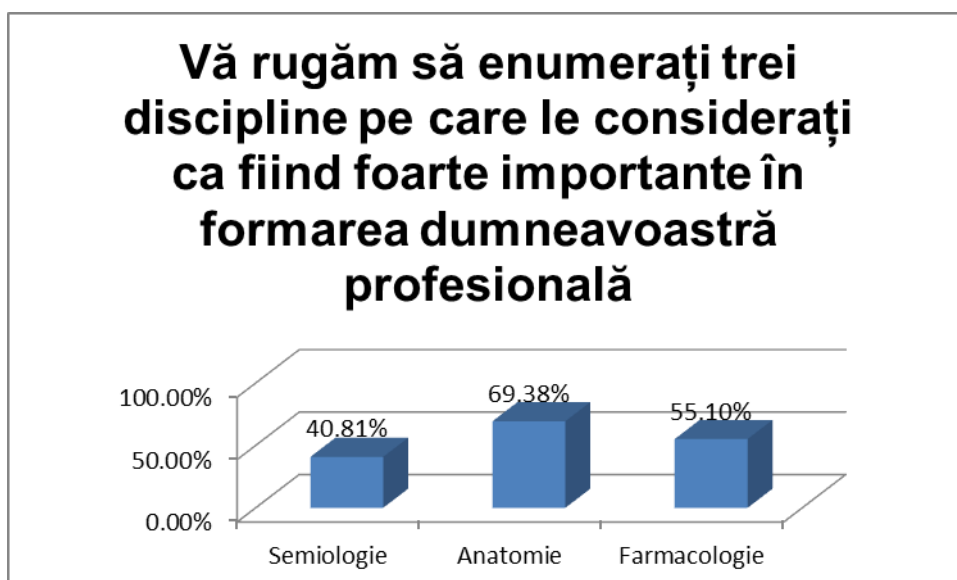


Fig. 60

Din totalul respondenților, 69.38% consideră că disciplina „Anatomie” este importantă în formarea lor profesională, 55.10% consideră „Farmacologie” ca fiind importanta și 40.81% „Semiologie” util în formarea lor profesională.

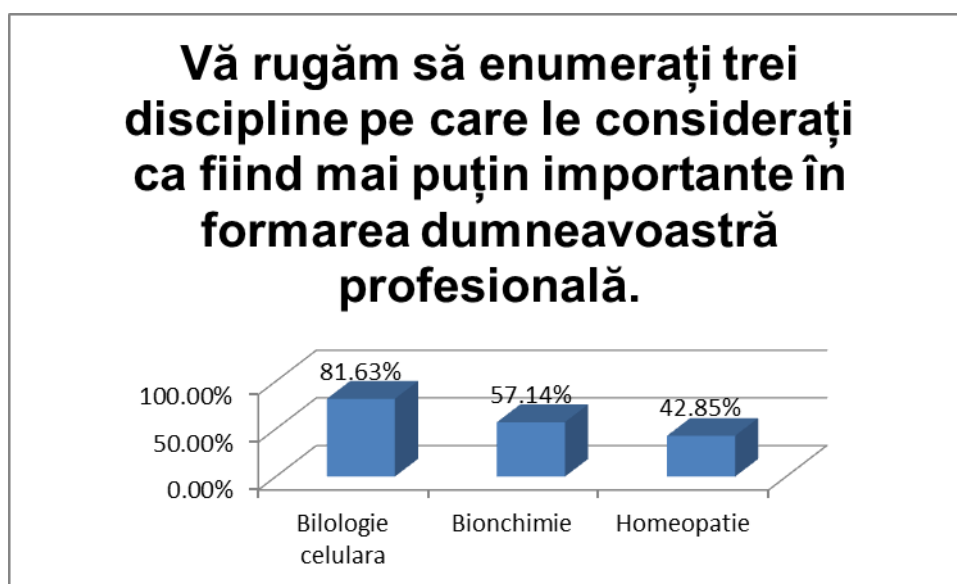


Fig. 61

Din totalul respondenților, 81.63% consideră „Biologia celulara” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 57.14% consideră „Biochimie” și 42.85% „Homeopatie” discipline mai puțin importantă.

Facultatea de Farmacie

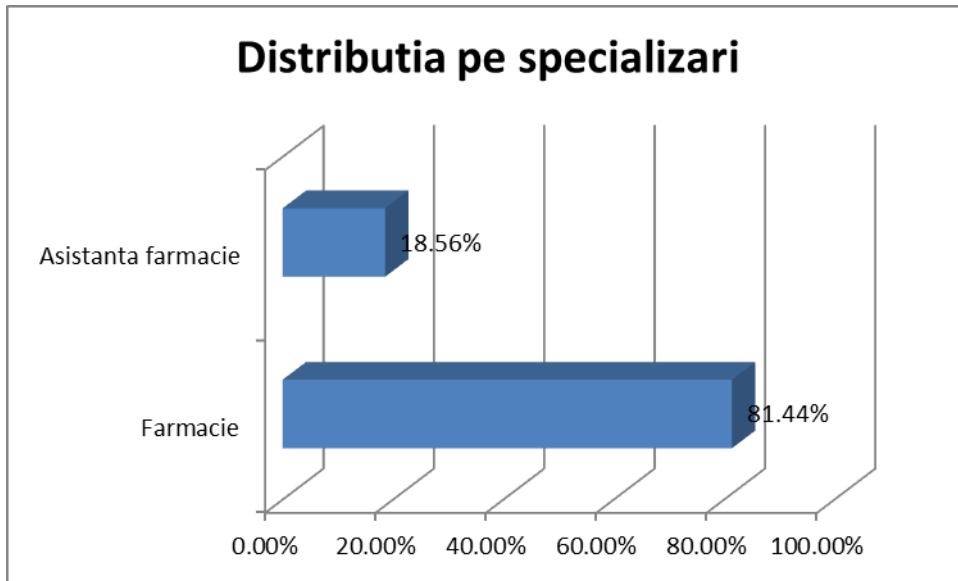


Fig. 62

Din totalul de 215 respondenți de la Facultatea de Farmacie, 81.44% studiază la specializarea Farmacie și 18.56% la specializarea Asistenta farmacie.

Specializarea Farmacie

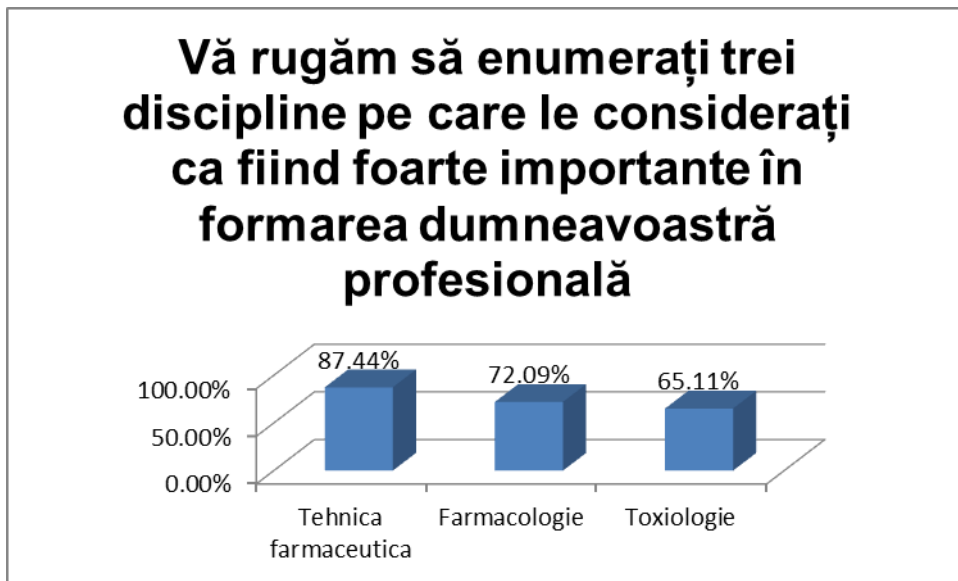


Fig. 63

Din totalul respondenților, 87.44% consideră că disciplina „Tehnica farmaceutica” este importantă în formarea lor profesională, 72.09% consideră „Farmacologie” ca fiind importantă și 65.11% „Toxicologie” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

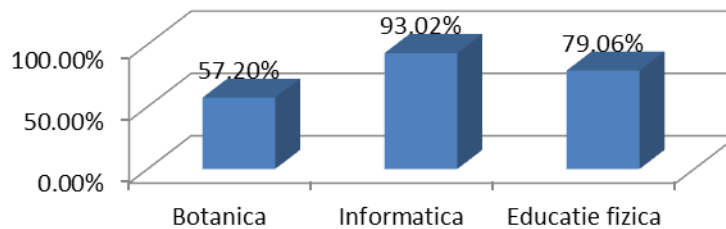


Fig. 64

Din totalul respondenților, 93.02% consideră „Informatica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 79.06% consideră „Educatie fizica” și 57.20% „Botanica” discipline mai puțin importante.

Specializarea Asistenta farmacie

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

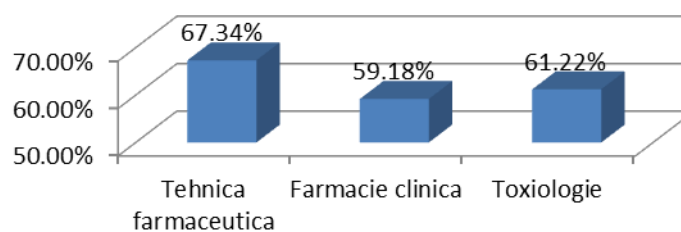


Fig. 65

Din totalul respondenților, 67.34% consideră că disciplina „Tehnica farmaceutica” este importantă în formarea lor profesională, 59.18% consideră „Farmacie clinica” ca fiind importantă și 61.22% „Toxicologie” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

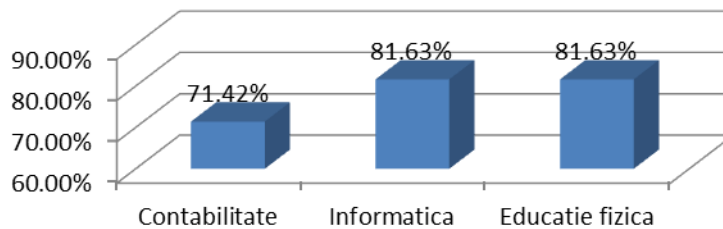


Fig. 66

Din totalul respondenților, cate 81.63% consideră „Informatica”si „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională și 71.42%„Contabilitatea” discipline mai puțin importantă.

Facultatea de Istorie si Stiinte Politice

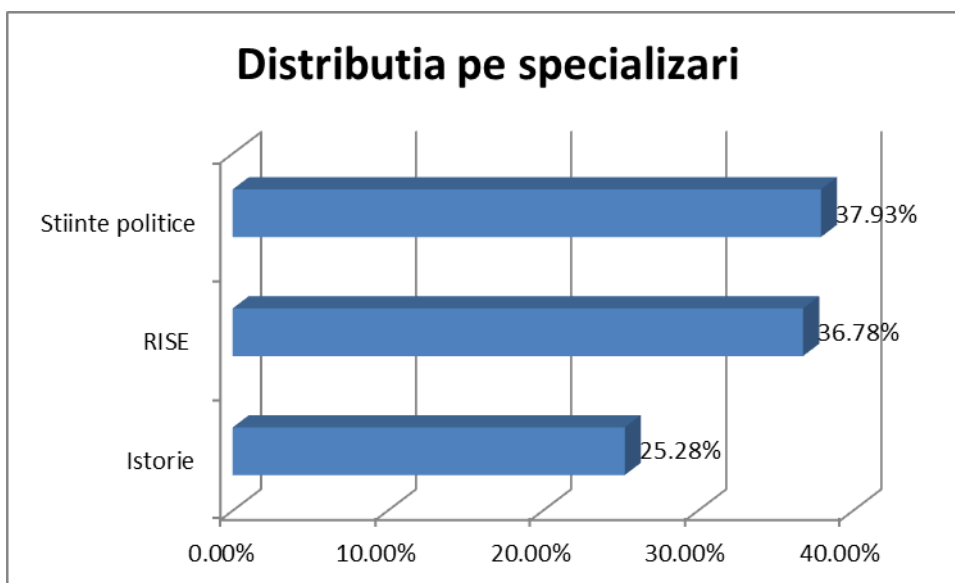


Fig. 67

Din totalul de 87 respondenți de la Facultatea de Istorie si Stiinte Politice, 37.93% studiază la specializarea Stiinte politice,36.78% la specializarea RISE si 25.28% la specializarea Istorie.

Specializarea Istorie

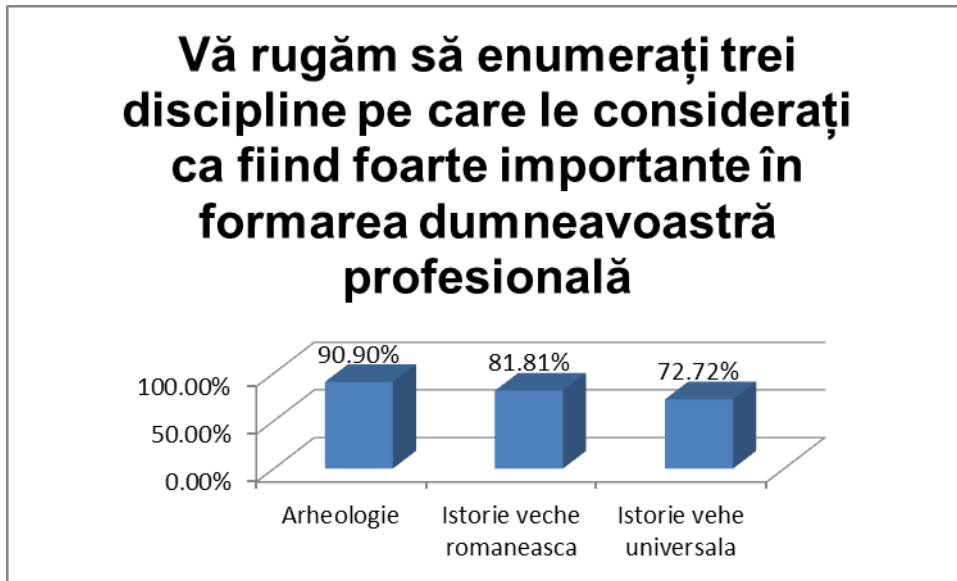


Fig. 68

Din totalul respondenților, 90.90% consideră că disciplina „Tehnică farmaceutică” este importantă în formarea lor profesională, 59.18% consideră „Farmacie clinică” ca fiind importantă și 61.22% „Toxicologie” util în formarea lor profesională.

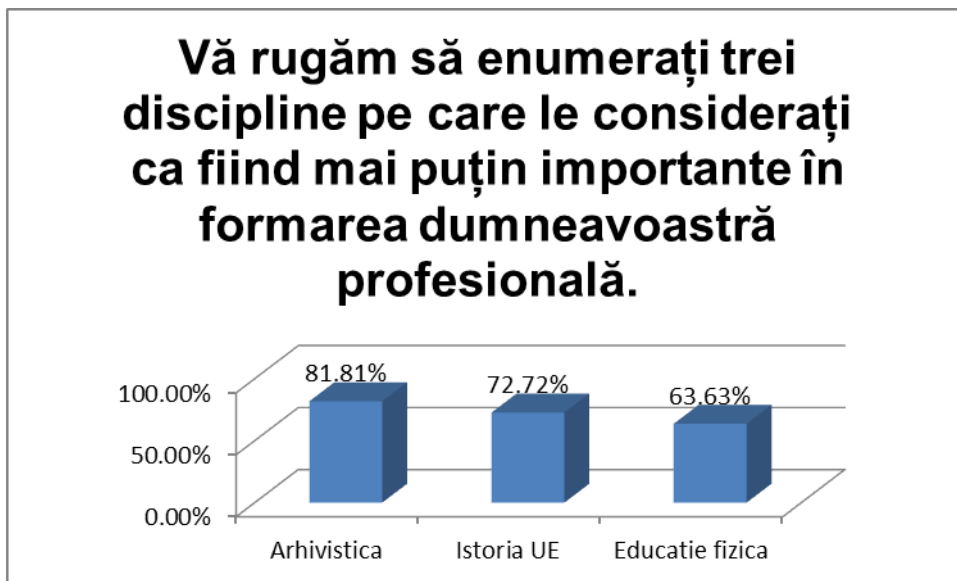


Fig. 69

Din totalul respondenților, 81.81% consideră „Arhivistica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 72.72% consideră „Istoria UE” și 63.63% „Educație fizică,” discipline mai puțin importante.

Specializarea RISE

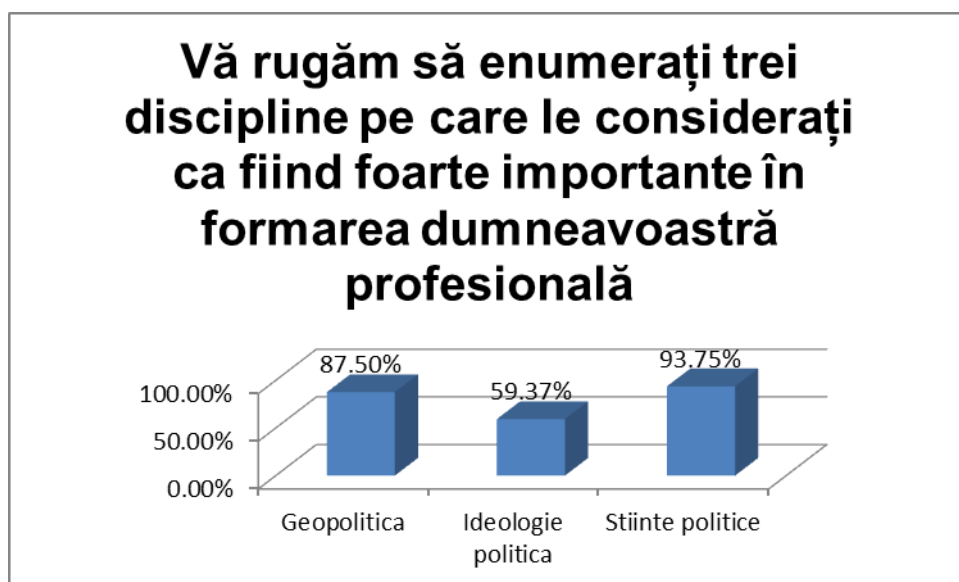


Fig. 70

Din totalul respondenților, 93.75% consideră că disciplina „Stiinte politice” este importantă în formarea lor profesională, 87.50% consideră „Geopolitica” ca fiind importanta și 59.37% „Ideologie politica” util în formarea lor profesională.

