



Raport de activitate

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

2022

Ca structură a Universității „Ovidius” din Constanța, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a contribuit, prin activitatea sa, la informarea, orientarea profesională și consilierea absolvenților privind modul de abordare a problemelor legate de cariera viitoare, astfel încât aceștia să fie ajutați în luarea unor decizii corecte privind alegerea carierei, a locului de muncă sau a formelor de instruire.

Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din anul 2022, s-a desfășurat conform „Planificării activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru anul 2022”, depus la Registratura UOC, cu nr. 3352 din data de 07. 03. 2022.

Aceasta s-a înscris în strategia pe termen mediu și lung a Universității „Ovidius” din Constanța, așa cum rezultă din prevederile Cartei Universitare și a Regulamentului privind organizarea și funcționarea a C.C.O.C.

În anul 2022, în cadrul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră s-au realizat o parte dintre activitățile propuse, astfel:

- S-au acordat servicii de consiliere gratuite pentru toți studenții, indiferent de forma și nivelul de școlarizare cât și pentru personalul didactic și nedidactic, pentru:

- optimizarea activității academice
- definirea/redefinirea traseului profesional
- marketing personal în vederea plasamentului pe piața muncii
- consilierea psihologică vizând optimizarea învățării
- consilierea psihologică vizând prevenirea abandonului școlar
- consiliere individuală și de grup.

- Numărul studenților care au beneficiat de *consiliere psihologică individuală* a fost **de 172**.

- Numărul studenților care au beneficiat de *consiliere în carieră* a fost **de 1170**.

- Numărul studenților aflați în situație de *dezinserție academică* ce au beneficiat de consiliere a fost **de 545**.

- Numărul studenților chestionați privind *calitatea serviciilor academice* a fost **de 911**.

În urma consilierii, studenții aflați în situație de dezinserție academică, au completat un chestionar prin care să aflăm care sunt motivele intenției de a abandona sistemul de învățământ academic.

Datele acestor chestionare au fost introduse în baza de date, apoi au fost interpretate iar rezultatele au fost sintetizate într-un raport înaintat conducerii UOC.

- Au mai beneficiat de asemeni de servicii de consiliere:

- 7 persoane din cadrul personalului didactic al UOC;
- 5 persoane din cadrul personalului didactic auxiliar al UOC;
- 7 persoane din cadrul personalului TESA al UOC.

- Pentru toți beneficiarii serviciilor de consiliere au fost întocmite rapoarte individuale.

Au fost aplicate „Fișe de monitorizare a studenților care inițiază afaceri” la **407 studenți**.

Au fost consiliați **82 elevi**. Acestor elevi li s-au aplicat câte 2 chestionare („CEI- Chestionar de evaluare a intereselor” și „Intenția elevilor de liceu de a urma studii superioare”).

Numărul total de elevi consiliați în anul 2022 este de 82.

Numărul total de studenți consiliați în anul 2022 este de 3205.

Numărul total de absolvenți consiliați în anul 2022 este de 2242.

În cadrul evenimentului Zilele carierei am avut întâlniri cu studenții universității și le-am furnizat informații cu privire la ce înseamnă să fii student, despre ce informații trebuie să deții pentru a avea o carieră de succes, despre felul cum trebuie să se prezinte la un interviu de angajare, în cadrul workshop-urilor pe care le-am susținut.

De asemenea ținând cont de fenomenul de dezinsertie academică în cadrul unui workshop online, le-am vorbit studenților despre cum pot evita cauzele care generează dezinsertia academică.

La solicitarea facultăților implicate în cadrul evaluărilor desfășurate de către ARACIS, au fost efectuate rapoarte privind gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților și percepția acestora față de studii pentru următoarele specializări:

1. Facultatea de Drept

– specializarea de licență

Administrație publică IF promoțiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

2. Facultatea de Psihologie și Științele Educației

– specializarea de licență

Psihologie IF promoțiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

3. Facultatea de Istorie și Științe Politice

– specializarea de licență

Relatii internationale si studii europene IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

4. Facultatea de Litere

– specializarea de licenta

Limba si Literatura engleza - O Limba si Literatura moderna (germana / turca/franceza/italiana) IF promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