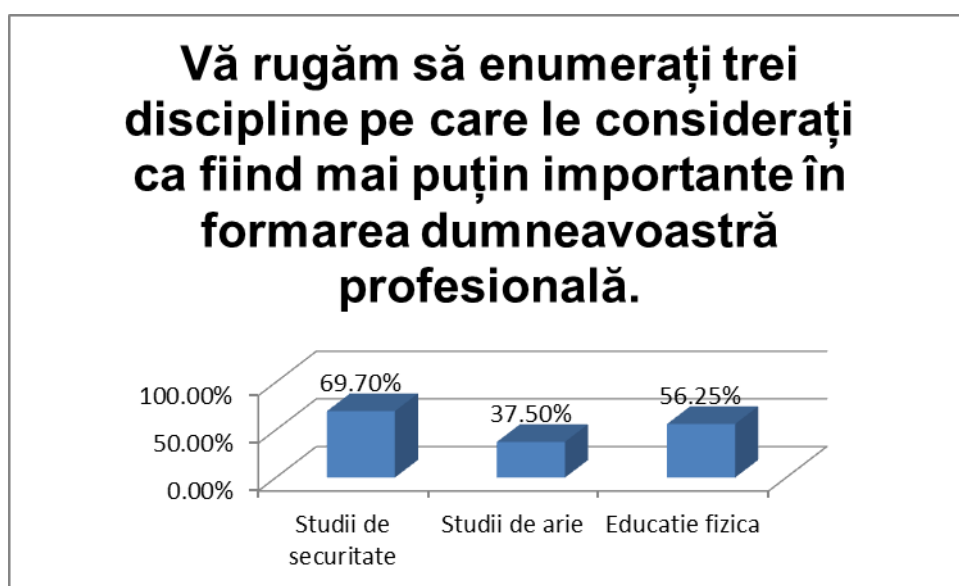


Fig. 71

Din totalul respondenților, 69.70% consideră „Studii de securitate” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 56.25% consideră „Educatie fizica” și 37.50% „Studii de arie” discipline mai puțin importante.

Specializarea Stiinte politice

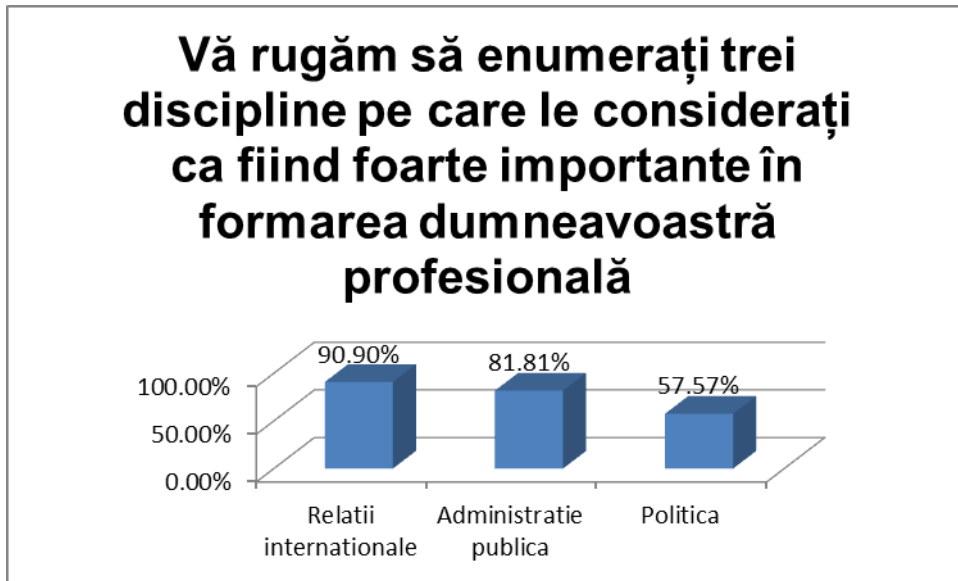


Fig. 72

Din totalul respondenților, 90.90% consideră că disciplina „Relatii internationale” este importantă în formarea lor profesională, 81.81% consideră „Administratie publica” ca fiind importanta și 57.57% „Politica” util în formarea lor profesională.

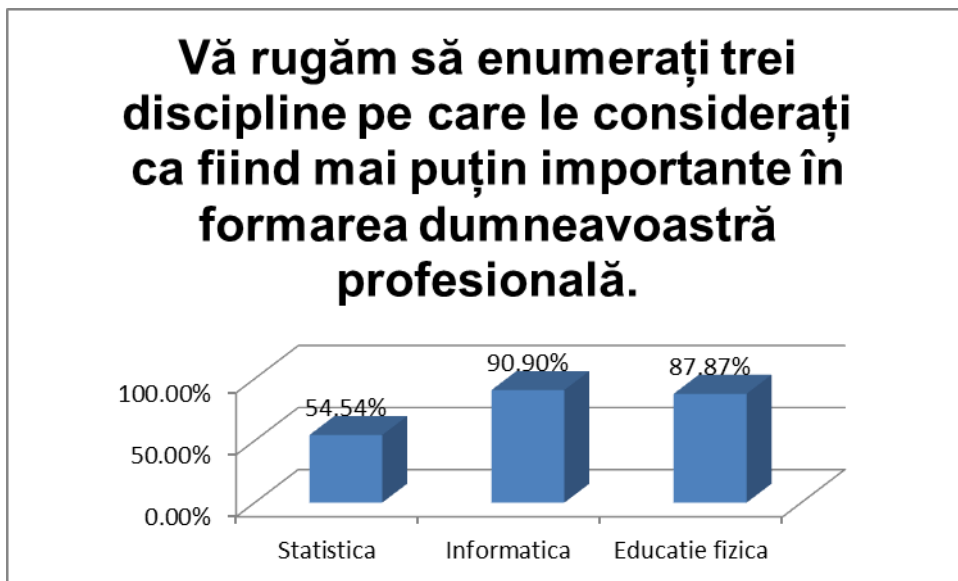


Fig. 73

Din totalul respondenților, 90.90% consideră „Informatica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 87.87% consideră „Educatie fizica” și 54.54% „Statistica” discipline mai puțin importantă.

Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei

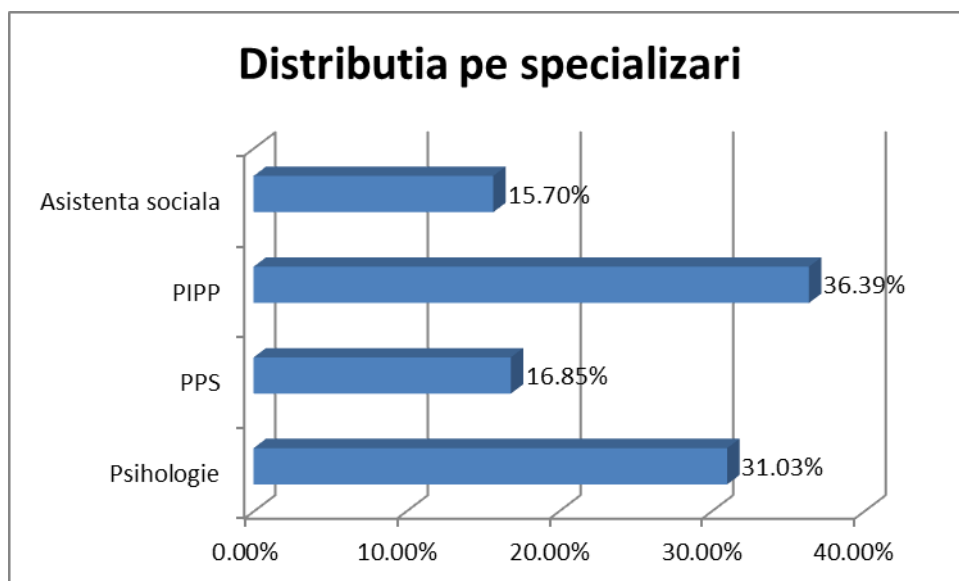


Fig.74

Din totalul de 262 respondenți de la Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei, 36.39% studiază la specializarea PIPP, 31.03% la specializarea Psihologie, 16.85% la specializarea PPS si 15.70% la specializarea Asistenta sociala.

Specializarea Psihologie

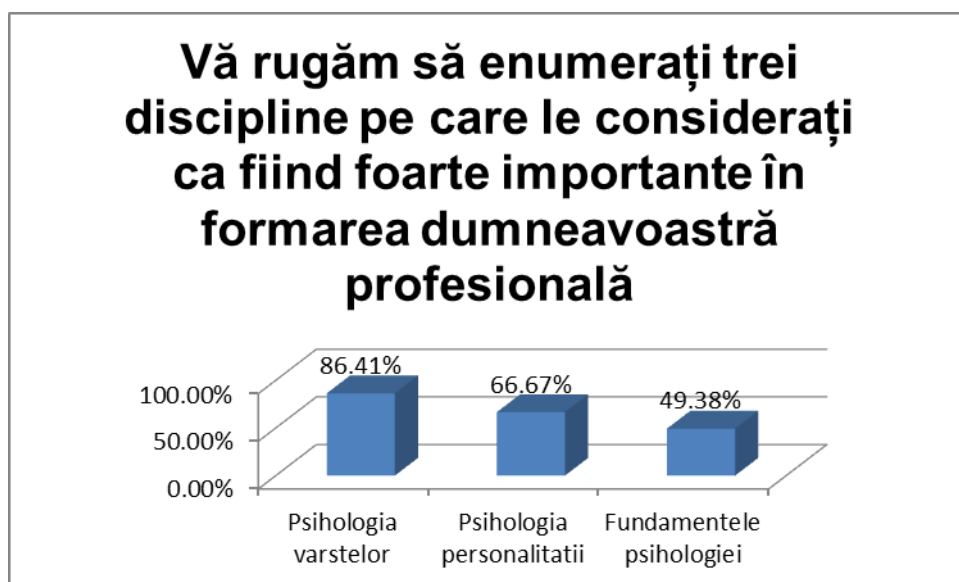


Fig. 75

Din totalul respondenților, 86.41% consideră că disciplina „Psihologia varstelor” este importantă în formarea lor profesională, 66.67% consideră „Psihologia personalitatii” ca fiind importanta și 49.38% „Fundamentele psihologiei” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

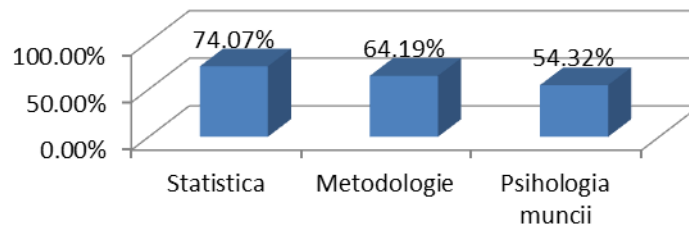


Fig. 76

Din totalul respondenților, 74.07% consideră „Statistica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 64.19% consideră „Metodologie” și 54.32% „Psihologia muncii” discipline mai puțin importante.

Specializarea PIPP

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

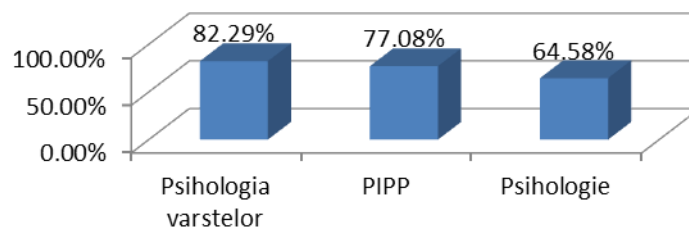


Fig. 77

Din totalul respondenților, 82.29% consideră că disciplina „Psihologia varstelor” este importantă în formarea lor profesională, 77.08% consideră „PIPP” ca fiind importantă și 64.58% „Psihologie” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

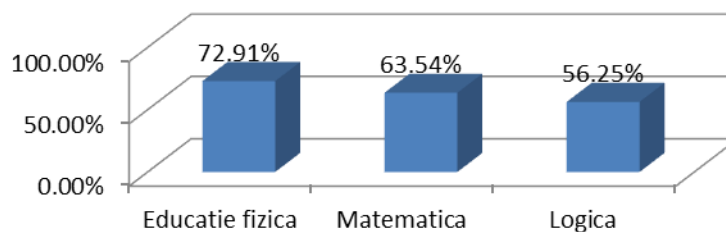


Fig. 78

Din totalul respondenților, 72.91% consideră „Educatie Fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 63.54% consideră „Matematica” și 56.25% „Logica” discipline mai puțin importante.

Specializarea PPS

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

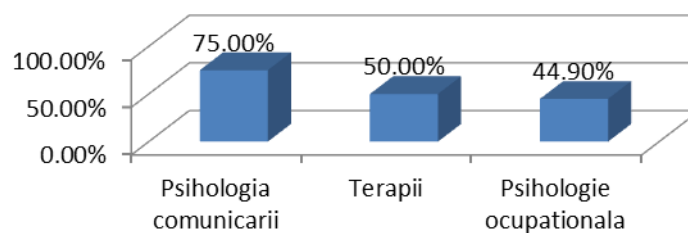


Fig. 79

Din totalul respondenților, 75% consideră că disciplina „Psihologia comunicării” este importantă în formarea lor profesională, 50% consideră „Terapii” ca fiind importanta și 44.90% „Psihologie ocupationala” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

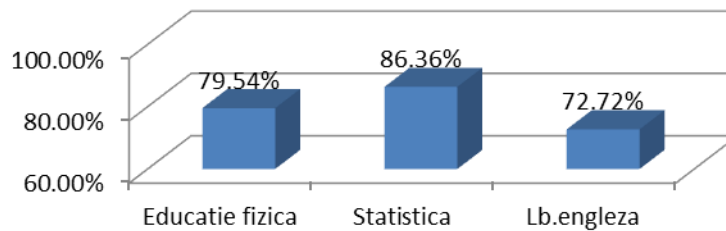


Fig. 80

Din totalul respondenților, 86.36% consideră „Statistica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 79.54% consideră „Educație fizică” și 72.72% „Lb. engleza” discipline mai puțin importante.

Specializarea Asistența socială

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

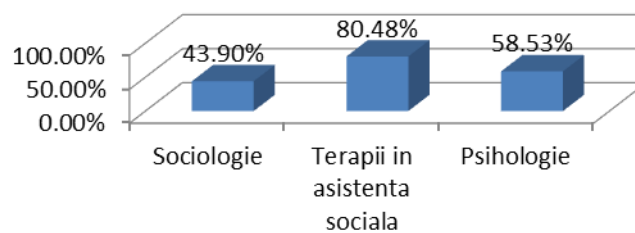


Fig. 81

Din totalul respondenților, 80.48% consideră că disciplina „Terapii în asistența socială” este importantă în formarea lor profesională, 58.53% consideră „Psihologie” ca fiind importantă și 43.90% „Sociologie” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

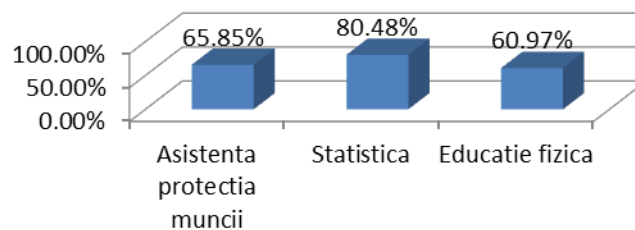


Fig. 82

Din totalul respondenților, 80.48% consideră „Statistica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 65.85% consideră „Asistenta protectia muncii” și 60.97% „Educatie fizica” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Stiinte Aplicate si Inginerie

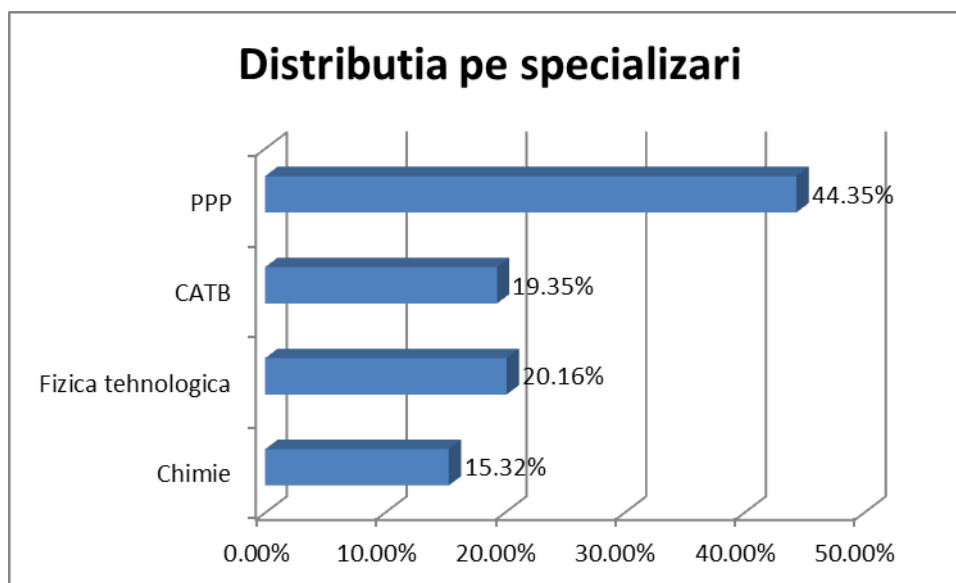


Fig.83

Din totalul de 124 respondenți de la Facultatea de Stiinte Aplicate si Inginerie, 44.35% studiază la specializarea PPP, 20.16% la specializarea Fizica tehnologica, 19.35% la specializarea CATB și 15.32% la specializarea Chimie.

Specializarea Chimie

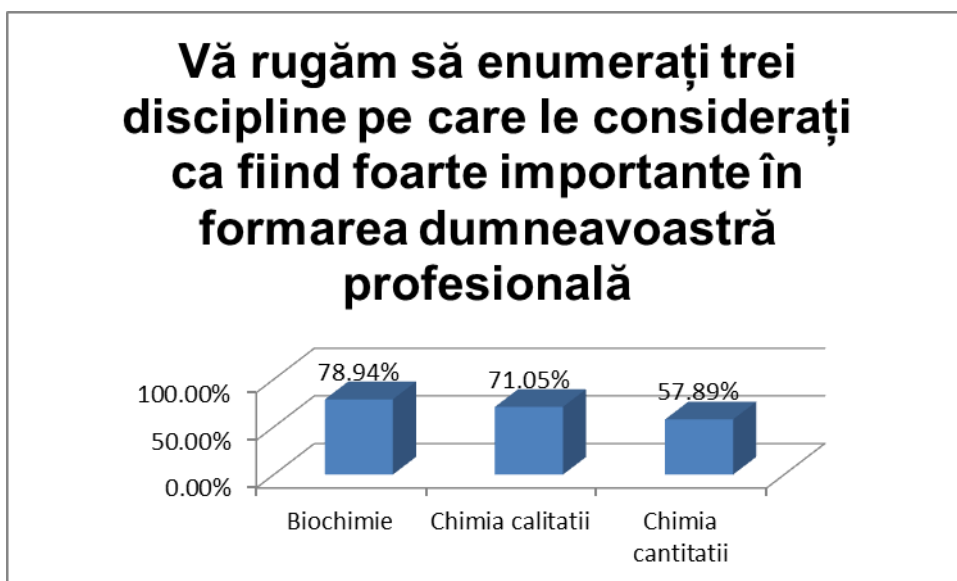


Fig. 84

Din totalul respondenților, 78.94% consideră că disciplina „Biochimie” este importantă în formarea lor profesională, 71.05% consideră „Chimia calitatii” ca fiind importantă și 57.89% „Chimia cantitatii” util în formarea lor profesională.

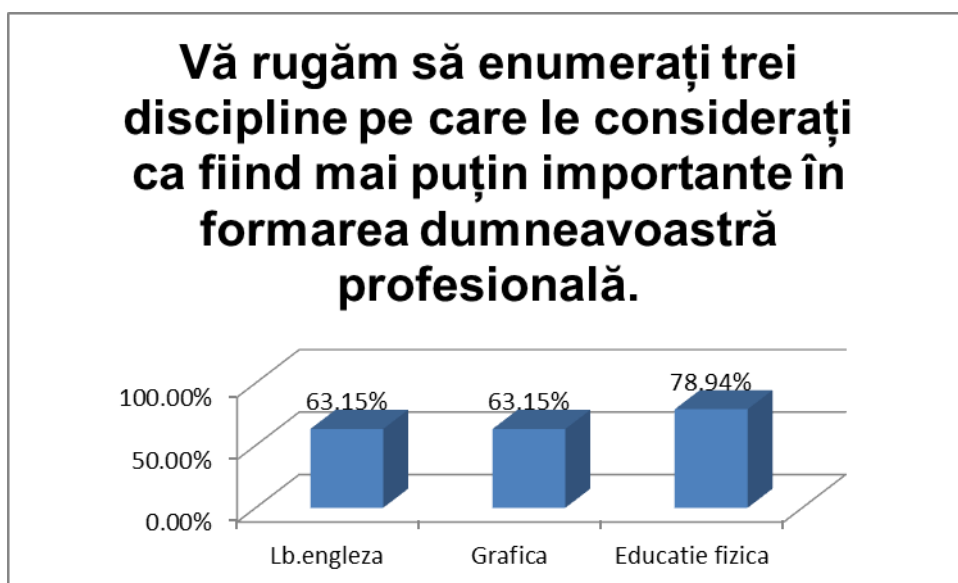


Fig. 85

Din totalul respondenților, 78.94% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 63.15% consideră „Grafica” și 63.15% „Lb. engleza” discipline mai puțin importante.

Specializarea Fizica tehnologica

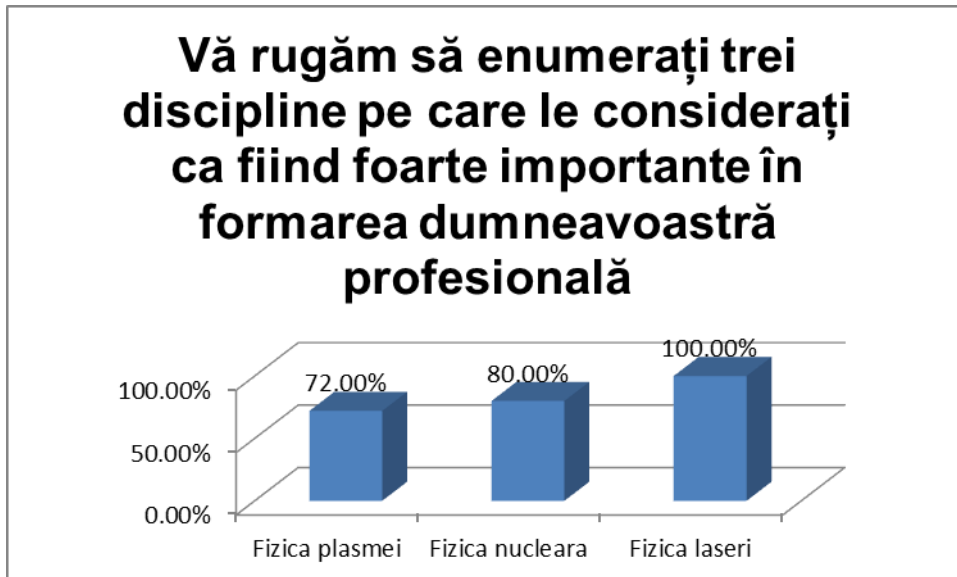


Fig. 86

Din totalul respondenților, 100% consideră că disciplina „Fizica laserilor” este importantă în formarea lor profesională, 80% consideră „Fizica nucleară” ca fiind importantă și 72% „Fizica plasmelor” util în formarea lor profesională.

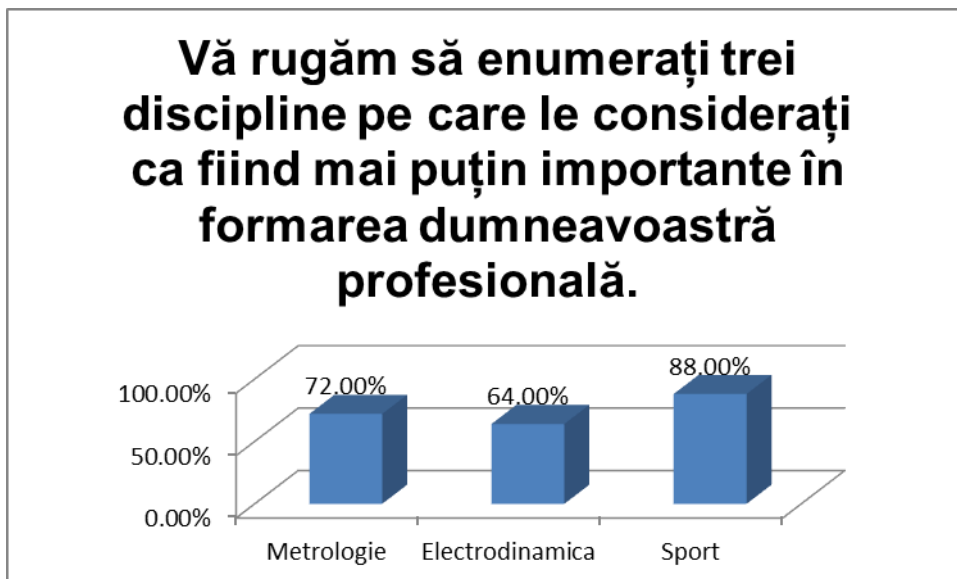


Fig. 87

Din totalul respondenților, 88% consideră „Educație fizică” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 72% consideră „Metrologie” și 64% „Electrodinamica” discipline mai puțin importante.

Specializarea CATB

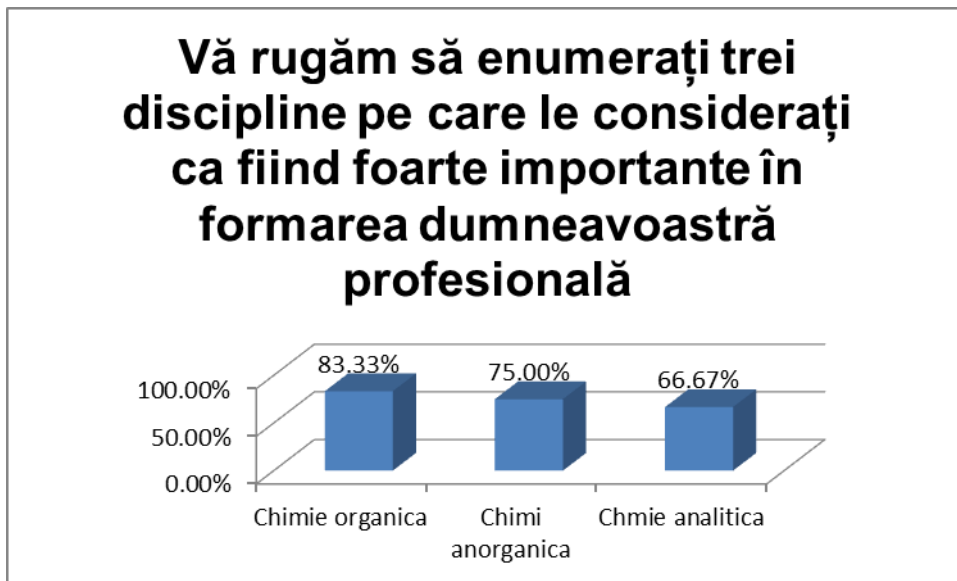


Fig. 88

Din totalul respondenților, 83.33% consideră că disciplina „Chimie organica” este importantă în formarea lor profesională, 75% consideră „Chimie anorganica” ca fiind importantă și 66.67% „Chimie analitica” util în formarea lor profesională.

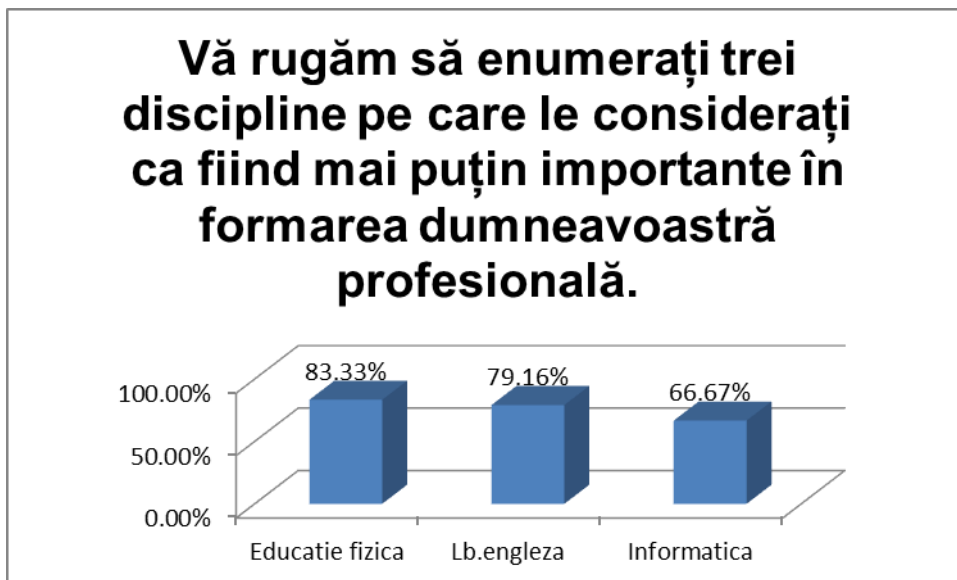


Fig. 89

Din totalul respondenților, 83.33% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 79.16% consideră „Lb. engleza” și 66.67% „Informatica” discipline mai puțin importante.

Specializarea PPP

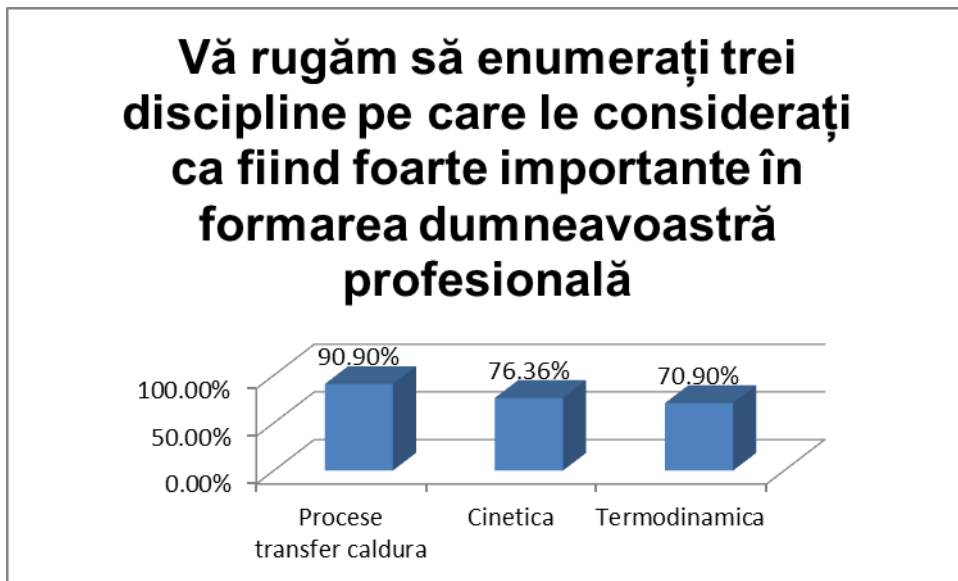


Fig.90

Din totalul respondenților, 90.90% consideră că disciplina „Procese transfer caldura” este importantă în formarea lor profesională, 76.36% consideră „Cinetica” ca fiind importantă și 70.90% „Termodinamica” util în formarea lor profesională.

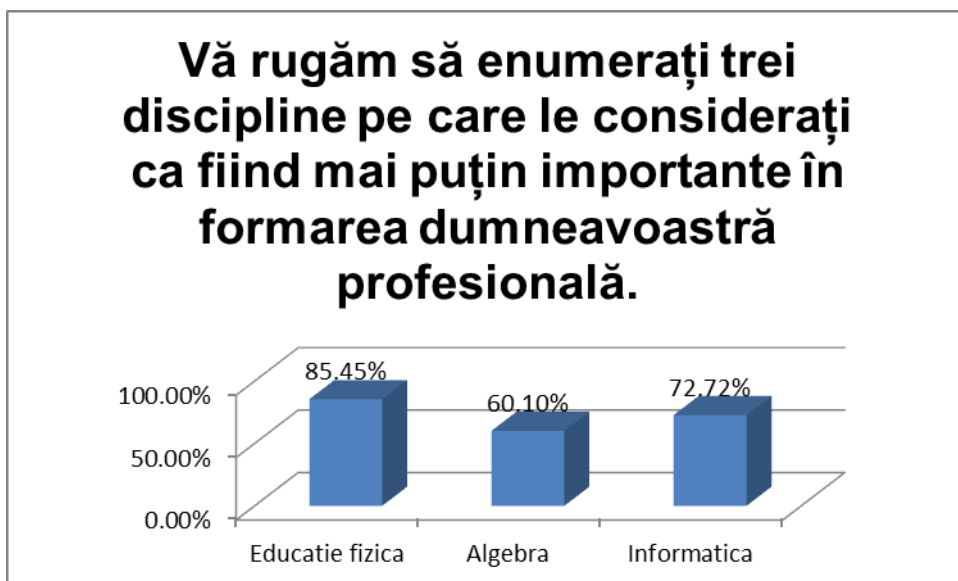


Fig. 91

Din totalul respondenților, 85.45% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 72.72% consideră „ Informatica” și 60.10% „Algebra” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Drept si Stiinte Administrative

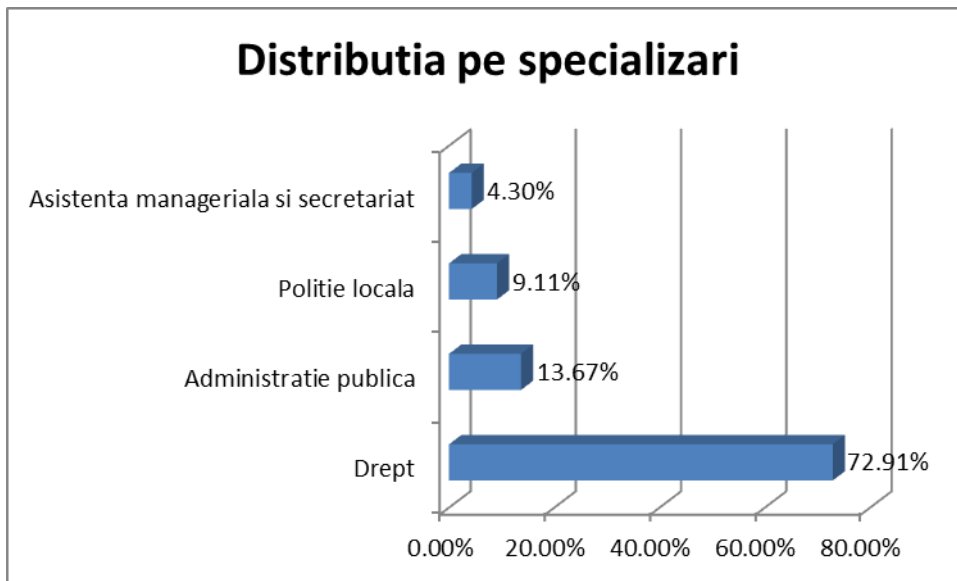


Fig.92

Din totalul de 395 respondenți de la Facultatea de Drept si Stiinte Administrative, 72.91% studiază la specializarea Drept, 13.67% la specializarea Administratie publica, 9.11% la specializarea Politie locala si 4.30% la specializarea Asistenta manageriala si secretariat.

Specializarea Drept

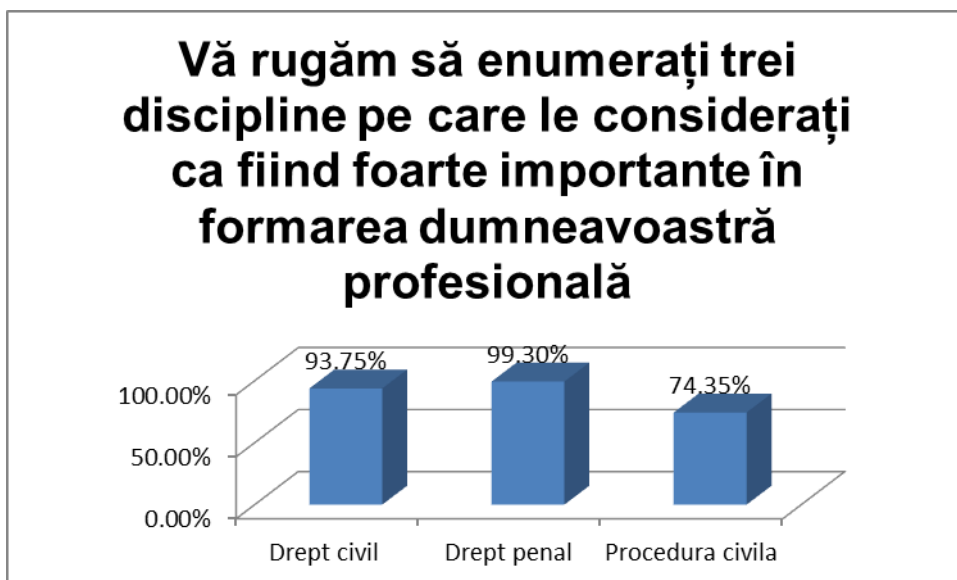


Fig.93

Din totalul respondenților, 99.30% consideră că disciplina „Drept penal” este importantă în formarea lor profesională, 93.75% consideră „Drept civil” ca fiind importanta și 74.35% „Procedura civila” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

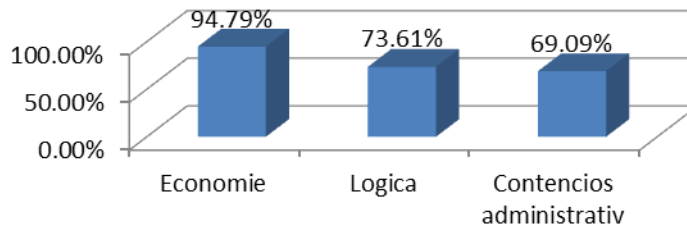


Fig. 94

Din totalul respondenților, 94,79% consideră „Economie” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 73,61% consideră „Logica” și 69,09% „Contencios administrativ” discipline mai puțin importante.

Specializarea Administratie publica

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

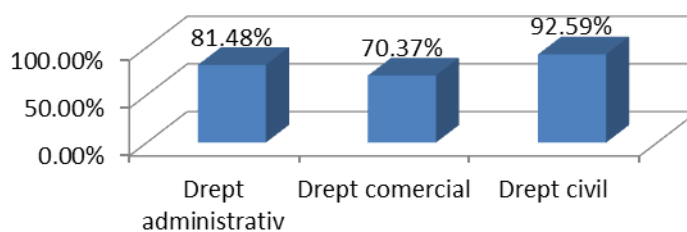


Fig.95

Din totalul respondenților, 92,59% consideră că disciplina „Drept civil” este importantă în formarea lor profesională, 81,48% consideră „Drept administrativ” ca fiind importanta și 70,37% „Drept administrativ” util în formarea lor profesională.