6. Facultatea de Medicina

– specializarea de licenta

MEDICINA (in limba engleza) IF promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Balneofiziokinetoterapie si recuperare IF promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

5. Facultatea de Stiinte Economice

– specializarea de master

MANAGEMENTUL ORGANIZATIILOR PUBLICE SI PRIVATE IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

– specializarea de licenta

Finante si banci IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

Afaceri internationale ID promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

Finante si banci ID promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

Marketing ID promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

Economia firmei IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

6. Facultatea de Arte

– specializarea de master

Arta actorului de music hall IF promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

– specializarea de licenta

Interpretare muzicala - canto IF promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

Pedagogia artelor plastice si decorative IF promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

7. Facultatea de Stiinte ale Naturii si Stiinte Agricole

– specializarea de master

GEOGRAFIA APLICATA SI EVALUAREA RESURSELOR TURISTICE IF
promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

- specializarea de licenta

AGRICULTURA IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

8. Facultatea de Inginerie mecanica, industriala si maritima

-specializarea de licenta

AUTOVEHICULE RUTIERE IF promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

AUTOVEHICULE RUTIERE IFR promotiile 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

SISTEME SI ECHIPAMENTE NAVALE IF promotiile 2018, 2019, 2020,
2021, 2022

9. Facultatea de Farmacie

– specializarea de licenta

FARMACIE IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

ASISTENTA DE FARMACIE IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

10. Facultatea de Medicina Dentara

- specializarea de licenta

TEHNICA DENTARA IF promotiile 2017, 2018, 2019, 2020, 2021

11. Program pregatitor pentru Cetatenii straini in domeniile:

- 1) Matematica si stiinte ale naturii ;
- 2) Stiinte Ingineresti ;
- 3) Stiinte biologice ;
- 4) Stiinte umaniste si arte;
- 5) Stiinta sportului si educatiei fizice ;

12. DPPD - Programul de formare psihopedagogica in vederea certificarii
competentelor pntru profesia didactica.

UOC și gradul de satisfacție al acestora vis-à-vis de calitatea serviciilor academice de care au beneficiat pe parcursul studiilor.

- Periodic, absolvenții care au completat astfel de fișe de monitorizare sunt contactați telefonic și/sau prin email pentru actualizarea datelor privind inserția lor pe piața muncii.

Acest lucru este realizat în vederea respectării cerințelor ARACIS privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților pentru o durată minimă de 5 ani de zile de la data încheierii studiilor.

- Consilierea studentului nu se încheie odată cu finalizarea studiilor, astfel că servicii de consiliere sunt oferite și absolvenților UOC în caz de probleme privind adaptarea la cerințele pieței muncii.

În cadrul CCOC, au fost realizate, în anul 2022, următoarele studii și analize:

- Studiu privind intenția elevilor de liceu de a urma studii superioare;
- Studiu privind evaluarea percepției față de studiile de licență și evoluția educațională a studenților din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța;
- Identificarea cauzelor care influențează fenomenul de dezinserție academică la studenții din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța;
- Raport de monitorizare a studenților din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța care inițiază afaceri;
- Studiu privind evaluarea percepției angajatorilor față de procesul educațional al angajaților, absolvenți ai Universității „Ovidius” din Constanța;
- Analiză privind îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Universității „Ovidius” din Constanța;

- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Teologie;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Medicina;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Medicina Dentara;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Farmacie;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Stiinte Economice;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Litere;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Psihologie si Stiinte ale Educatiei;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Drept si Stiinte Administrative;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Matematica si Informatica;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Stiinte ale naturii si Stiinte Agricole;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Educatie Fizica si Sport;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Istorie si Stiinte Politice;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Stiinte Aplicate si Inginerie;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Facultatea de Arte;

- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Constructii;
- Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a absolvenților Facultății de Inginerie Mecanica Industrială și Maritimă.

De asemenea, în cadrul CCOC, au fost întocmite rapoarte privind evaluarea inserției profesionale a absolvenților Universității Ovidius din Constanța, promoțiile: 2019, 2020, 2021 la nivel de licență și masterat, precum și aprecierea studenților asupra mediului de învățare (percepția acestora față de studiile de licență și masterat).

Director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră,
Prof. univ. dr. psiholog Gheorghe Raftu