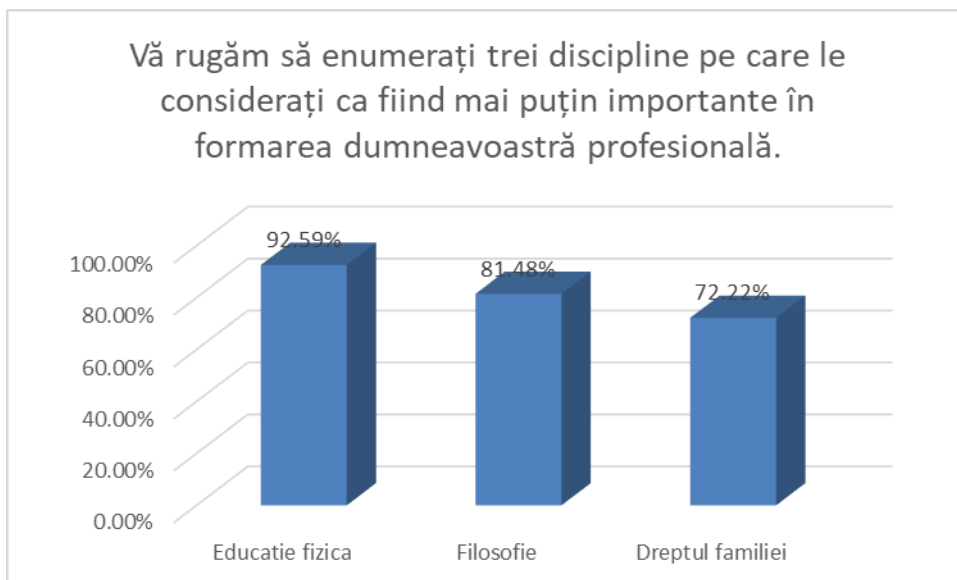


Fig. 96

Din totalul respondenților, 92,59% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 81,48% consideră „Filosofie” și 72,22% „Dreptul familiei” discipline mai puțin importante.

Specializarea Politie locala

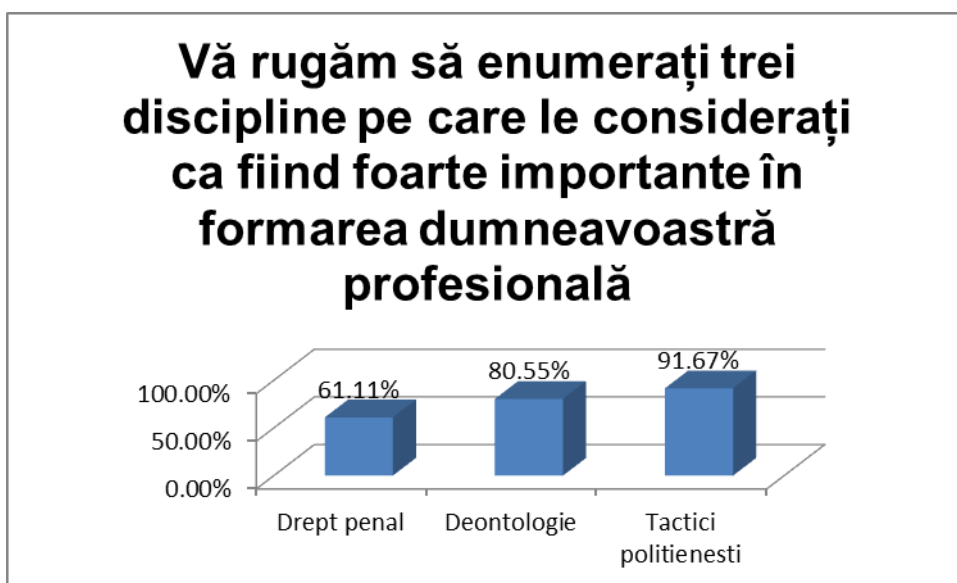


Fig.97

Din totalul respondenților, 91,67% consideră că disciplina „Tactici politienesti” este importantă în formarea lor profesională, 80,55% consideră „Deontologie” ca fiind importanta și 61,11% „Drept penal” util în formarea lor profesională.

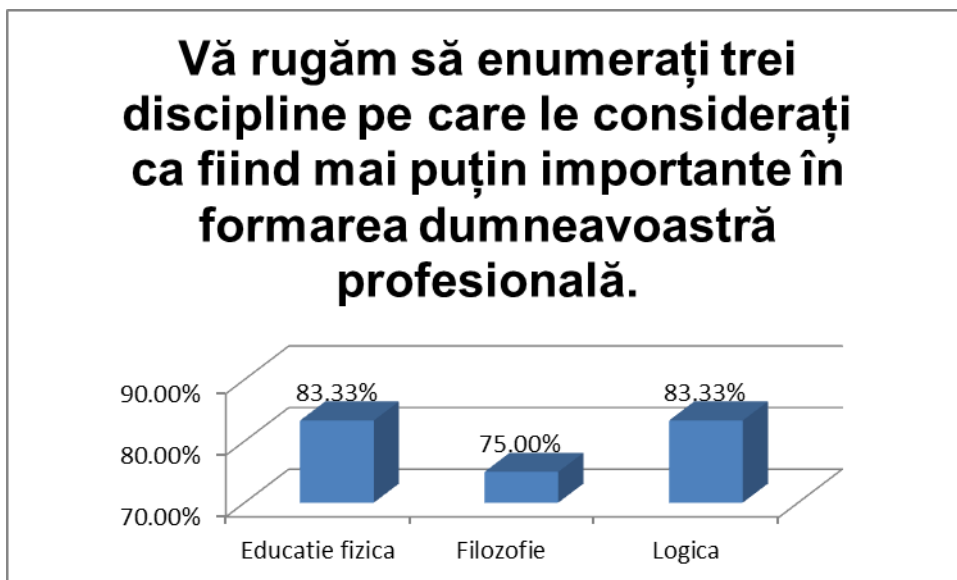


Fig. 98

Din totalul respondenților, câte 83,33% consideră „Educație fizică” și „Logica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională și 75% „Filozofie” disciplina mai puțin importantă.

Specializarea Asistența Managerială și Secretariat

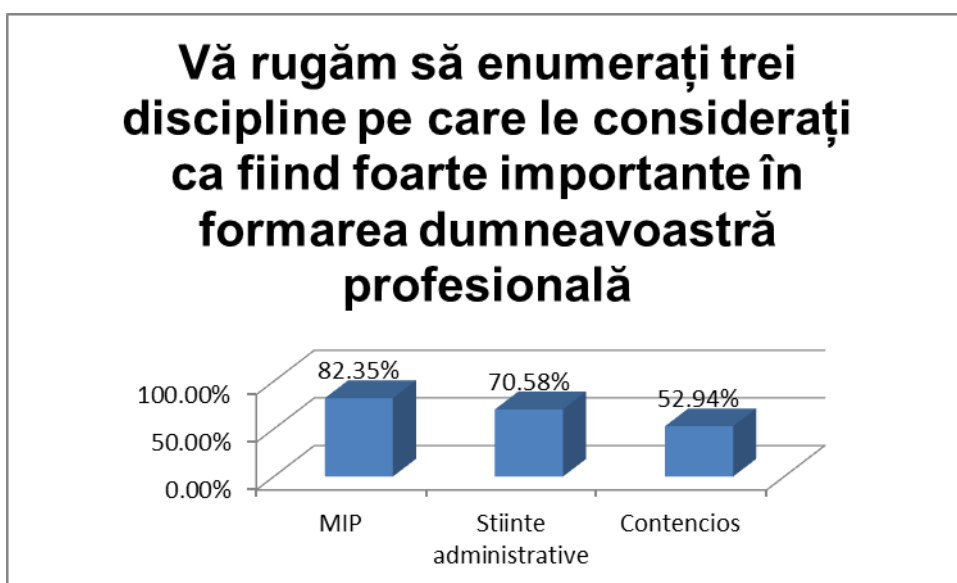


Fig.99

Din totalul respondenților, 82,35% consideră că disciplina „MIP” este importantă în formarea lor profesională, 70,58% consideră „Științe administrative” ca fiind importantă și 52,94% „Contencios” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

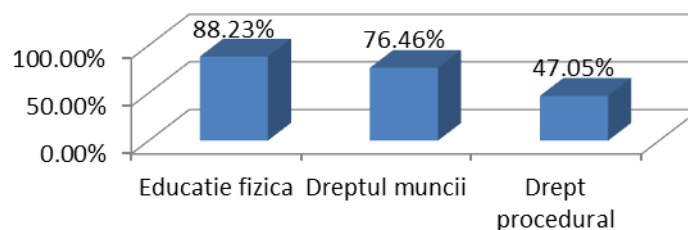


Fig. 100

Din totalul respondenților, 88,23% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 76,46% consideră „Dreptul muncii” și 47,05% „Dreptul procedural” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Medicina dentara

Distributia pe specializari

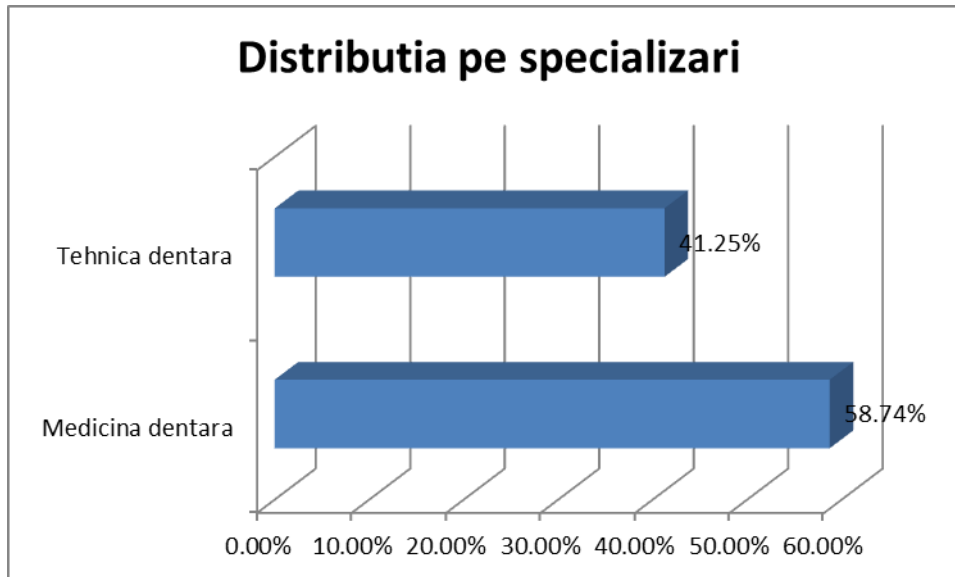


Fig.101

Din totalul de 143 respondenți de la Facultatea de Medicina dentara, 58,74% studiază la specializarea Medicina și 41,25% la specializarea Tehnica dentara.

Specializarea Medicina dentara

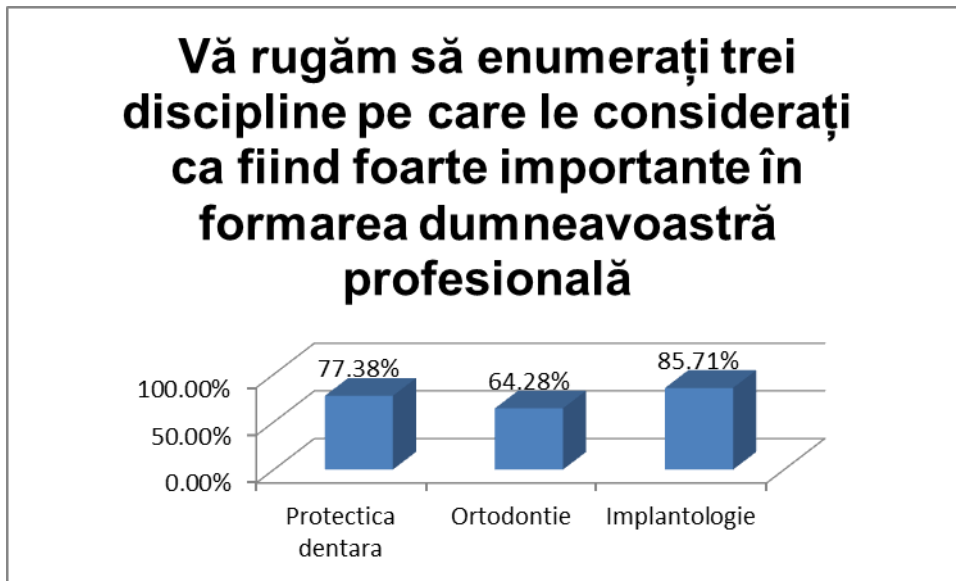


Fig.102

Din totalul respondenților, 85,71% consideră că disciplina „Implantologie” este importantă în formarea lor profesională, 77,38% consideră „Protetica dentara” ca fiind importantă și 64,28% „Ortodontie” util în formarea lor profesională.

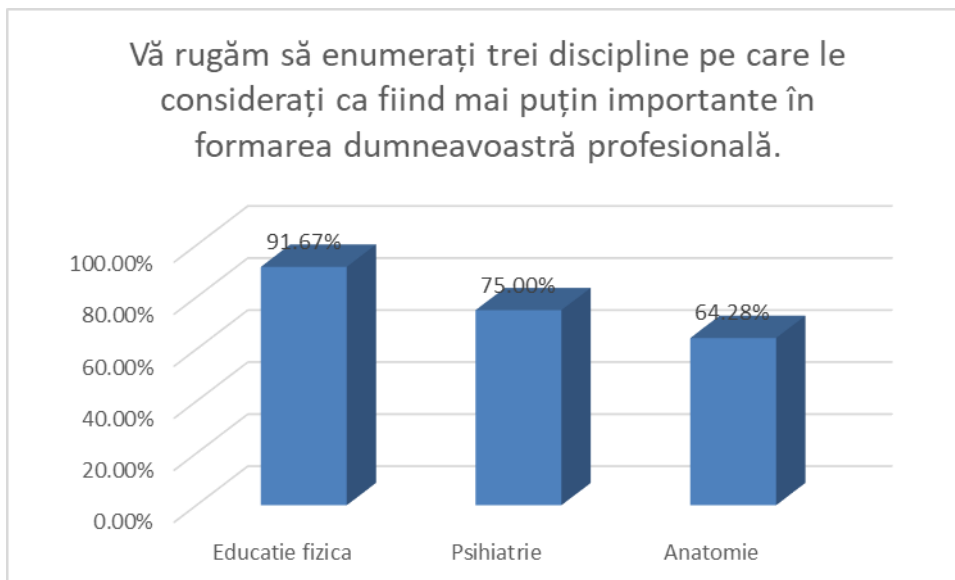


Fig. 103

Din totalul respondenților, 91,67% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 75% consideră „Psihiatrie” și 64,28% „Anatomie” discipline mai puțin importante.

Specializarea Tehnica dentara

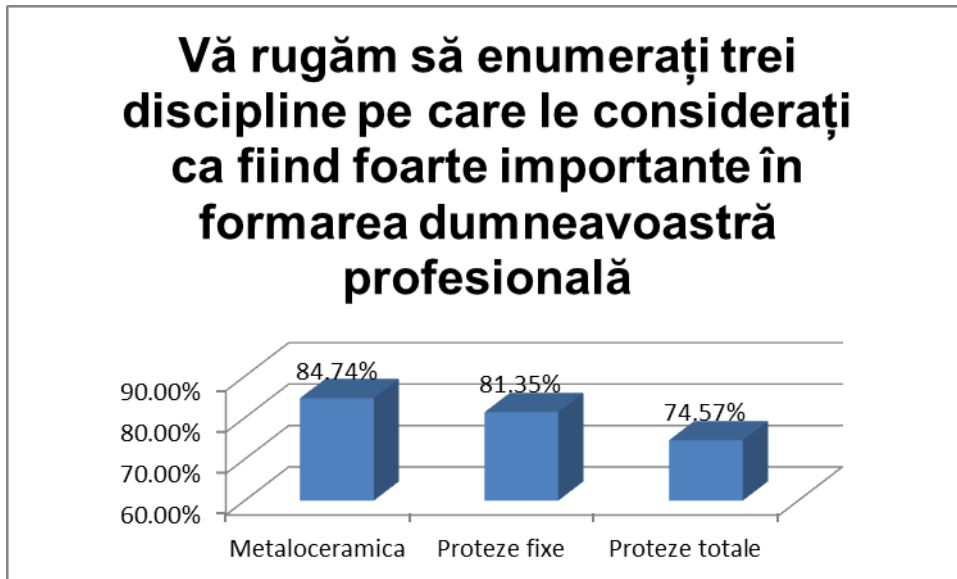


Fig.104

Din totalul respondenților, 84,75% consideră că disciplina „Metaloceramica” este importantă în formarea lor profesională, 81,35% consideră „Proteteze fixe” ca fiind importanta și 74,57% „Proteze totale” util în formarea lor profesională.

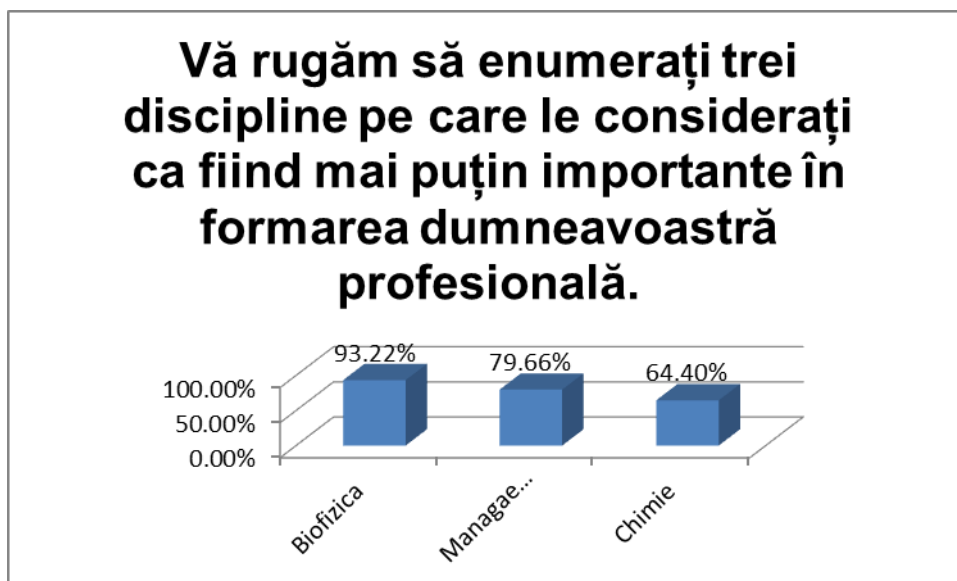


Fig. 105

Din totalul respondenților, 93,22% consideră „Biofizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 79,66% consideră „Managementul laboratoarelor” și 64,40% „Chimie” discipline mai puțin importantă.

Facultatea de Matematica Informatica

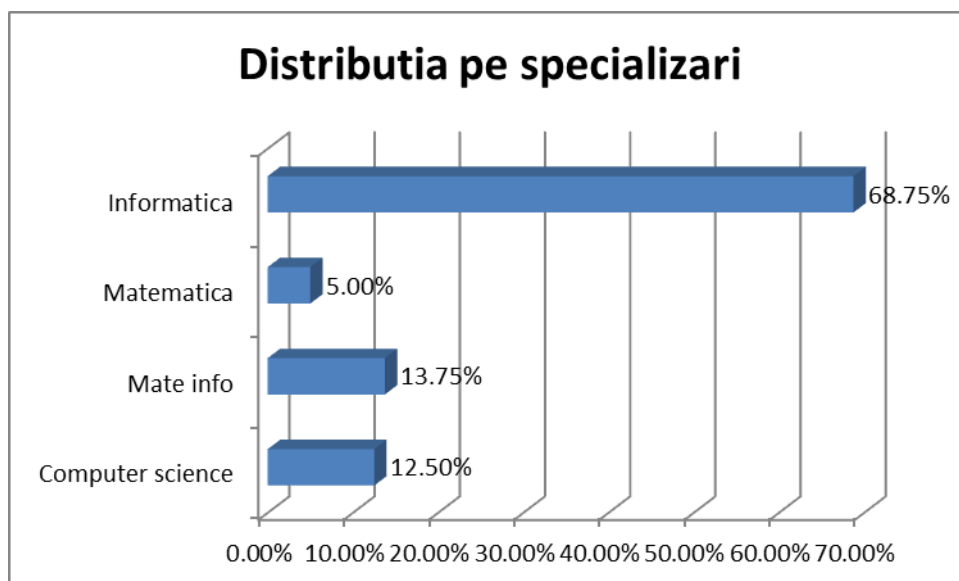


Fig.107

Din totalul de 160 respondenți de la Facultatea de Matematica Informatica, 68,75% studiază la specializarea Informatica, 13,75% la specializarea Matematica-Informatica, 12,50% la specializarea Computer science și 5% la specializarea Matematica.

Specializarea Matematica

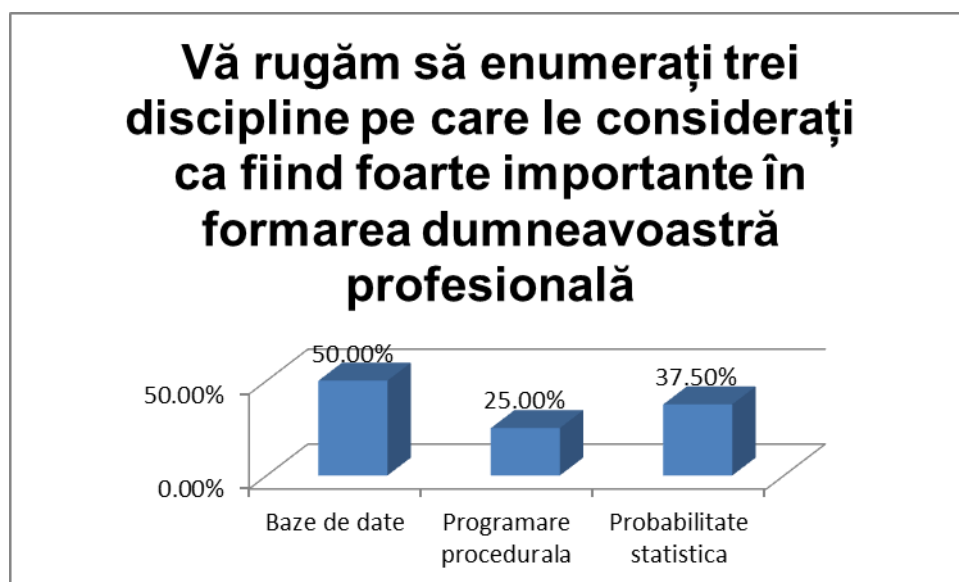


Fig.108

Din totalul respondenților, 50% consideră că disciplina „Baze de date” este importantă în formarea lor profesională, 37,5% consideră „Probabilitate statistica” ca fiind importantă și 25% „Programare procedurala” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

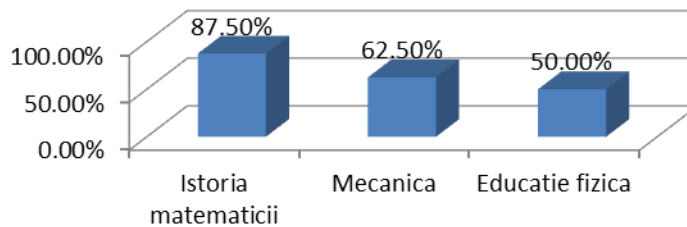


Fig. 109

Din totalul respondenților, 87,50% consideră „Istoria matematicii” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 62,50% consideră „Mecanica” și 50% „Educatie fizica” discipline mai puțin importante.

Specializarea Matematica Informatica

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

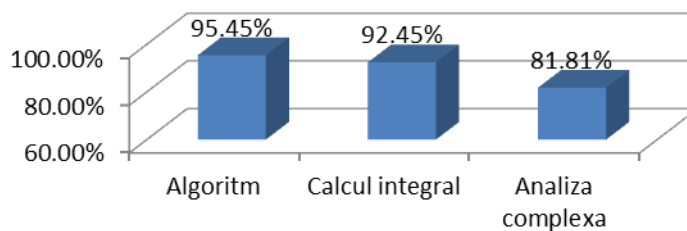


Fig.110

Din totalul respondenților, 95,45% consideră că disciplina „Algoritm” este importantă în formarea lor profesională, 92,45% consideră „Calculul integral” ca fiind importanta și 81,81% „Analiza complexa” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

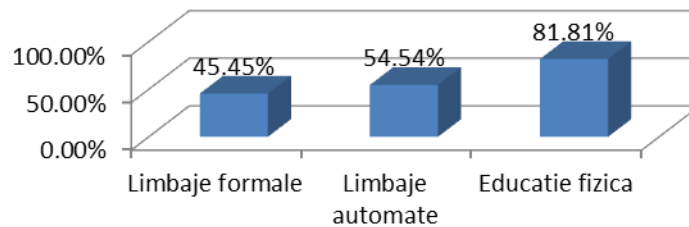


Fig. 111

Din totalul respondenților, 81,81% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 54,54% consideră „Limbaje automate” și 45,45% „Limbaje formale” discipline mai puțin importante.

Specializarea Informatica

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

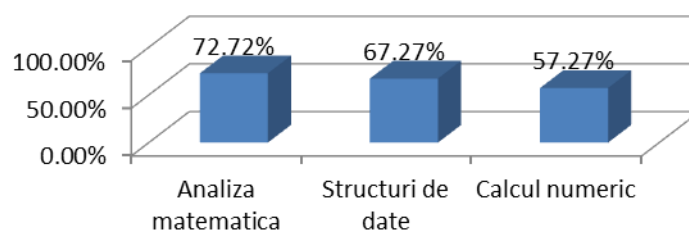


Fig.112

Din totalul respondenților, 72,72% consideră că disciplina „Analiza matematica” este importantă în formarea lor profesională, 67,27% consideră „Structuri de date” ca fiind importanta și 57,27% „Calcul numeric” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

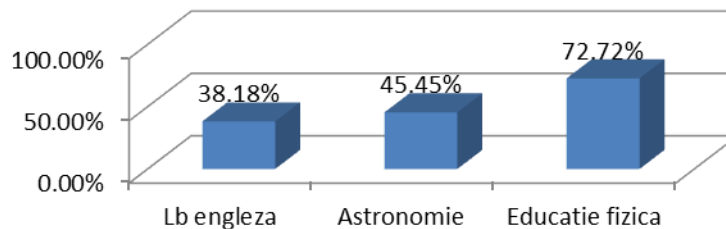


Fig. 113

Din totalul respondenților, 72,72% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 45,45% consideră „Astronomie” și 38,18% „Lb. engleza” discipline mai puțin importante.

Specializarea Computer Science

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

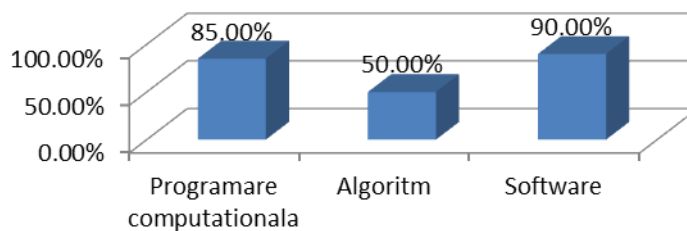


Fig.114

Din totalul respondenților, 90% consideră că disciplina „Software” este importantă în formarea lor profesională, 85% consideră „Programare computationala” ca fiind importantă și 50% „Algoritm” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

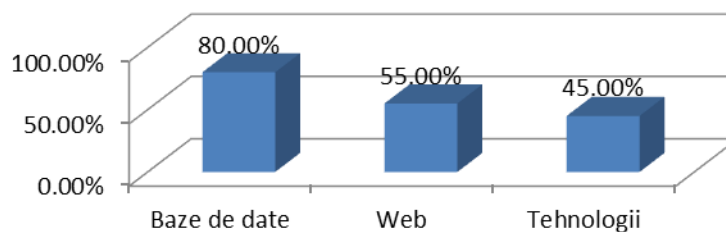


Fig. 115

Din totalul respondenților, 80% consideră „Baze de date” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 55% consideră „Web” și 45% „Tehnologii” discipline mai puțin importante.

Facultatea de Teologie

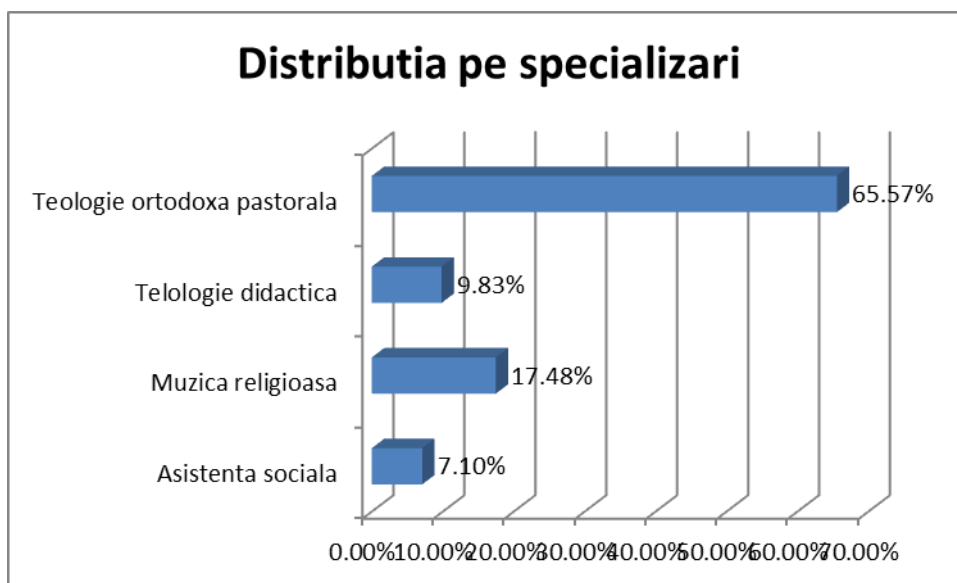


Fig.117

Din totalul de 183 respondenți de la Facultatea de Teologie, 65,57% studiază la specializarea Teologie Ortodoxa Pastorala, 17,48% la specializarea Muzica religioasa, 9,83% la specializarea Teologie didactica și 7,10% la specializarea Asistenta sociala.

Specializarea Teologie Ortodoxa Pastorală

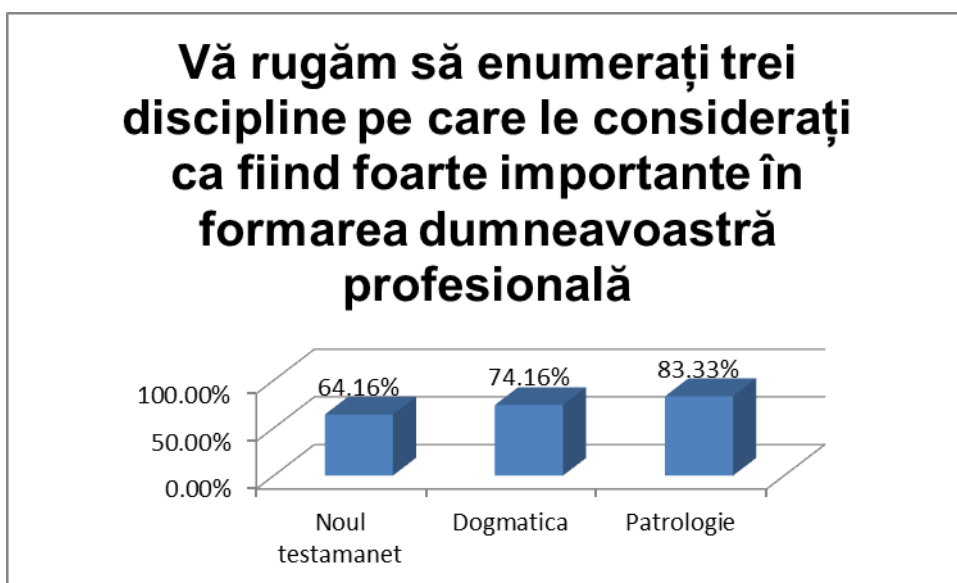


Fig.118

Din totalul respondenților, 83,33% consideră că disciplina „Patrologie” este importantă în formarea lor profesională, 74,16% consideră „Dogmatica” ca fiind importantă și 64,16% „Noul Testament” util în formarea lor profesională.

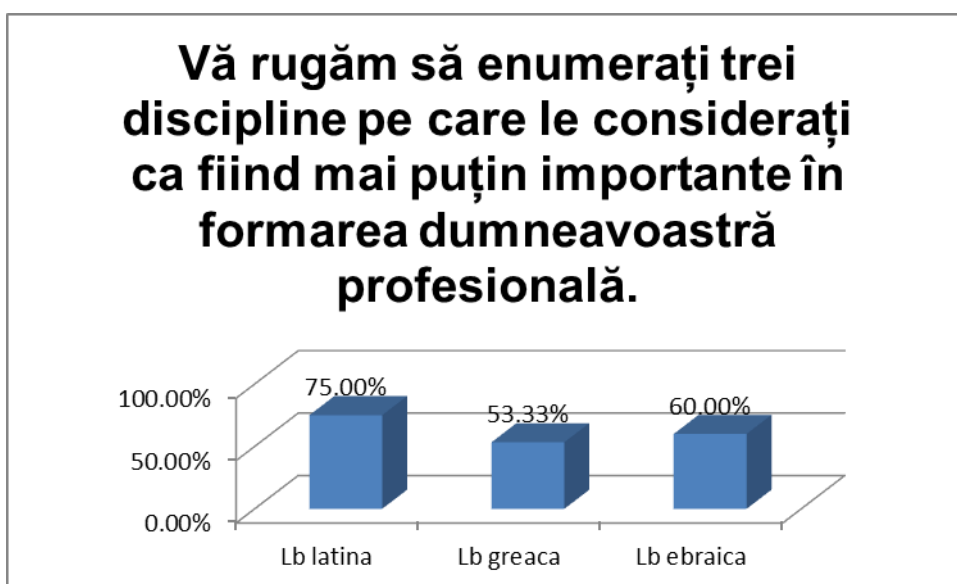


Fig. 119

Din totalul respondenților, 75% consideră „Lb.latina” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 60% consideră „Lb.ebraica” și 53,33% „Lb.greaca” discipline mai puțin importante.

Specializarea Muzica Religioasa

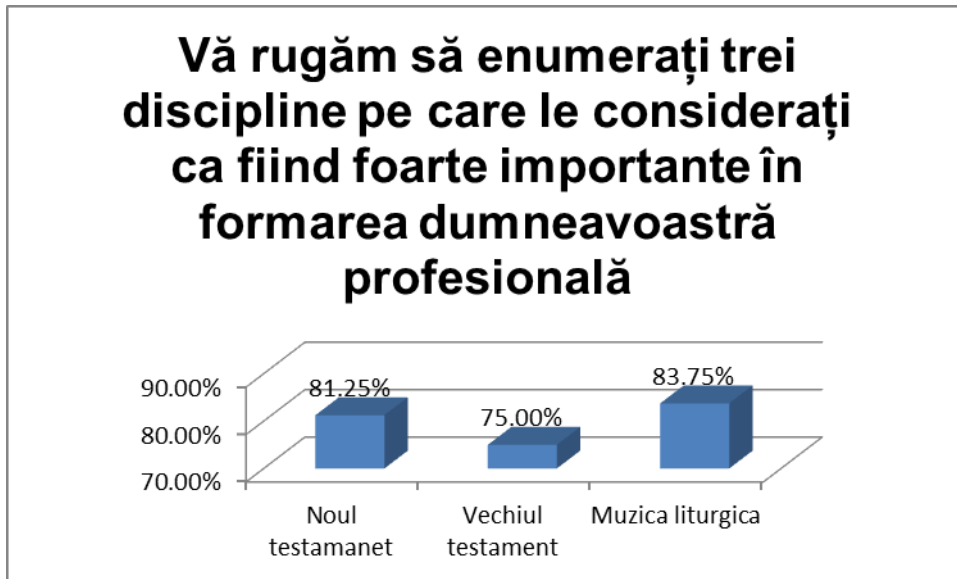


Fig.120

Din totalul respondenților, 83,75% consideră că disciplina „Muzica liturgica” este importantă în formarea lor profesională, 81,25% consideră „Noul testament” ca fiind importanta și 75% „Vechiul Testament” util în formarea lor profesională.

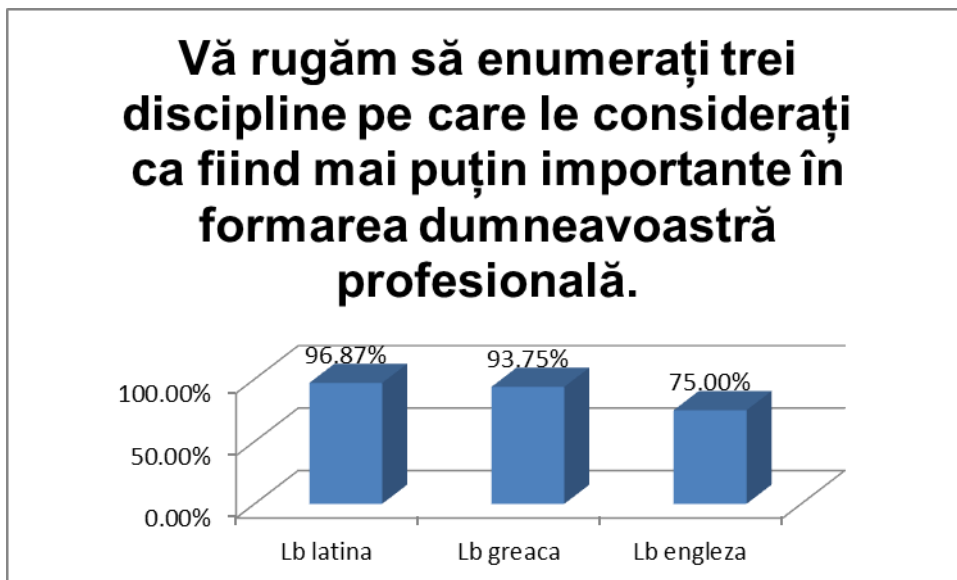


Fig. 121

Din totalul respondenților, 96,87% consideră „Lb.latina” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 93,75% consideră „Lb.greaca” și 75% „Lb.engleza” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Asistenta sociala

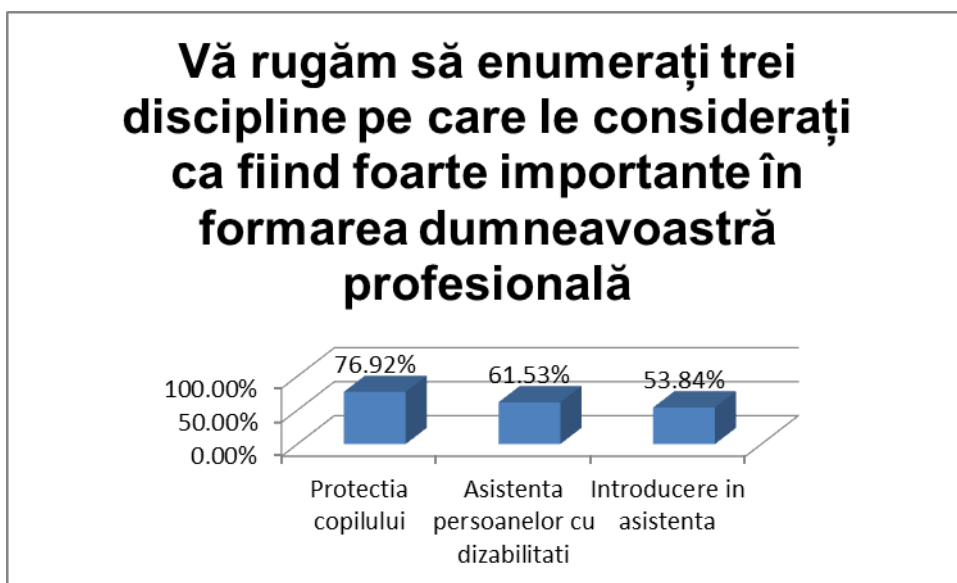


Fig.122

Din totalul respondenților, 76,92% consideră că disciplina „Protectia copilului” este importantă în formarea lor profesională, 61,53% consideră „Asistenta persoanelor cu dizabilitati” ca fiind importanta și 53,48% „Introducere in asistenta” util în formarea lor profesională.

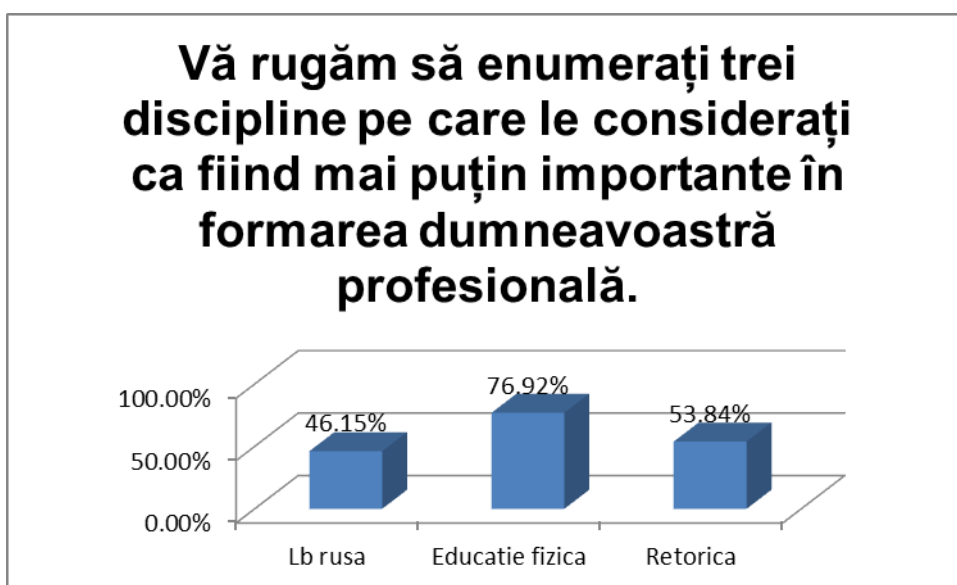


Fig. 123

Din totalul respondenților, 76,92% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 53,48% consideră „Retorica” și 46,15% „Lb.rusa” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Teologie Didactica

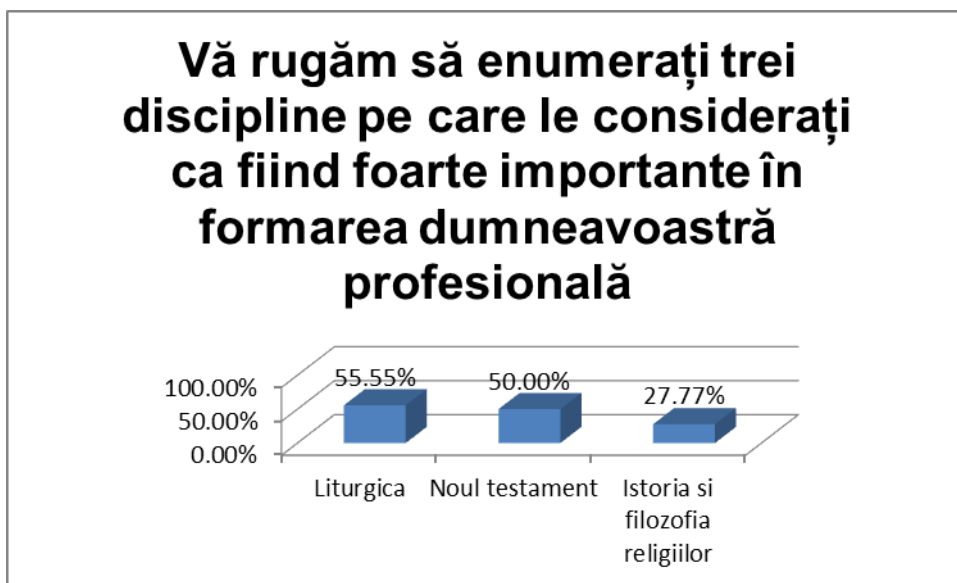


Fig.124

Din totalul respondenților, 55,55% consideră că disciplina „Liturgica” este importantă în formarea lor profesională, 50% consideră „Noul testament” ca fiind importanta și 27,77% „Istoria si filozofia religiilor” util în formarea lor profesională.

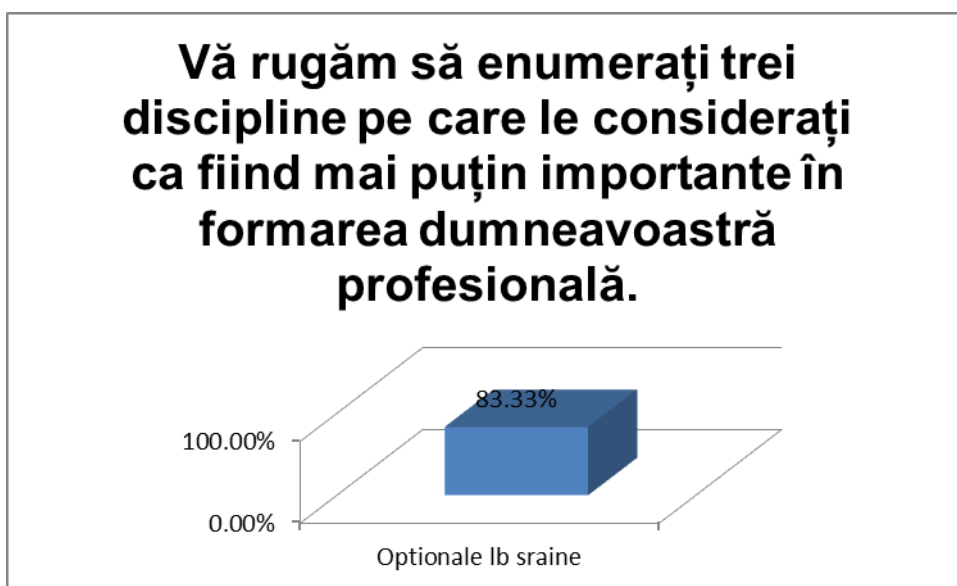


Fig. 125

Din totalul respondenților, 83,33% consideră „Optionale lb.staine” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională.

Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole

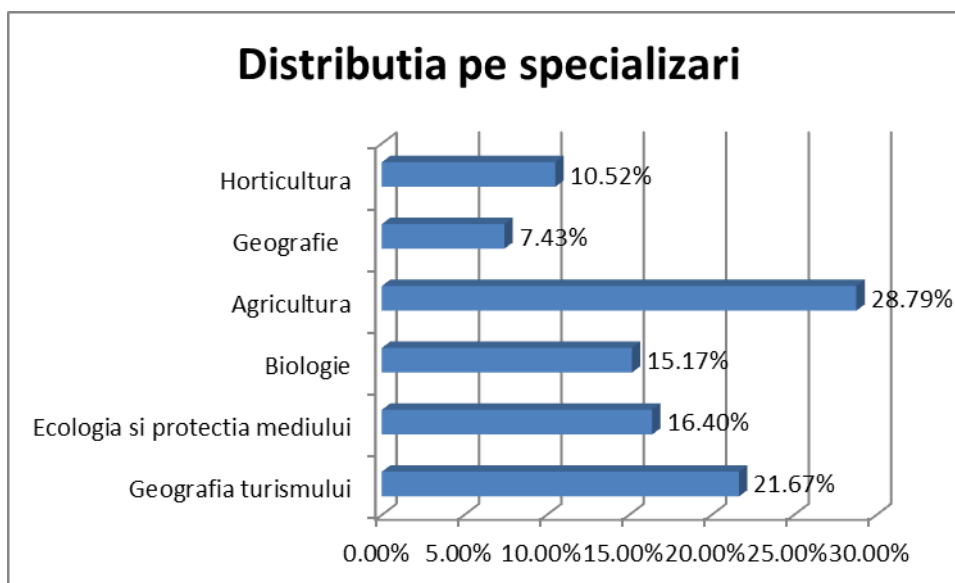


Fig.126

Din totalul de 323 respondenți de la Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole, 28,79% studiază la specializarea Agricultură, 21,67% la specializarea Geografia turismului, 16,40% la specializarea Ecologia și protecția mediului, 15,17% la specializarea Biologie, 10,52% la specializarea Horticultura și 7,43% la specializarea Geografie.

Specializarea Geografia turismului

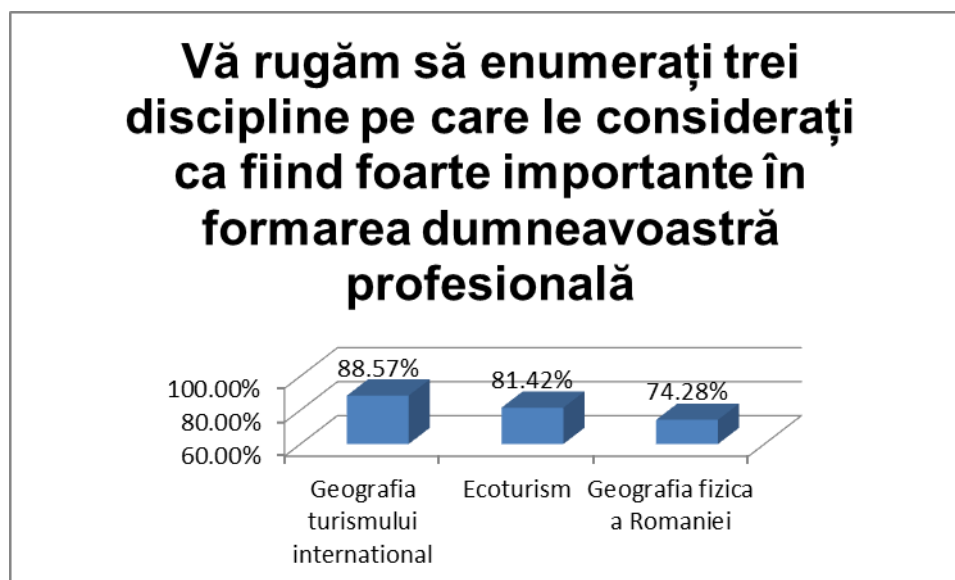


Fig.127

Din totalul respondenților, 88,57% consideră că disciplina „Geografia turismului internațional” este importantă în formarea lor profesională, 81,42% consideră „Ecoturism” ca fiind importantă și 74,28% „Geografia fizică a României” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

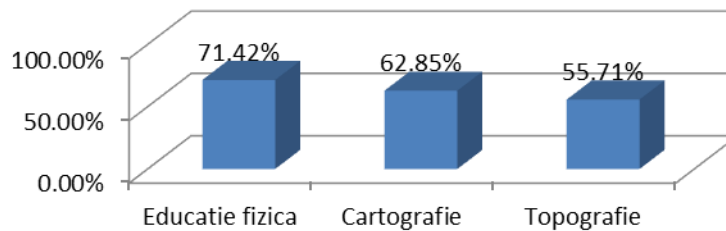


Fig. 128

Din totalul respondenților, 71,42% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 62,85% consideră „Cartografie” și 55,71% „Topografie” discipline mai puțin importante.

Specializarea Ecologia si Protectia Mediului

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

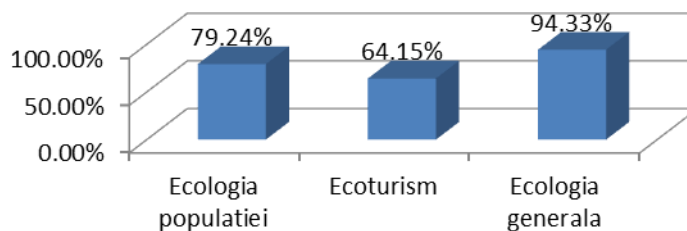


Fig.129

Din totalul respondenților, 94,33% consideră că disciplina „Ecologie generala” este importantă în formarea lor profesională, 79,24% consideră „Ecologia populatiei” ca fiind importanta și 64,15% „Ecoturism” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

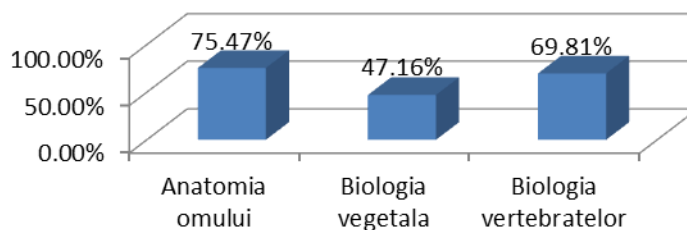


Fig. 130

Din totalul respondenților, 75,47% consideră „Anatomia omului” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 69,81% consideră „Biologia vertebratelor” și 47,16% „Biologia vegetala” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Biologie

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

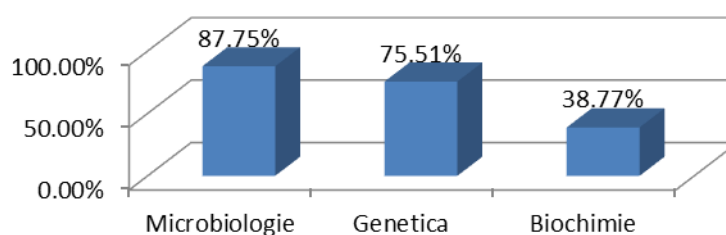


Fig.131

Din totalul respondenților, 87,75% consideră că disciplina „Microbiologie” este importantă în formarea lor profesională, 75,51% consideră „Genetica” ca fiind importanta și 38,77% „Biochimie” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

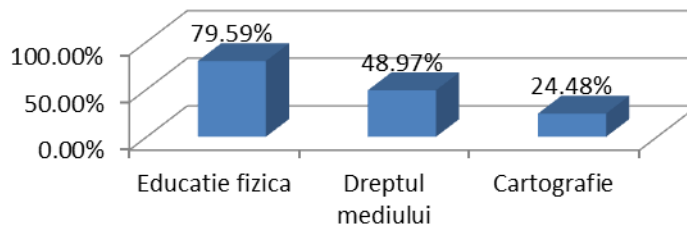


Fig. 132

Din totalul respondenților, 79,59% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 48,97% consideră „Dreptul mediului” și 24,48% „Cartografie” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Agricultura

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

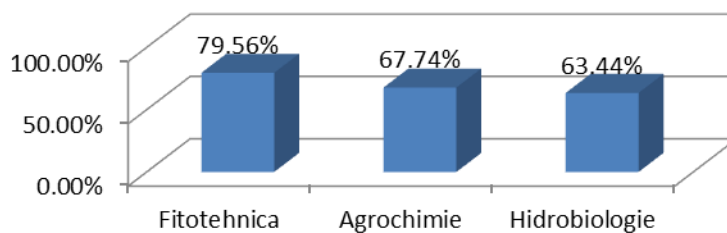


Fig.133

Din totalul respondenților, 79,56% consideră că disciplina „Fitotehnica” este importantă în formarea lor profesională, 67,74% consideră „Agrochimie” ca fiind importanta și 63,44% „Hidrobiologie” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

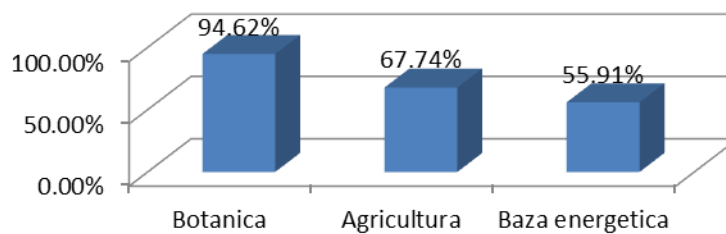


Fig. 134

Din totalul respondenților, 94,62% consideră „Botanica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 67,74% consideră „Agricultura” și 59,91% „Baza energetica” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Geografie

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

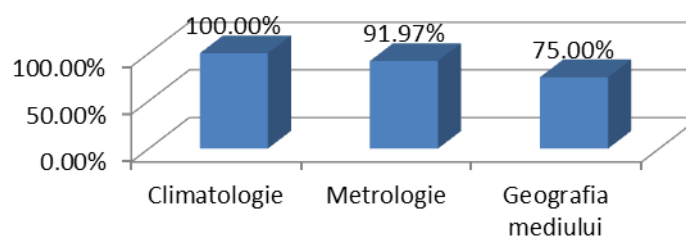


Fig.135

Din totalul respondenților, 100% consideră că disciplina „Climatologie” este importantă în formarea lor profesională, 91,97% consideră „Metrologie” ca fiind importanta și 75% „Geografia mediului” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

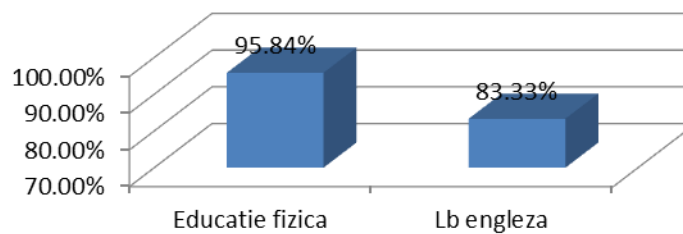


Fig. 136

Din totalul respondenților, 95,84% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională și 83,33% „Lb. engleza” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Horticultura

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind foarte importante în formarea dumneavoastră profesională

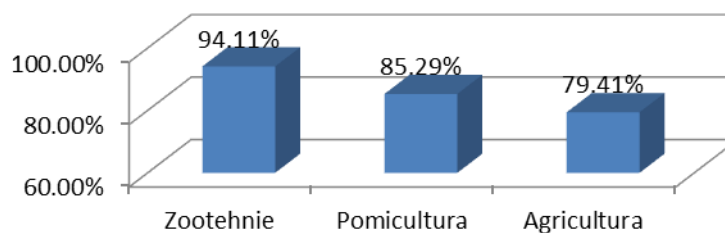


Fig.137

Din totalul respondenților, 94,11% consideră că disciplina „Zootehnie” este importantă în formarea lor profesională, 85,29% consideră „Pomicultura” ca fiind importanta și 79,41% „Agricultura” util în formarea lor profesională.

Vă rugăm să enumerați trei discipline pe care le considerați ca fiind mai puțin importante în formarea dumneavoastră profesională.

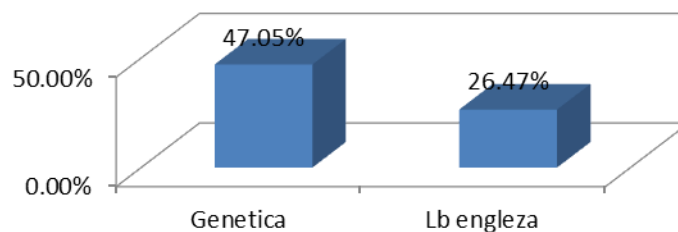


Fig. 138

Din totalul respondenților, 47,05% consideră „Genetica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională și 26,47% „Lb. engleza” discipline mai puțin importantă.

Facultatea de Litere

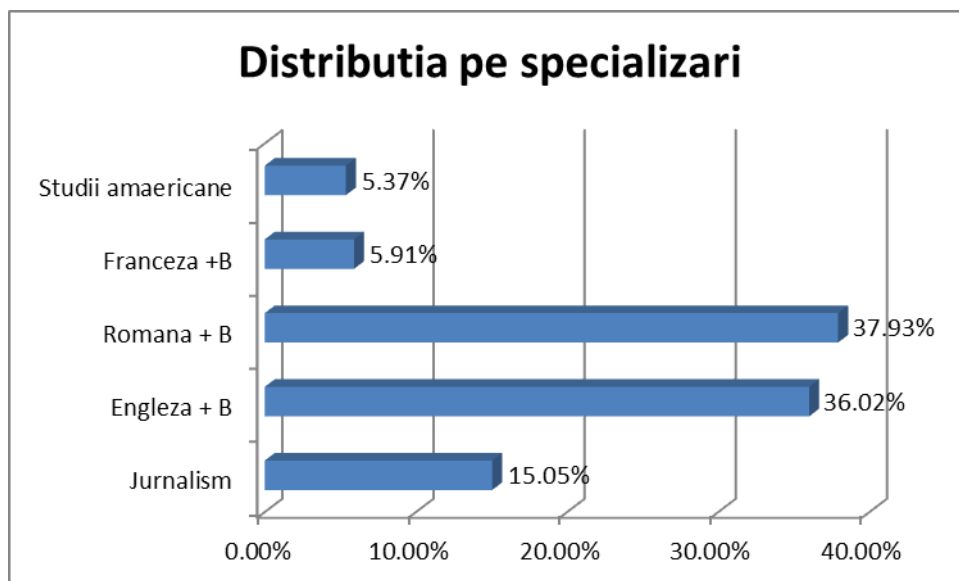


Fig.139

Din totalul de 186 respondenți de la Facultatea de Litere, 37,93% studiază la specializarea Romana + B, 36,02% la specializarea Engleza + B, 15,05% la specializarea Jurnalism, 5,91% la specializarea Franceza + B și 5,37% la specializarea Studii americane.

Specializarea Jurnalism

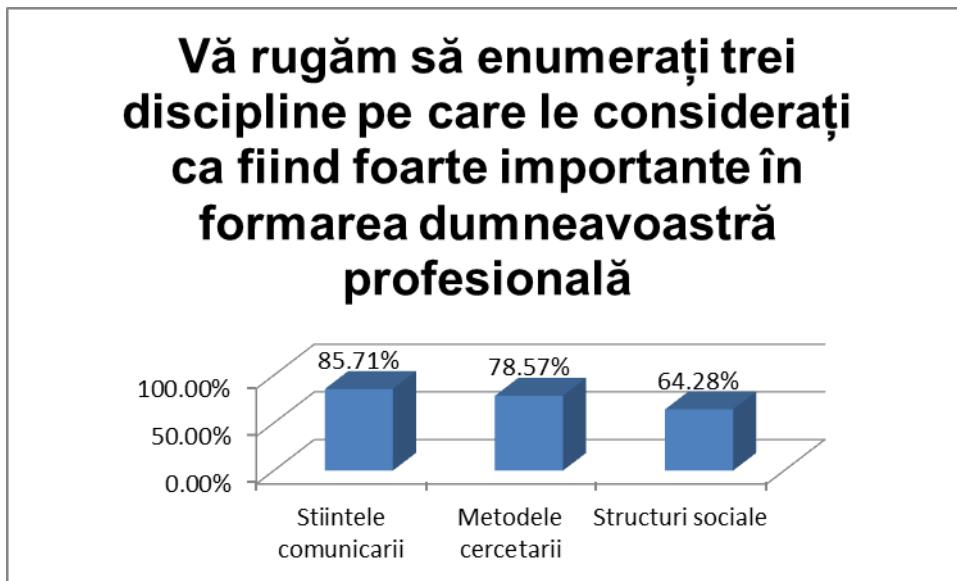


Fig.140

Din totalul respondenților, 85,71% consideră că disciplina „Științele comunicării” este importantă în formarea lor profesională, 78,57% consideră „Metodele cercetării” ca fiind importantă și 64,28% „Structuri sociale” util în formarea lor profesională.

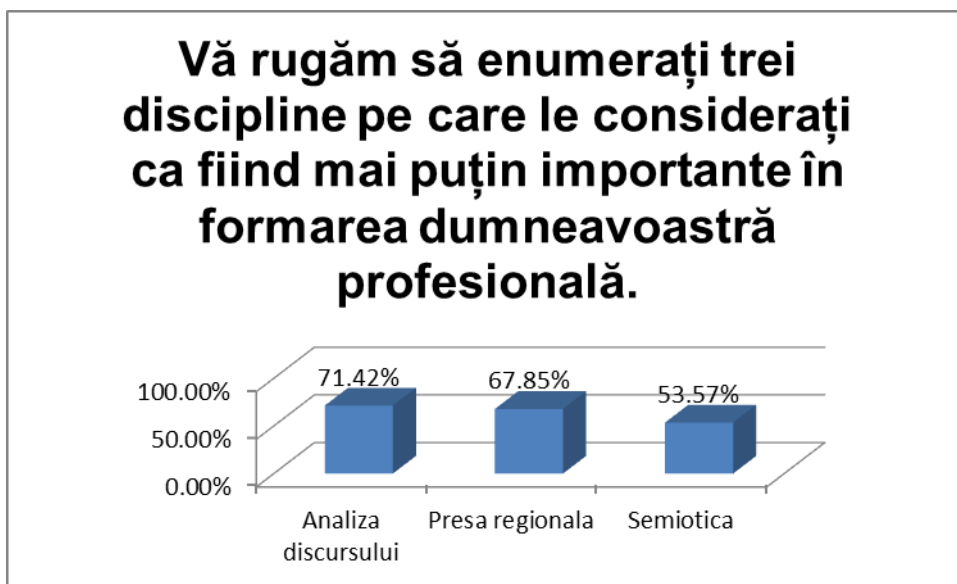


Fig. 141

Din totalul respondenților, 71,42% consideră „Analiza discursului” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 67,85% consideră „Presă regională” și 53,57% „Semiotica” discipline mai puțin importante.

Specializarea Studii americane

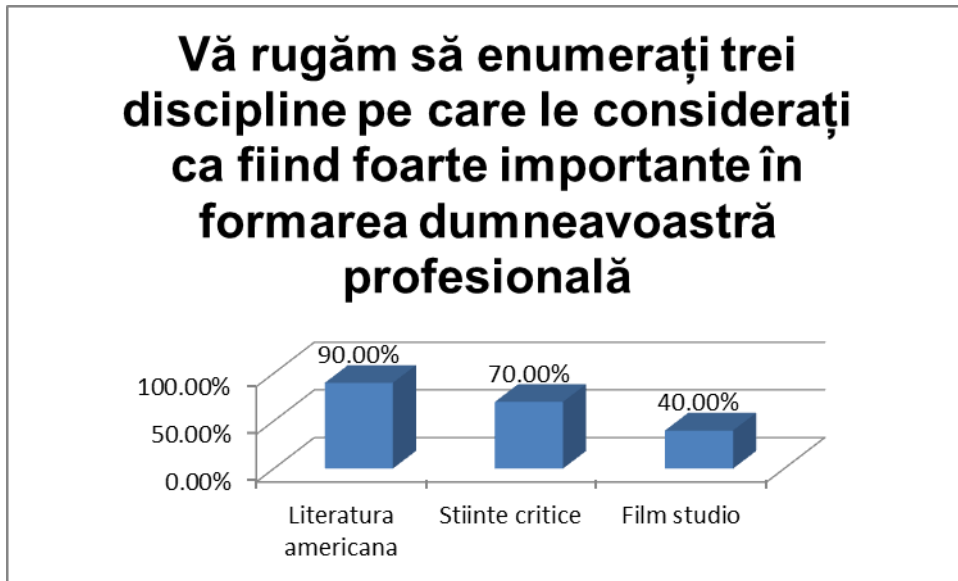


Fig.142

Din totalul respondenților, 90% consideră că disciplina „Literatura americana” este importantă în formarea lor profesională, 70% consideră „Științe critice” ca fiind importanta și 40% „Film studio” util în formarea lor profesională.

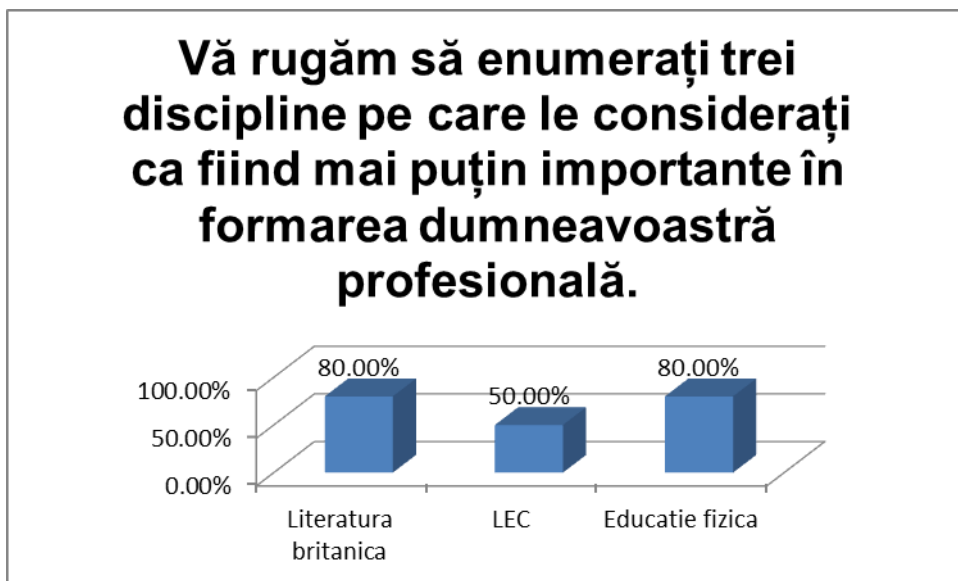


Fig. 143

Din totalul respondenților, cate 80% consideră „Literatura britanica” si „Educatie fizica” fiind discipline mai puțin importante în formarea lor profesională și 50% „LEC” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Engleza + B

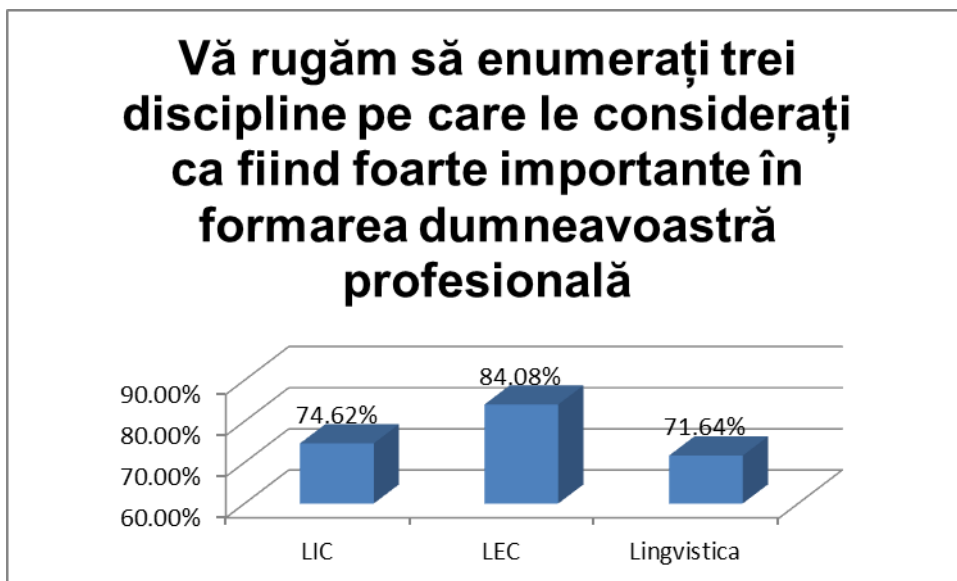


Fig.144

Din totalul respondenților, 84,08% consideră că disciplina „LEC” este importantă în formarea lor profesională, 74,62% consideră „LIC” ca fiind importanta și 71,64% „Lingvistica” util în formarea lor profesională.

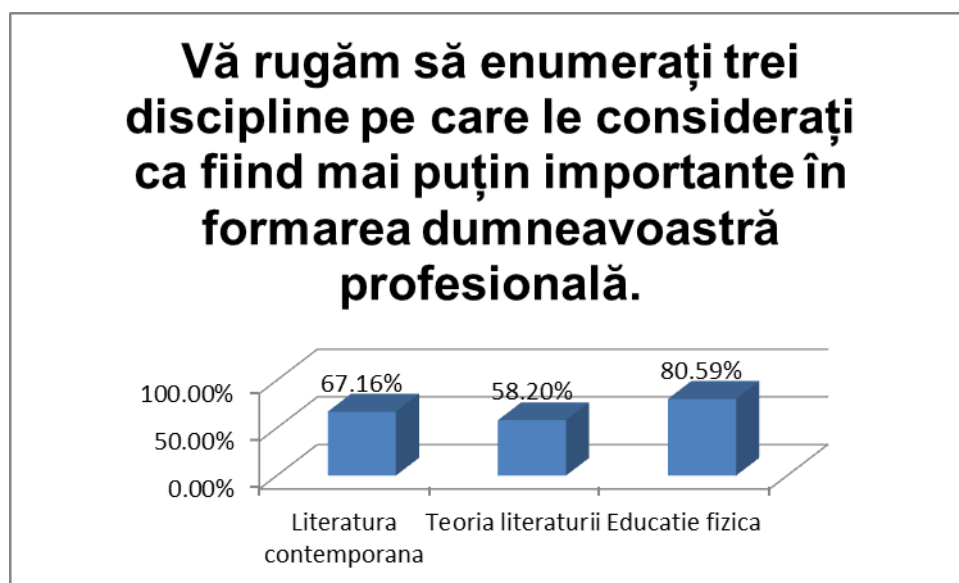


Fig. 145

Din totalul respondenților, 80,59% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 67,16% consideră „Literatura contemporana” și 58,20% „Teoria literaturii” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Franceza + B

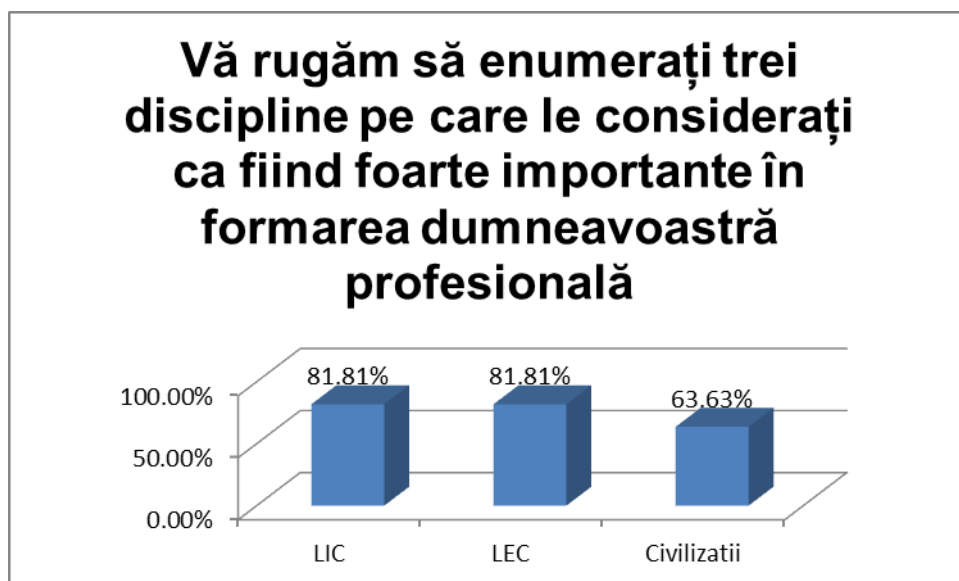


Fig.146

Din totalul respondenților, cate 81,81% consideră că disciplina „LEC” și „LIC” sunt importante în formarea lor profesională și 63,63% disciplina „Civilizatii” util în formarea lor profesională.

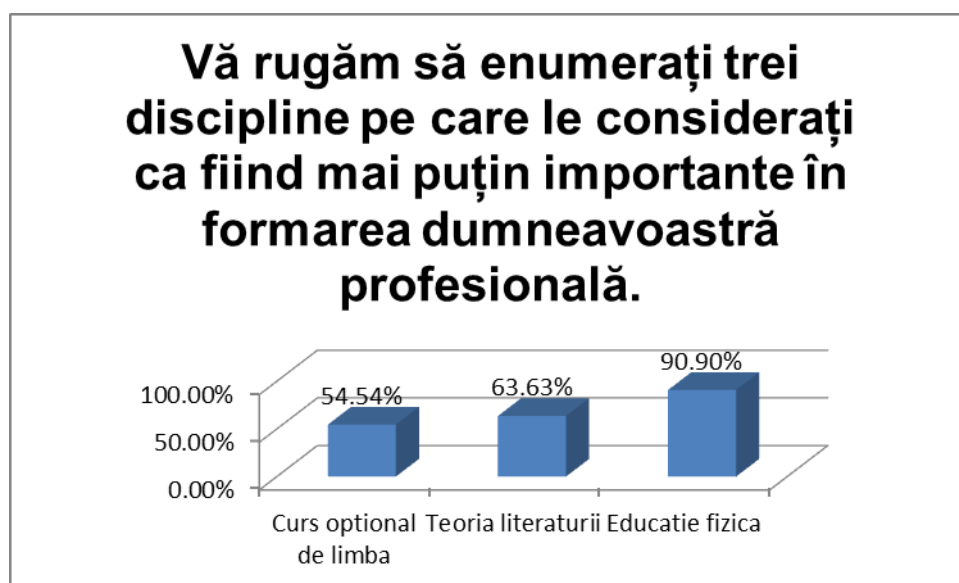


Fig. 147

Din totalul respondenților, 90,90% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 63,63% consideră „Teoria literaturii” și 54,54% „Curs optional de limba” discipline mai puțin importantă.

Specializarea Romana + B

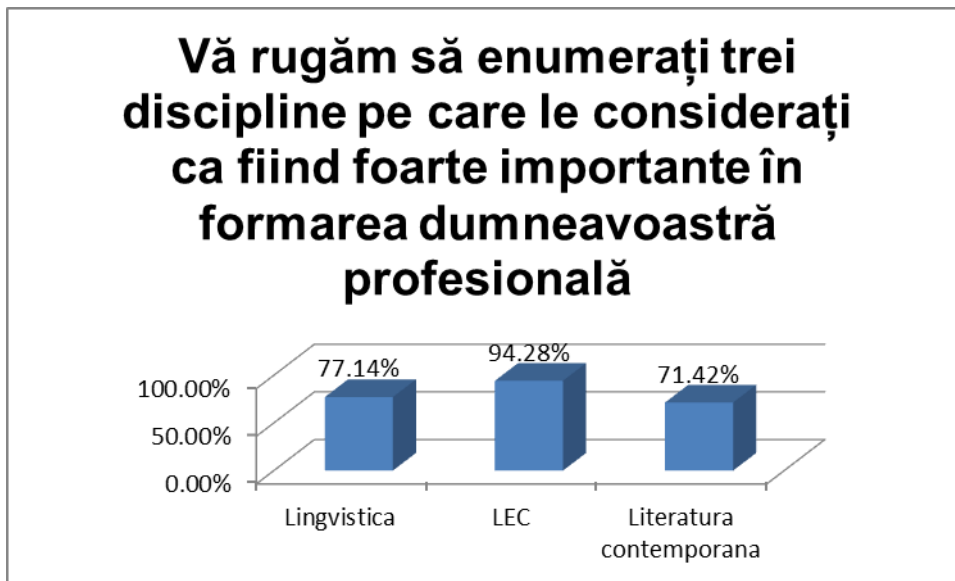


Fig.148

Din totalul respondenților, 94,28% consideră că disciplina „LEC” este importantă în formarea lor profesională, 77,14% consideră „Lingvistica” ca fiind importanta și 71,42% „Literatura contemporana” util în formarea lor profesională.

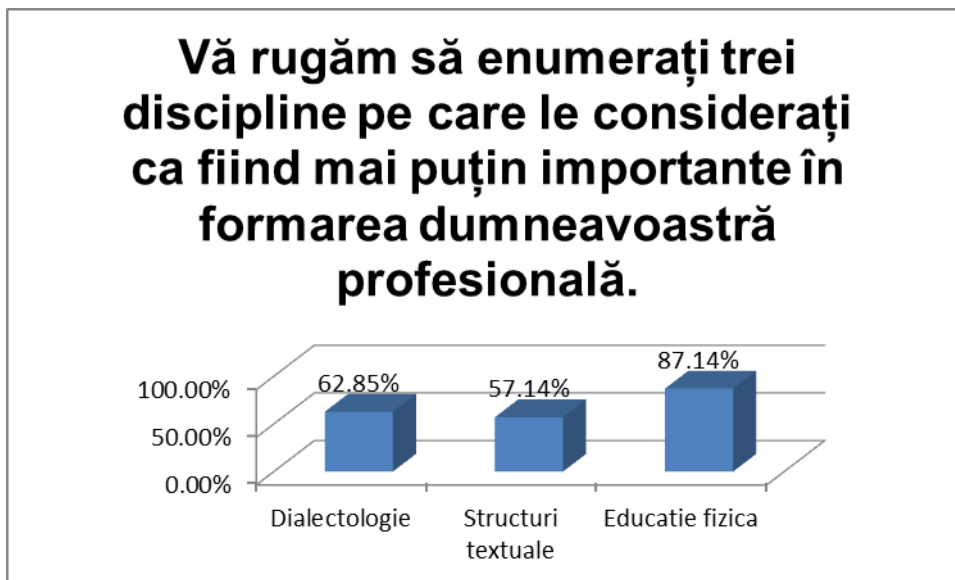


Fig. 149

Din totalul respondenților, 87,14% consideră „Educatie fizica” fiind o disciplină mai puțin importantă în formarea lor profesională, 62,85% consideră „Dialectologie” și 57,14% „Structuri textuale” discipline mai puțin importantă.

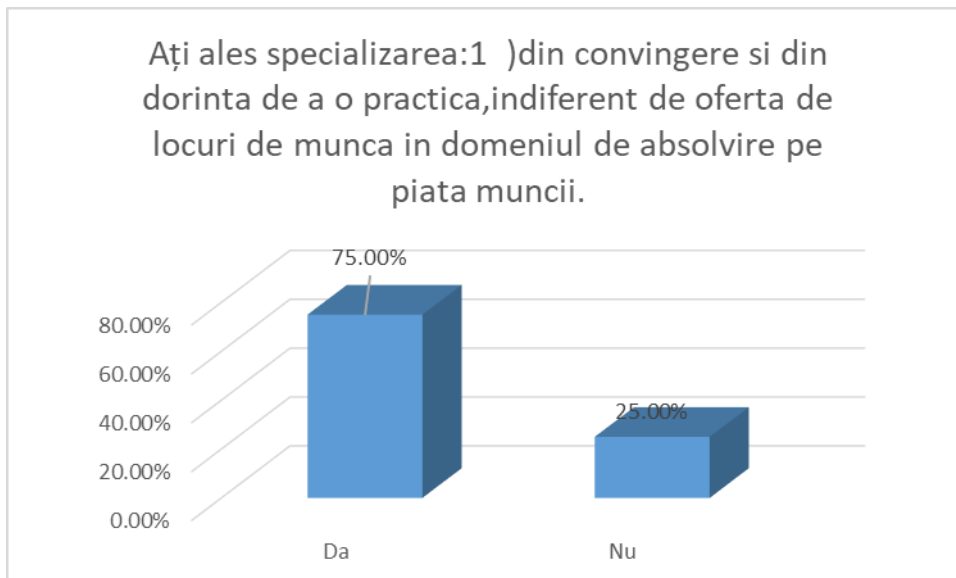


Fig. 150

Din totalul respondenților (3473 studenți ai UOC), 75% au ales specializarea din convingere și din dorința de a o practica, indiferent de oferta de locuri de munca în domeniul de absolvire pe piața muncii.

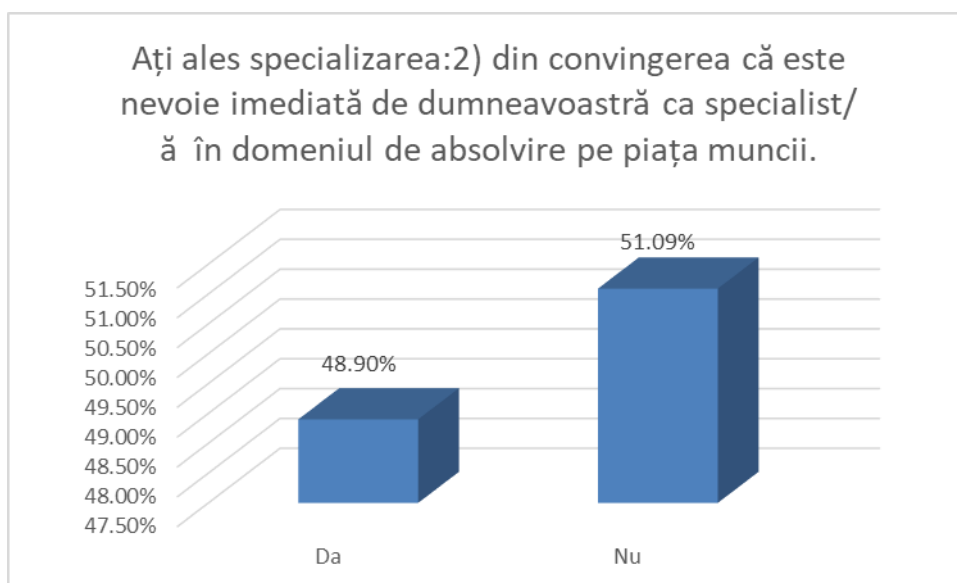


Fig. 151

Din totalul respondenților (3473 studenți ai UOC), 48,90% au ales specializarea din convingerea că este nevoie imediată de dănsii ca specialiști în domeniul de absolvire pe piața muncii.

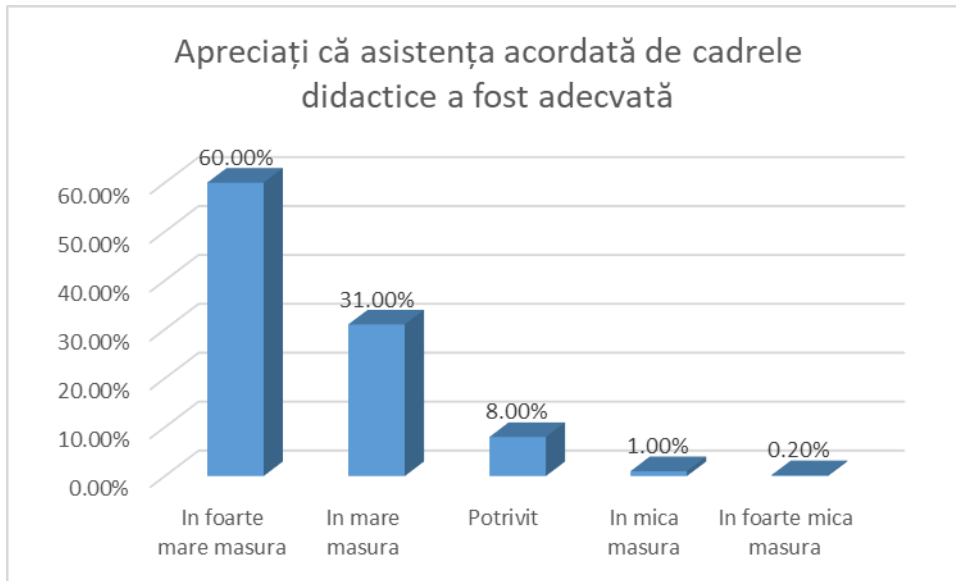


Fig. 152

Din totalul respondenților (3473 studenți ai UOC), 91 % dintre respondenți apreciază în mare și foarte mare măsură asistența acordată de cadrele didactice.

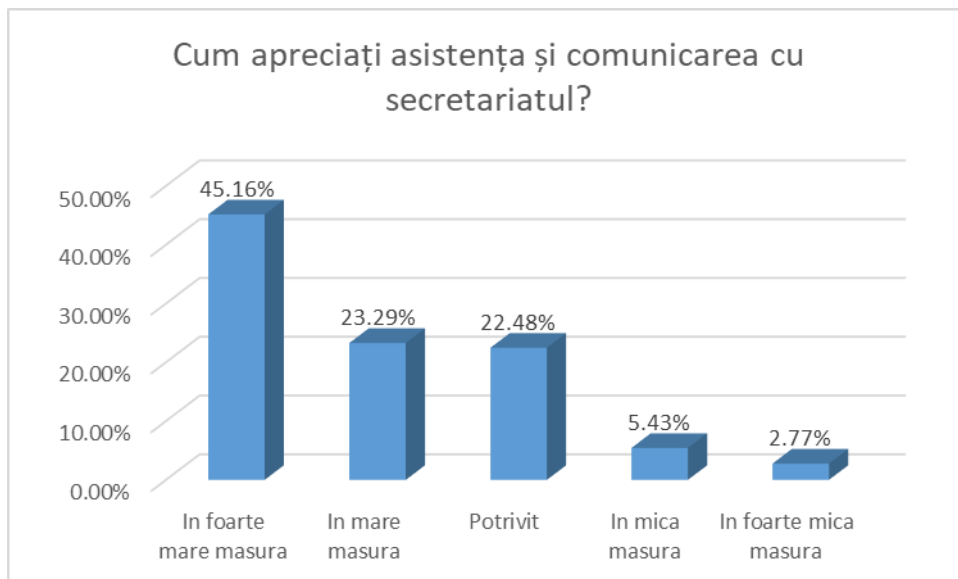


Fig. 153

Din totalul respondenților (3473 studenți ai UOC), 91,8 % dintre respondenți apreciază în mare, foarte mare și măsură potrivită asistența și comunicarea cu secretariatul.

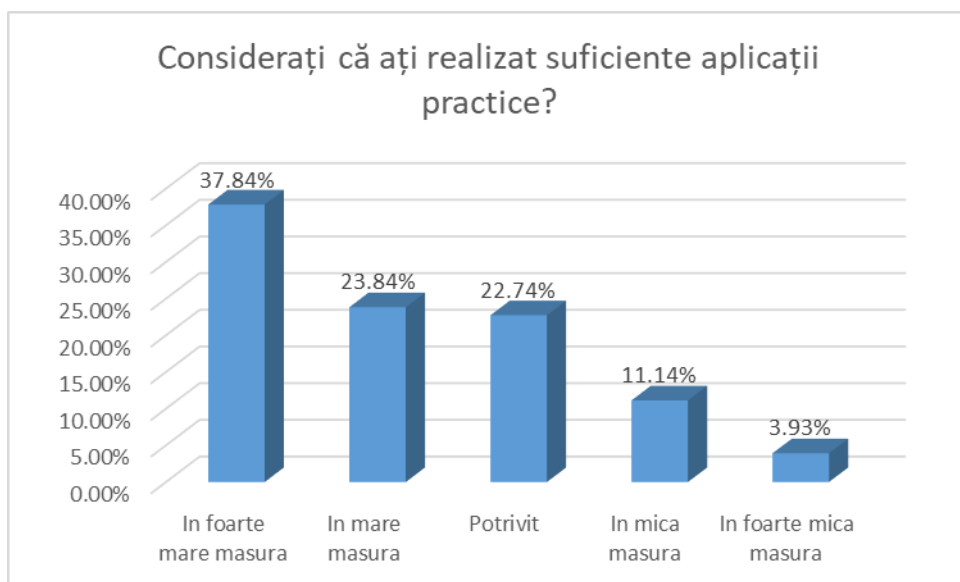


Fig. 154

Din totalul respondenților (3473 studenți ai UOC), aproximativ 865% dintre respondenți apreciază în mare, foarte mare și măsură potrivită realizarea aplicațiilor practice.

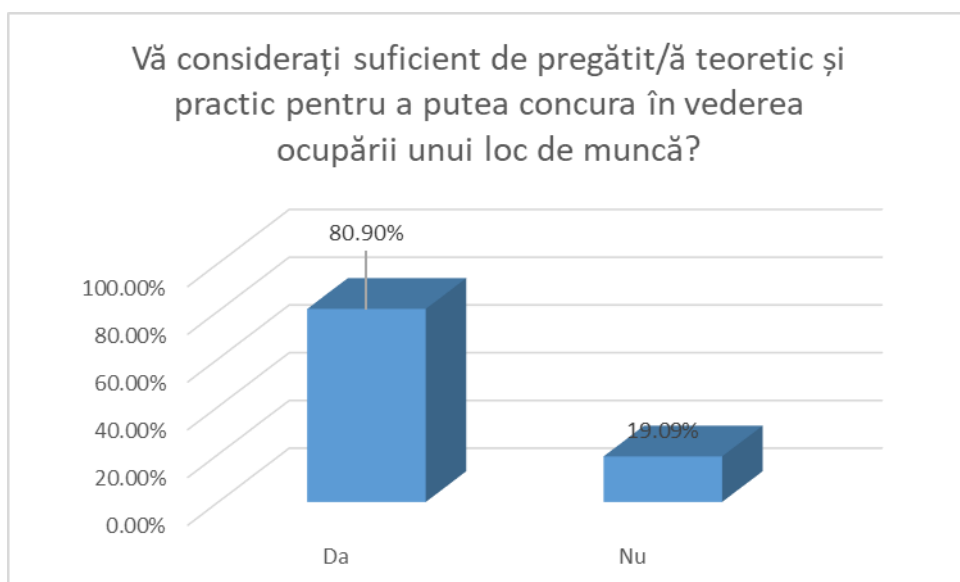


Fig. 155

Din totalul respondenților (3473 studenți ai UOC), aproximativ 81% dintre respondenți se consideră suficient de bine pregătiți, teoretic și practic pentru a ocupa un loc de muncă imediat după absolvire.

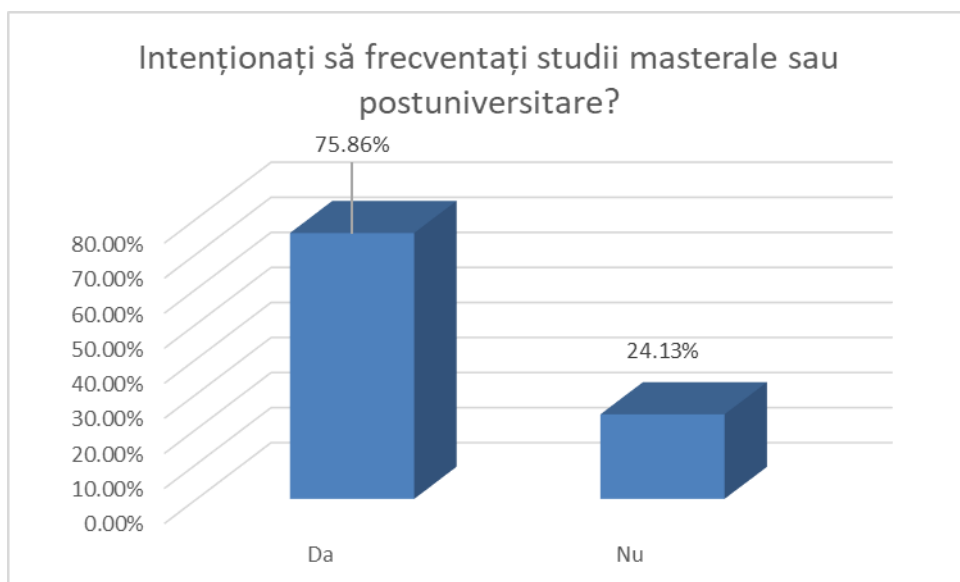


Fig. 156

Din totalul respondenților (3473 studenți ai UOC), 75,86% dintre cei chestionați intenționează să frecventeze studii masterale după absolvire.

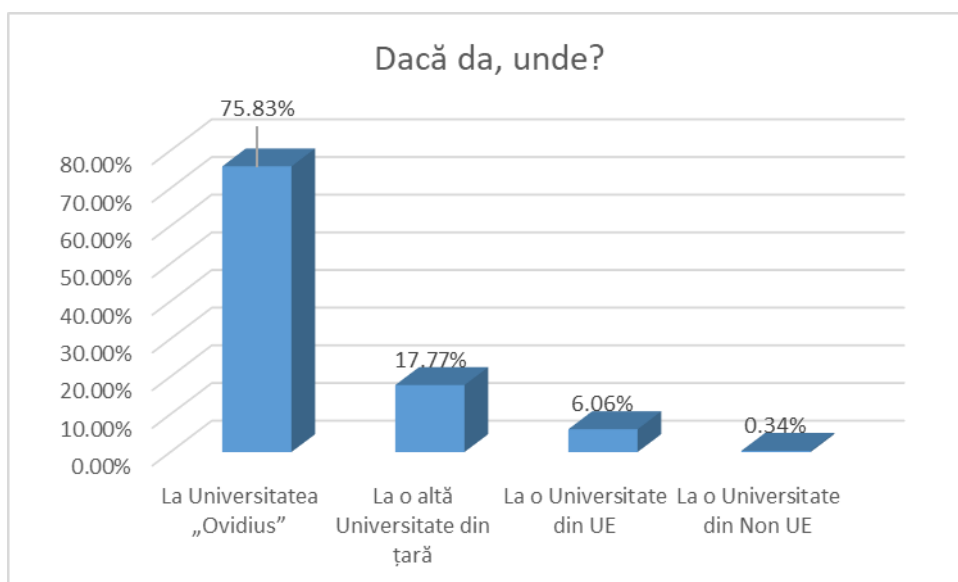


Fig. 157

Din totalul respondenților chestionați 75,83% dintre cei care intenționează să frecventeze studii masterale după absolvire, doresc să studieze la Universitatea „Ovidius” din Constanța, 17,77% la o Universitate din țară, iar 6,06% la o Universitate din UE.

PRECIZARE:

Baza de date și documentele ce conțin răspunsurile nominale ale absolvenților, precum și toate informațiile ce stau la baza evaluărilor se supun Legii 677/2001, privind protecția datelor personale și prevederilor Legii 213/2004, Codului Deontologic și de Procedură Disciplinară ale Psihologului.

Informațiile sus-menționate pot fi consultate, la cerere, de către responsabilii autorizați, exclusiv la sediul Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera, care își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și veridicitatea și confidențialitatea înregistrărilor.